

VŠĮ VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Baltosios Vokės k.
2025 m.

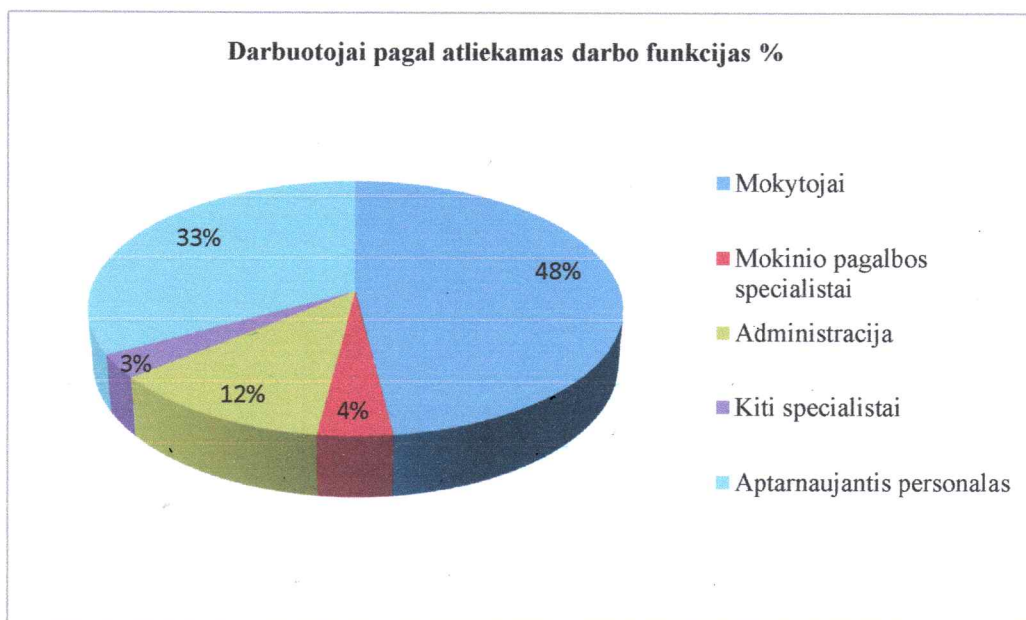
TURINYS

I. Vadovo pranešimas.....	3
II. Centro ekonominis ir socialinis naudingumas.	8
III. Centro tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai.	9
IV. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginio plano uždaviniai, mokymo įstaigos pasiekti rezultatai, rezultatų vertinimo kriterijai.	12
V. Centro vadovų atlyginimas per ataskaitinius metus.	13
VI. Ateinančių finansinių metų Centro veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai.	14
VII. Centro dalininkai.....	15

I. Vadovo pranešimas

Vilniaus agroekologijos mokymo centras (toliau – centras) – yra žemės ūkio profilio profesinio mokymo centras siekiantis didinanti pasiūlą žemės ūkio, ekologinės cheminės inžinerijos, inžinerijos ir transporto srityse programas, kasmet siekianti didinti licencijų skaičių modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti. Tai sudaro sąlygas agroekologijos srities specialistų rengimo, mokymo, konsultavimo ir kompetencijų vertinimo centru. Centre vykdomos tik modulinės profesinio mokymo programos, plėtojamas bendrojo ugdymo skyriaus I-II gimnazijos klasės mokinių mokymas pagal atitinkamus, mokinių pasirinktus profesinio mokymo modulius, laikantis tęstinumo principo. Modulinio mokymo paslaugos teikiamos Vilniaus rajono Juodšilių „Šilo“ gimnazijos ir Šalčininkų rajono Dieveniškų Adomo Mickevičiaus ir Dieveniškų „Ryto“ gimnazijų mokiniams. Vilniaus agroekologijos mokymo centras – daugiavfunkcinis centras, vykdamas priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, neformalųjį švietimą, profesijos mokytojų ir kitų įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis Centro Profesinio mokymo skyriuje mokėsi 357 mokiniai, suformuota profesinio mokymo 12 grupių ir 3 bendrojo ugdymo klasės. Centro filiale mokėsi 159 mokiniai. Centro Bendrojo ugdymo skyriuje mokėsi 164 mokiniai (10 priešmokyklinio ugdymo mokinių, 66 pradinio ugdymo mokiniai, 88 pagrindinio ugdymo mokiniai). Informacija apie Centre vykdomas programas teikiama Centro tinklapyje <https://vamc.lt/skyriai/profesinis-ugdymas/specialybes-2/>.

2024 m. rudens priėmimo laikotarpiu į mokymo centrą buvo priimta 197 mokiniai, mokytis į bepiločių orlaivių valdytojo, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo, individualios priežiūros darbuotojo, natūralios kosmetikos gamintojo, renginių ir poilsio organizatoriaus, transporto priemonių remontininko ir virėjo modulinės profesinio mokymo programos. Centre 2024 m. gruodžio mėn. 31 d. dirbo 113 darbuotojų. Pedagoginį darbą dirbo 54 mokytojai, iš jų 43 – dirbo pagrindinėse pareigose, 11 – nepagrindinėse. Centre 10 metodininkų, 27 vyresnieji mokytojai ir 15 mokytojų, 2 mokytojai neturėjo mokytojo kvalifikacijos. Vidutinis mokytojų amžius 49 metai. Centre dirbo 2 socialiniai pedagogai, psichologas, logopedas, 2 IT specialistai, 1 bendrabučio auklėtojas, 16 administracijos darbuotojų, 36 – centrą aptarnaujantis personalas.



VšĮ Vilniaus agroekologijos mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023 m. sausio 5 d. protokolo Nr. T23/8 nutarimu patvirtintas Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2023-2027 metų strateginis veiklos planas ir skelbiamas centro tinklapyje <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>.

2024 m. įstaiga sėkmingai įgyvendino mokyklos strateginę kryptį atitinkančius tarptautinius projektus:

2024-05-09/15 mobilumo projektas „Susipažinkime profesškai/ poznajmy się zawodowo“ pagal su Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Szczawnicy - Jabłonce (ul. Szlachtowska 75b, 34-460 Szczawnica, Polska) Erasmus+ Nr. 2023-1-PL01-KA151-YOU-000130948.

Europos amatų centras (Lenkija). Projektas Nr. PLF/2024/F1/W/0010 „Žinokite, saugokite, perduokite“- „Poznaj-zachowaj-podaj dalej“, 2024-04-15 - 2024-05-17 mobilumas, 2024-05-12 - 2024-05-18. Dalyvių skaičius: 10.

Projektas Nr. 2023-1-PL01-KA151-YOU-0000130617, LM-EXCH-P-1 „Nuo TIK iki karjeros“-„Z TIK do kariery“ mobilumas nuo 2024-06-26 - 2024-07-04. Dalyvių skaičius: 10.

Projektas Nr. 2023-1-PL-01-KA151-YOU-0000130617, LM-EXCH-P-1 „Kai kuriate apie kultūrą“-„Przy rzemiosle o kulturze“, mobilumas 2024-09-30 - 2024-10-09. Dalyvių skaičius: 10.

Projektas Nr. 2023-1-PL01-KA151-YOU-0000130617, „ Tu – įrašymas, įsitraukimas, motyvacija“ „Wam - włączanie, angażowanie, motywowanie“, mobilumas 2024-12-03-2024-12-05, dalyvavo 3 mokytojai.

Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000206403. Lėšos panaudotos mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir paramos mokiniams suteikimui.

2024.01.25 VAMC suteikta Erasmus + akreditacija (unikalus akreditacijos numeris – 2023-1-LT01-KA120-VET-000186964) kuri patvirtina, kad mokykloje sėkmingai įgyvendinama mokyklos tarptautiškumo strategija bei sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai: 2024-1-LT01-KA121-VET-000206403, 2024 m. į stažuotes Olandijoje, Portugalijoje, Italijoje, Maltoje vyko 4 su profesiniu mokymu susiję asmenys, 14 profesijos moksleivių.

Taip pat buvo vykdomi nacionaliniai projektai:

- 2024-04-27 projektas „Tebus jų vardas įrašytas į gyvenimo knygą“ Nr. Gvf-38/2023; 2024 m. tautinių mažumų kultūros ir integracijos centrų veiklos projektas "Tautinių bendrijų pilietinės savimonės stiprinimas, tapatumo išsaugojimas, tarpkultūrinio dialogo skatinimas bei plėtojimas pietryčių Lietuvoje" Nr. TMCS-19/2024-04-04;

- "Kepam pyragėlį, kalbinam kaimynėlį" - kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę, Nr. PLS-6/2024-04-16;

Buvo įvykdytos 3 **Dalyvaujamojo biudžeto** iniciatyvos: Vilniaus agroekologijos mokymo centro Profesijos skyriuje, Bendrojo ugdymo skyriuje ir filiale "Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas".

Vykdomas jungtinis projektas "Pameistrystė – nauja galimybė man!". Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas vyksta smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Projekto veiklose dalyvauja profesinio mokymo skyriaus mokiniai, kurie buvo priimti mokytis pagal visą formaliojo pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą ir pabaigs mokymus pameistrystės forma. Projektu siekiama įgyvendinti iš viso 61 pameistrystė. Didelis dėmesys skiriamas kitų švietimo įstaigų mokinių moduliniam mokymui – 51 mokinys mokėsi modulių. <https://vamc.lt/apie-mus/projektai/>.

2024 metais sėkmingai parengė, įgyvendino ir tęsia projektus:

Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Projekto Nr.
Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros poreikiams	2022-10-18 / 2025-01-14	KK-AM-SVV02-0142
Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Vilniaus agroekologijos mokymo centre	2023-09-01 / 2025-06-30	10-002-T-0022
Erasmus+ KA210-VET nedidelės apimties partnerystės projektas „New digital VETeterans“	2023-11-01 / 2024-08-31	2023-1-BG01-KA210-VET-000151543
Galimybių mokykla	2024-04 / 2027-07	10-072-P-0001
Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Vilniaus agroekologijos mokymo centre	2024-09-01/2026-04-30	10-003-T-0001
Profesinis ugdymas – prieinamas visiems	2024-10-18 / 2029-08-31	10-020-P-0001

Centro mokiniai 2024 metais dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose: bendrovės „Inter Cars Lietuva“ organizuojamame konkurse „Geriausias jaunas automechanikas, tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Būk verslus“, Europos Savanorių darbo būrių ugdymo centre, Roskoše, Lenkijoje, VESK SPMC, TECHIN SPMC,

Didelis dėmesys buvo skirtas pameistrystės mokymo formai. 2024 m. pasirašytos pameistrystės sutartys sudaro 31% nuo bendro mokinių skaičiaus. Pameistrystės sutartys sudaromos 9 mėnesiams t.y.: nuo rugsėjo iki birželio mėn. Mokymo centras aktyviai dalyvauja pameistrystės skatinimo projektuose: tęsiamas 2023 m. pradėtas vykdyti ESFA finansuojamas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (109 dalyviai iš 3 mokymo programų). 2024 m. pasirašytos septynios naujos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis įstaigomis.

Įstaigoje praėjusiais kalendoriniais metais vykdytas suaugusiųjų profesinis mokymas – ūkininkavimo pradmenų mokymas, traktorininkų kursai.

Įstaiga 2024 m. siuntė mokinius atlikti praktiką į sektorinius praktinio mokymo centrus (toliau – SPMC). Mokiniai atliko praktiką, o visi lydintys profesijos mokytojai šiuose centruose tobulino savo kvalifikacijas.

Vieta	Data	Trukmė	Programa, kurios mokiniai vyko į SPMC
Verslo ir sveikatingumo mokymo centras	sausio/vasario mėn.	5 dienos	Virėjo mokymo programa
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras	spalio mėn.	5 dienos	Transporto priemonių remontininko programa
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras	lapkričio mėn.	5 dienų	Bepiločių orlaivių valdytojo mokymo programa
Prūdiškių socialinės globos namai	rugsėjo mėn.	5 dienos	Individualios priežiūros darbuotojo programa
Lenkijos Respublika, Roskošo Europos ugdymo ir mokymo centras	gegužės, birželio, spalio mėn.	po 10 dienų	Technikos priežiūros verslo darbuotojo ir virėjo programos
ALTAS	Sausio mėn.	1 diena	Technikos priežiūros verslo darbuotojo ir virėjo programos

Klimato kaita ir aplinkos blogėjimas kelia egzistencinę grėsmę Europai ir pasauliui. Siekiant įveikti šiuos iššūkius, Europos žaliasis kursas pavers ES modernia, efektyviai išteklius naudojančia ir konkurencinga ekonomika. Todėl Centro vienas iš uždavinių – kurti inovatyvias, „žalias“, šių

dienų laikmetį atitinkančių kvalifikacijų rengimo programas. Centro iniciuota ir sukurta Bioekologinių produktų gamintojo modulinė profesinio mokymo programa.

Centro veiklos kokybę atspindėjo ir mokinių 2023–2024 mokslo metais įgijusių vidurinį išsilavinimą (brandos atestatus gavusių) įstaigos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų įstaigos 12 klasių mokinių dalies - bendras rodiklis 78 % procentai (abiturientų – 46, brandos atestatus įgijo 39).

Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių įstaigos mokinių dalies mūsų įstaigoje sudarė - 66 %:

100 % - natūralios kosmetikos gamintojas - 13 diplomų; 85,7 % - socialinio darbuotojo padėjėjas - 21 diplomai; 100 % - renginių ir poilsio paslaugų organizatorius - 12 diplomų; 25 % - technikos priežiūros verslo darbuotojas - 8 diplomai; 57,1 % - virėjas - 21 diplomai; 80,6 % - dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas - 31 diplomai; 91,3 % - transporto priemonių remontininkas - 23 diplomų; 0% - automobilių mechanikas – 5 diplomai.

Mokinių mokymosi proceso nutraukimą Centre lemia įvairūs dažnai tarpusavyje susiję asmeniniai, socialiniai, ekonominiai, kultūriniai, švietimo, su mokinių šeimomis susiję veiksniai. Šie veiksniai išgryninti Centro strateginiame veiklos plane. <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>

Siekiant mokinių užimtumo, siūlomi užsiėmimai neformaliojo vaikų švietimo būreliuose, dalyvaujama prevencinėse programose, varžybose, akcijose, konkursuose ir kt. renginiuose. Centre buvo plečiamas bendrojo ugdymo skyrius ir jis papildytas dešimtokų klase, įrengta dešimtokams mokymo klasė ir parengta bei įdiegta ugdymo programa.

Centre sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama Centro internetiniame puslapyje, elektroniniame dienynė, kas savaitę vyksta Centro administracijos pasitarimai, organizuojami tėvų susirinkimai, Centro atvirų durų dienos. Informacija plačiau teikiama Centro elektroniniu paštu, www.facebook.com, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija ir centro internetinėje svetainėje www.vamc.lt. Centras naudoja profesiniam mokymui sukurtą virtualią Moodle aplinką, bendrojo ugdymo dalykams mokyti naudojamosi interneto portalais E-mokykla, elektroniniu dienynu „MANO DIENYNAS“, Mokinių registru, Pedagogų duomenų baze, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema AIKOS ir ŠVIS.

2024 metais Centro vadovo įsakymais patvirtinti atnaujinti Centro vidaus veiklą reglamentuojantys: taisyklės, instrukcijos ir aprašai bei parengti nauji: <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/patvirtintos-tvarkos/>.

Tvarkos, aprašo pavadinimas	Patvirtinimo data
1. VAMC Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) darbo reglamentas	Patvirtinta VŠĮ Vilniaus agroekologijos mokymo centro įstaigos tarybos 2024 m. gegužės 17 d. posėdžio nutarimu (protokolo Nr. T/24-1).
2. Vilniaus agroekologijos mokymo centro bendrojo ugdymo skyriaus mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. balandžio 19 d. Nr. V1-27
3. Mokesčio už profesinį mokymą valstybės nefinansuojamose formaliojo profesinio mokymo vietose mokėjimo tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. balandžio 19 d. Nr. V1-27.
4. Vilniaus agroekologijos mokymo centro ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. balandžio 19 d. Nr. V1-27.
5. Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokinių ekskursijų, išvykų, turistinių žygių ir renginių ne centre organizavimo tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. balandžio 19 d. Nr. V1-27.

6. Vilniaus agroekologijos mokymo centro bendrojo ugdymo skyriaus pailgintos dienos grupės tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-55.
7. Vilniaus agroekologijos mokymo centro aprūpinimo praktinio mokymo priemonėmis tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-55.
8. Vilniaus agroekologijos mokymo centro visos dienos mokyklos tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 8 d. Nr. V1-69.
9. Viešosios įstaigos Vilniaus agroekologijos mokymo centro darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema	Patvirtinta Vilniaus agroekologijos mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2024 m. spalio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. 24/T-2.
10. Vilniaus agroekologijos mokymo centro praktinio mokymo laboratorijų tvarkos palaikymo aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 27 d. Nr. V1-76 72.
11. Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokinių ekskursijų, išvykų, turistinių žygių, renginių ir pamokų bei praktinių užsiėmimų ne centre organizavimo tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. lapkričio 27 d. Nr. V1-76 72.

2024 m. nuosekliai laikomasi nustatyto įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygio tikslų. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada ir pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. Veikla buvo atliekama vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro korupcijos prevencijos tvarkos aprašo 1 priedu. Centro korupcijos prevencijos tvarkos aprašas yra paskelbtas interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/korupcijos-prevencija/>.

Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatytos tobulintinos sritys, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL. Parengta ir direktoriaus patvirtinta Vilniaus agroekologijos mokymo centro korupcijos prevencijos programa ir jos įgyvendinimo priemonių planas 2024–2025 metams. <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2024/01/Pagrindiniai-VAMC-atsparumo-korupcijai-2023-metu-veiklos-rezultatai.pdf>

Puoselėdamas Centro vertybes, mokinių, tėvų, šeimų ir Centro darbuotojų palaikymo ir bendradarbiavimo kultūrą, siekdamas, kad jaunuoliai laikytų save neatsiejama mūsų švietimo įstaigos dalimi, Centras kelia tikslą didinti ugdytinių motyvą mokytis ir skatinti jų dalyvavimą bendruose sprendimų priėmimo procesuose.

Centre veikia savivaldos institucijos: Įstaigos savivaldos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba ir Darbo taryba. Visos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus Centro veiklos ir laisvalaikio klausimus.

Centro veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metų švietimo planas, ugdymo planai (pradinio ir pagrindinio) bei vykdomų mokymo programų įgyvendinimo, metodinės tarybos veiklos, metodinių grupių veiklos planai.

Pagrindiniai programų, modulių planai ir jų patvirtinimo pagrindžiamumas pateikiami lentelėje.

Patvirtinimo data	Nuoroda
2023 – 2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis	
LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-08-30 įsakymu Nr. V-1121	https://vamc.lt/veiklos-planavimas/mokymo-programu-igyvendinimo-planas/
2023 – 2024 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planas	
2023 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-73	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/09/2023%E2%80%932024-ir-2024%E2%80%932025-m.-m.-pradinio-ugdymo-programu-bendrieji-ugdymo-planai.pdf
2023 – 2024 m. m. pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas	
2023 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-73	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/09/2023%E2%80%932024-ir-2024%E2%80%932025-m.-m.-pagrindinio-ugdymo-programu-

	bendrieji-ugdymo-planai.pdf
2023 – 2024 m. m. Vykdomy mokymo programų įgyvendinimo planas	
2023 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-73	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/09/2023%E2%80%932024-m.-m.-PM-Vykdomy-mokymo-programu-igyvendinimo-planas.pdf

2024 m. buvo puoselėjamas ir plečiamas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas. Atliktas įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. Centro direktoriaus patvirtintas priemonių planas, apie Centrai reikalingus pokyčius siekiant įgyvendinti SUP turinčių mokinių profesinio mokymo prieinamumą paskelbtas interneto svetainėje, skiltyje Įtraukusis ugdymas. <https://vamc.lt/ugdymas/itraukusis-ugdymas/>

Nuolat planuojamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. Įstaigos planavimo dokumentuose numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais. Mokytojo padėjėjai dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programos kursuose.

Centras 2024 metais įsigijo ir aprūpintas stacionariais bei nešiojamais kompiuteriais, skeneriais, spausdintuvais, kopijavimo aparatais. Mokinių ugdymo procesui naudojami stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, planšetės, vaizdo projektoriai, interaktyvios lentos. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, veikia WiFi ryšys, stacionarūs telefono aparatų abonentai, mobiliojo ryšio telefonų abonentai.

Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama teisės aktuose nustatyta tvarka.

Centro vadovas ir jo paskirti atsakingi asmenys, tikrino ir vertino, ar pakankama ir efektyvi Centro vidaus kontrolės sistema, ar veikla vykdoma pagal Lietuvos Respublikos galiojančius įstatymus. Įvertinta vadybos sistema atitinkanti ISO 9001:2015. Tinkamai vykdytas Centro teikiamų paslaugų kokybės vertinimas, analizė, planavimas https://vamc.lt/wp-content/uploads/2021/06/VAMC_9k_i1-scanned.pdf.

II. Centro ekonominis ir socialinis naudingumas.

Švietimas ir mokymas yra labai svarbūs ekonominiu požiūriu, nes tai augimui palankus sektorius. Investicijos į žmogiškąjį kapitalą - tai apdairiai išleisti pinigai. Tinkamas švietimas ir mokymas padeda skatinti tvarų ekonomikos augimą, taip pat darnų vystymąsi: skatinama technologinė plėtra, inovacijos, našumas ir konkurencingumas.

Biudžeto lėšų, skiriamų Centro ugdymo reikmėms ir aplinkai, pakanka būtiniausioms įstaigos išlaidoms finansuoti. Papildomas lėšas sudaro mokesčiai už paslaugas, projektinė veikla, pajamos už suaugusių mokymą, patalpų nuomą, rėmėjų lėšos ir 1,2 procento GPM sumos.

Planingai naudojamos biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų finansavimas. Pritraukiamos lėšos į centro paramos ir labdaros fondą. Efektyviai paskirstomos 1,2% GPM ir kitos lėšos. Dirba tinkamos kvalifikacijos specialistai. Užtikrinama galimybė visiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.

Centrai buvo ir yra svarbios su profesinio mokymo ir su juo susijusių paslaugų pajamos: formalusis ir neformalusis profesinis mokymas, neformalusis švietimas, konsultavimas (išskyrus ŠMSM tikslinį finansavimą), kitos Centro įstatuose numatytos veiklos pajamos.

Centro metinis biudžetas (2024 m. duomenys) – 3 155,9 tūkst. Eur. Didesnė pusė (2 489 tūkst. Eur.) biudžeto tenka atlyginimams ir socialiniam draudimui mokėti, 42,2 tūkst. Eur. skiriama mokinių stipendijoms. Likusi biudžeto dalis (624,7 tūkst. Eur.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, spaudiniai, žemės ūkio priežiūros prekės, vandentiekis ir kanalizacija, šiukšlių išvežimas it kt.). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2024 metams skirta 5,2 tūkst. Eur. Centras turi paramos gavėjo statusą. Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą gyventojų pervesta parama 2024 metais buvo 1 216 Eur. Pajamos už teikiamas paslaugas gaunamos iš: patalpų nuomos, žemės ūkio veiklos, mokyklos valgyklos, mokinių bendrabučių nuomos, mokinių praktinio vairavimo mokymų, ūkininkavimo pradmenų mokymo kursų, TR ir SM kategorijų traktorininkų kursų ir kitų įvairių edukacinių mokymų. 2024 metais gautos pajamos – 194 tūkst. Eur. Atitinkamai filialo gautos pajamos 2024 m. – 4,0 tūkst. Eur. Centro finansavimas tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės.

Biudžeto vykdymo ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai už 2024 metus viešai skelbiami įstaigos tinklapyje <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/finansines-ataskaitos/>.

Strateginio plano veikloms įgyvendinti reikalingų lėšų poreikis.

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2023 metams	Planuojami asignavimai 2024 metams
1. Iš viso asignavimų 2+3	3 601 898	3 787 500
1.1. Išlaidoms	3 386 198	3 537 500
iš jų darbo užmokesčiui	2 604 962	2 800 000
1.2. Turtui įsigyti	215 700	250 000
2. Finansavimo šaltiniai	3 588 086	3 782 500
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	3 094 961	3 300 000
2.2 ES lėšos	296 139	250 000
2.3 Uždirbamos pajamos	193 747	230 000
2.4. Kiti šaltiniai	3 239	2 500
3. Kita svarbi informacija neatlygintinai gautas turtas	13 812	5 000

2024 m. užbaigtas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros poreikiams“ įgyvendinimui. Suremontuota dalis bendrabučio patalpų, atnaujintos jo vandentiekio ir kanalizacijos komunikacijos, gautas finansavimas iš investicinių fondų sporto salės remontui.

Atlikta Centro valgyklos, bendrojo ugdymo ir profesinio skyrių mokymosi patalpų remontas. Nuolat gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė.

III. Centro tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2023-2027 metų strateginis veiklos plano strateginės kryptys: *Mokymasis*. Puoselėti mokinių sėkmę (užtikrinti mokymo(si) kokybę; gerinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą įvairioms visuomenės grupėms; puoselėti skaidrią ir palankią mokymosi aplinką bei mokinių įtraukimą į veiklas.). *Lyderystė*. Pasitelkti lyderio pozicijas darniai plėtrai (gerinti Vilniaus agroekologijos mokymo centro įvaizdį ir pripažinimą mokinių, verslo ir visuomenės bendruomenėse; puoselėti efektyvią ir motyvuotą darbuotojų bendruomenę įtraukiant ją į veiklas kuriant patrauklią darbo aplinką; užtikrinti efektyvų valdymą ir darnią organizacijos plėtrą.). *Tarptautiškumas*. Plėtoti profesinių žinių mainus globalioje erdvėje (puoselėti globalią pasaulėžiūrą ir mokymosi tarptautiškumą; plėtoti tarptautiškumo aplinką ir

kultūrą.). *Partnerystė ir verslumas*. Stiprinti bendradarbiavimą (plėtoti ryšius su suinteresuotomis šalimis; stiprinti profesinio rengimo, švietimo ir verslo sąveiką; skatinti mokinių/moksleivių verslumą.).

Centro prioritetas - rengti kvalifikuotus ateities specialistus. Centro tikslų įgyvendinimas pateikiamas lentelėje.

I tikslas. Užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo lygmenyse sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą.	
Uždavinys	Rezultatai
Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Lūkesčius tenkinantis mokymosi ir mokymo rezultatai. Mažinami pasiekimų skirtumai. Teikiama parama kiekvienam mokiniui siekiant pažangos. Skatinama kiekvieno mokinio mokymosi motyvacija. Kiekvienas mokinys maksimaliai progresuoja. Atsižvelgiama į skirtingus mokymosi stilius. Remiami žemesnio socialinio ekonominio statuso mokiniai. Sudaromos galimybės atsiskleisti gabiesiems. Aiškūs mokytojų lūkesčiai dėl mokinių pažangos; Ugdymo poreikius atitinkantis turinys; Dėmesys mokymui ir mokymuisi, gebėjimams, kompetencijoms. Gerės individuali mokinio pažanga. Mokiniai daro didesnę pažangą negu galima iš jų tikėtis; Struktūruotas mokymas; Dėmesys į gebėjimų, kompetencijų, vertybių formavimą; Parenkami tinkami mokymo/si metodai; Gerės brandos egzaminų ir įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai, darbdavių atsiliepimai apie praktiką atliekančių mokinių įgytos kvalifikacijos lygį. Didėja mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius, teikiama pagalba renkantis tolesnę mokymosi kryptį ir numatant karjerą, didės galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose. Gerės motyvacija, pažangumas, taikomas edukacinių aplinkų keitimas, atsakomybės ir pareigingumo ugdymas, pamokų lankymas ir mokinių nubyrijimo skaičiaus mažėjimas, karjeros ugdymas darbdaviui „auginantis“ specialistą. Vizualizuotas mokymosi procesas 4 kabinetuose. Įdiegtos elektroninės mokomosios priemonės. Diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios ugdymo programos, mokytojai planuoja ir įgyvendina ugdymo turinį atsižvelgdami į ugdomos klasės kontekstą, padedantį lanksčiau siekti kiekvieno ugdytinio pažangos. Vykdomas patyriminis mokymas, integruojant profesinio mokymo modulinį programų modulius ir atskiras kompetencijas į bendrojo ugdymo programų turinį. Vykdoma bioekologinių produktų gamintojo profesinio mokymo programa. Parengtos dalykų laisvai pasirenkami moduliai. Tenkinami mokinio poreikiai, ugdoma karjera, geresnis lankomumas. Stebima mokymosi pažanga klasėje ir visame centre. Grupių ir klasių auklėtojai ir mokytojai turi ir teikia tikslus duomenis apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. Mokiniais ir tėvams laiku teikiama grįžtamoji informacija. Ugdomas tapatumas jausmas, tarpkultūrinė nuovoka, bendrieji gebėjimai: pilietiškumas, bendruomeniškumas, patriotizmas ir kt. vertybės. Geri atsiliepimai didina centro žinomumą, gerėja įvaizdis. Parengtos programos spec. poreikių mokiniams. Sumažėja mokymosi nesėkmių. Teikiamos reikalingos paslaugos mokiniams ir mokinių tėvams, mokytojams. Gerėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybė. Programos specialiųjų poreikių mokiniams parodo mokymo proceso diferencijavimą. Sukurta aiški mokiniams pritaikytų ir individualių programų sudarymo sistema, mokiniai gauna kvalifikuotą pagalbą. Sudaromos sąlygos mokiniams sėkmingai baigti ugdymo programas. Ugdomi mokinių gebėjimai, reikalingi jiems kaip individams ir kaip visuomenės nariams savarankiškai gyventi ir pozityviai veikti, kad jie sugebėtų prisiimti atsakomybę bei mokėtų gyventi visuomenėje, pagrįstoje rinkos ekonomikos sąlygomis.
Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas.	Stiprinama ugdymo turinio integracija, remiamasi formalaus, neformalaus ir savaiminio ugdymo integracija, projektinės, tiriamosios veiklos ir kt.) Pasiūlytos mokinių poreikiams tenkinti 3 techninės pakraipos kūrybinių būrelių programos. Geriau tenkinami mokinių poreikiai. 1% mažėja mokinių „nubyrijimas“, greičiau darbo rinkai užauginamas kvalifikuotas specialistas. Užimtos prizinės vietos, ugdoma mokinių karjera, įdiegta individualios pažangos siekio veikla, užtikrinami įgytų kompetencijų aukščiausi rodikliai. Kasmet parengti po 1 rinkos poreikius atitinkančią modulinę programą; gerėja absolventų kompetencijos, įsidarbinimas.
Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.	Licencijuotos tęstinio mokymo programos, didėja stojančiųjų skaičius, parengiama rinkai reikalingų kvalifikuotų specialistų. Pateikti atskiri programų moduliai suinteresuotų asmenų kvalifikacijos tobulinimui. Parengti moduliai, programos žemės ūkio specialistams, jų kvalifikacijai tobulinti. Rengiami darbo rinkai reikalingi specialistai per trumpą laiką; Išnaudojamos modulinį programų teikiamos galimybės pasirinkti reikalingą modulį; Sudarytos sąlygos mokytis visą gyvenimą. Parengtos naujos programos, pagal darbo rinkos poreikį. Parengtos formaliojo profesinio mokymo programos.
Plėtoti mokytojų kvalifikacijos	Mokytojų bendruomenė pasiekia aukštą profesionalumo lygį. Mokytojai rengia mokymo ir metodines priemones. Mokytojai rengia seminarus, skaito pranešimus

tobulinimą.	miesto, šalies pedagogams. Mokytojai yra brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų užduočių rengėjai ir vertintojai. Mokytojai kviečiami dirbti savivaldybės ir šalies darbo grupėse. Mokytojai dalyvauja švietimo kaitos projektuose. Inovacijų paieška, sklaida bei kūrybingas diegimas ugdymo procese. Vedamos atviros pamokos, atliekama jų analizė. Gerosios patirties sklaida bei diskusijos metodinėse grupėse. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kitų miesto bei šalies mokyklų mokytojais seminaruose bei metodiniuose leidiniuose. Mokytojai vadovauja studentų praktikai. Yra mokytojų - švietimo konsultantų. 90 % mokytojų periodiškai tobulina kvalifikaciją. Mokytojai dalyvauja kitų institucijų organizuojamuose seminaruose. Mokytojai įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese. Gerėja ugdymo proceso organizavimas, įgyvendinimas, mokinių pasiekimai. Vykdomas mokytojų vertinimas, įsivertinimas, refleksija, planavimas. Išmokyti dirbti mokytojus skleisti savo gerąją patirtį jaunesiems kolegoms. Naujiems mokytojams priskirti kolegas – korepetitorius. Dalyvauta 2 kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, projektuose, konkursuose. Į ugdymo procesą įdiegtos naujosios technologijos. Dalyvauta projektinėse veiklose, sudarančiose galimybę tobulinti technologinius įgūdžius verslo įmonėse.
Efektyvinti prevencinę veiklą.	Apklausų rodikliai apie mikroklimatą gerėja 2%. Nėvyksta patyčios. Bendradarbiaujama su viešosios tvarkos palaikymo ir vaiko teisių apsaugos institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba. Periodiškai atliekami atskirų mokyklos mikroklimato aspektų, mokinių adaptacijos, nenoro lankyti mokyklą priežasčių tyrimai. Sunkumų patiriančių mokinių, jų tėvų bei mokytojų psichologinis švietimas ir konsultavimas. Pagerėja mokinių bendravimas, mažėja patyčių. Mažėja konfliktinių situacijų pertraukų metu. Prevencinė veikla koordinuota ir efektyvesnė, mokiniai atsisako žalingų įpročių. Gerėja lankomumas 2%. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, sukurta pozityvi ir palanki ugdymui/si aplinka. Ugdomi bendrieji gebėjimai. Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi bendrieji gebėjimai, savivertė ir savimonė. Nuosekliai vykdomos smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programos. Daugėja sąmoningų mokinių. Nėvyksta patyčios. Periodiškai atnaujinamos mokyklos bendruomenės narių prevencinės žinios bei darbo metodai. Vykdomi konkursai prevencinės akcijos, renginiai, švietimas, vasaros stovyklos. Nuolatinis bendradarbiavimas su policija bei kitomis institucijomis. Integravus į grupės vadovo ir klasės auklėtojo veiklą prevencines programas, mokiniai įgyja žinių, įgūdžių ir gebėjimų. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja konfliktinių situacijų, smurto atvejų, operatyviai pasitelkiant šeimas, sprendžiami iškilę konfliktai.
Plėtoti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą.	Ugdymas karjerai integruotas į pagrindinio, vidurinio ugdymo turinį, vykdomos bendrųjų gebėjimų ugdymo programos. Organizuojami susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių mokyklų atstovais. Nustatomas specialistų poreikis, stebima tolesnė absolventų karjera, tikslinamas priėmimo planas, specialybių poreikis. Žemės ūkio specialybių pamokose lankėsi daugiau kaip 100 kitų mokyklų mokinių. Vyksta profesinis veiklinimas. Mokiniai motyvuojami įgyti gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų profesijai, ugdomi bendrieji gebėjimai. Įtraukiami į veiklą darbdaviai turi galimybę „auginti“ specialistą. Sėkmės istorijos skatina mokinius siekti prasmingų tikslų, karjeros, geresnių mokymosi ir veiklos rezultatų.
Efektyvinti centro valdymą.	Vykdomas centro įsivertinimas IQES. Centre įvairiapusiskai stebimas ir vertinamas ugdymo procesas. Sistemingai stebima ir vertinama centro veikla. Aptariami ir numatomi ugdymo proceso aprūpinimo ir inovacijų diegimo būdai. Vertinama mokytojų metodinė veikla. Nustatomos probleminės sritys. Teikiami siūlymai centro metinei veiklos programai. Teikiami siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo. Atliktas centro veiklos įsivertinimas, įvertintas bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas. Centro veiklos dokumentų atitiktis Lietuvos švietimo politikai. Centro veikla ir valdymas grindžiami bendra ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu. Planams rengti buriamas darbo grupės, įtraukiami bendruomenės nariai. Vykdomas duomenimis grįstas planavimas. Bendruomenė informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes. Iniciatyvus savivaldos elementas centre. Mokinių taryba bendradarbiauja su kitomis mokyklomis. Mokinių taryba skatina mokinių veiklą, organizuoja akcijas ir renginius, ugdo bendruosius lyderystės gebėjimus. Nagrinėjamos švietimo naujovės ir jų įgyvendinimo būdai. Numatomos mokytojų kompetencijų tobulinimo kryptys ir priemonės. Analizuojama ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai, nacionalinių tyrimų ir egzaminų rezultatai ir duomenys naudojami planavimui. Aptariami ir numatomi ugdymo proceso aprūpinimo ir inovacijų diegimo būdai. Vertinama mokytojų metodinė veikla. Metodinė taryba kasmet vertina vykdomą veiklą, nustato problemines sritis ir teikia siūlymus centro metinei veiklos programai. Teikiami siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo. Planingai naudojamos biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų finansavimas. Pritraukiamos lėšos į centro paramos ir labdaros fondą. Efektyviai paskirstomos 1,2% GPM ir kitos lėšos. Dirba tinkamos kvalifikacijos specialistai. Užtikrinama galimybė visiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.
II tikslas. Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą.	
Uždavinys	Rezultatai

Igyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus.	Įrengtas ir aprūpintas moderniausia technologine įranga praktinio mokymo bazė inžinerijos ir inžinerinių profesijų, transporto paslaugų bei paslaugų asmenims sektorių specialistams rengti. Aprūpinta ir įrengta maisto ruošimo technologijų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Aprūpinta ir įrengta bioekologinių produktų gamybos technologijų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Aprūpinta ir įrengta natūralios kosmetikos gamintojo technologijų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Aprūpinta ir įrengta bepiločių orlaivių praktinio mokymo bazė. Įrengtas fizikos kabinetas. Žaliosiose edukacinės erdvės projektavimo darbai, mokoma agroverslo, atliekami žemės ūkio darbai, vyksta gamtamokslinis ugdymas. Įgyvendinami aplinkosauginiai projektai. Gerėja, gražėja, darosi saugesnės ir patrauklesnės mokymosi aplinkos. Taupiai ir ekonomiškai naudojami energetiniai ištekliai. Taupomos biudžeto lėšos. Pagerės mokinių mokymosi ir gyvenimo sąlygos. Įsilaikytos higienos reikalavimų normos. Gerėja darbo tvarka, sauga, auga sąmoninga atsakomybė. Gerėja darbuotojų darbo sąlygos, sveikatos sauga, panaikinti užfiksuoti rizikos veiksniai. Gerėja mokymosi sąlygos ir rezultatai, saugi mokymosi aplinka. Pašaliniai asmenys laisvai nepatenka į Centro teritoriją, jos patalpas. Saugus kiemas mažiną smurto ir patyčių galimybes; Mažinama galimybė plisti žalingiems įpročiams.
Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.	Įsigyta modernių mokymo priemonių. Kabinetai aprūpinti IKT, interneto ir bevielio interneto ryšiu ir audiovizualinėmis priemonėmis, simuliacinių centrų įrengimas. Tiksliau naudojamos biudžeto lėšos, skiriamos įsigyti vadovėliams ir mokymo priemonėms; efektyvesnis bibliotekos- informacinio centro darbas. Vykdomas šiuolaikiškas, tenkinantis mokinių poreikius, atitinkantis programų reikalavimus mokymas/sis. Mokytojams sudarytos visos sąlygos taikyti įvairius mokymo metodus, taikyti patirtinį mokymą, dirbti inovatyviai, įdomiai, pasiekti gerų rezultatų.
III tikslas. Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį.	
Uždavinys	Rezultatai
Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida.	Vykdoma sparti informacija ir komunikacija tarp darbdavių, verslo atstovų, įmonių, mokymai ir kvalifikacijos kėlimas; pritraukta naujų technologijų, kvalifikuotų darbuotojų; verslo atstovai dalyvauja priimant sprendimus dėl ugdymo organizavimo programų įdiegimo, rengimo bei įgyvendinimo; mokiniai motyvuojami tapti gerais specialistais. Keliama mokytojų motyvacija tobulėti, dirbti šiuolaikiškai. Pamokas kitaip veda darbdaviai ar jų atstovai. Centro vertybių sistema atsispindi jos veikloje, išorinėje kultūroje (lankstinukuose, stenduose, interneto svetainėje) ir kitur. Informacijos priemonių atnaujinimas. Operatyvi centro veiklos sklaida internetinėje svetainėje. Centro darbų bei projektų pristatymas kitose institucijose. Įgyvendinti patyriminio ugdymo tikslai.
Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.	Paręngti projektai, pateiktos paraiškos. Efektyviai ir tiksliai panaudotos ES lėšos, įgyvendinti laimėti projektai. Įdiegtos profesiniame mokyme technologinės naujovės, įsisavinta geroji praktika.
Plėtoti socialinę partnerystę.	Paskleista informacija apie centro vykdomas veiklas, profesinio mokymo bazę. Teikiamos kvalifikacijos ir asmens kompetencijų vertinimo paslaugos visuomenės, kitų bendruomenių ir įstaigų darbuotojams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Parengtos bendros tęstinio mokymo programos. Centrai priklausančiame parke ir filialo teritorijoje įrengtos poilsio ir edukacinės zonos, aplinka pritaikyta bendruomenių poreikiams.

IV. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginio plano uždaviniai, mokymo įstaigos pasiekti rezultatai, rezultatų vertinimo kriterijai.

Centras kelia uždavinius didinti veiksmingumą ir efektyvumą gerinant praktinius įgūdžius bei kompetencijas, kad tokiu būdu galėtų geriau numatyti ir patenkinti sparčiai kintančios dinamiškų darbo rinkų poreikius vis labiau skaitmeninėje ekonomikoje ir technologinių, aplinkos bei demografinių pokyčių kontekste. Centras siekia, kad būtų gerinama prieiga visiems prie kokybiško mokymosi visą gyvenimą ir įgyvendinamos vyresnių žmonių aktyvumo strategijos, kurios užtikrintų, kad profesinis gyvenimas taptų ilgesnis.

Mokymo įstaiga įgyvendino ŠMSM iškeltus strateginio plano uždavinius. 2024 m. buvo steigėjo suformuotos 5-ios mūsų įstaigos metų veiklos užduotys. Buvo dalyvauta „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose. Siūlomuose moduluose mokėsi bent 51 mokinys. Buvo parengta Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programos reklamos strategija – pateikta informacija VAMC tinklapyje, socialiniuose tinkluose, praveisti pokalbiai su aplinkinėmis gyventojų bendruomenėmis, švietimo

įstaigomis, paskirti įstaigos darbuotojai, atsakingi už reklamos vykdymą, pretendentų registravimą ir informavimą. Per priėmimo laikotarpį buvo gauti 5 pretendentų prašymai. Dalyvauta jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinime smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinime didelėse įmonėse“ veiklose. Viso dalyvavo ir dalyvauja – 36 mokiniai. Dalyvauta „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose. Dalyvių skaičius – 93 mokiniai. Maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas - ŠMSM Turto valdymo skyriui pateiktas viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašas su komentarais apie būklę.

2024 m. nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos veiklos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Įsigytas Saulės parkas	Įgyvendinamas Europos žaliojo kurso tikslas.
2. Įvertinta vadybos sistema atitinkanti ISO 9001:2015	Tinkamai vykdomas Centro teikiamų paslaugų kokybės vertinimas, analizė, planavimas.
3. Suremontuota per 400 kv. m. centro patalpų, įdiegta vaizdo stebėjimo sistema ir atliktas IT sistemų atnaujinimas.	Gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė, mokiniams ir centro darbuotojams.
4. Atnaujintos bendrabučio patalpos.	Gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė.
5. Atnaujintos Natūralios kosmetikos gamintojo ir Bepiločių orlaivių valdytojo modulinės profesinio mokymo programos.	Gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė.
6. Parengta nauja Bioekologinių produktų gamintojo modulinė profesinio mokymo programa.	Gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė ir paslaugų pasiūlos įvairovė.
7. Gauta Erasmus + akreditacija (unikalus akreditacijos numeris – 2023-I-LT01-KA120-VET-000186964)	Centre sėkmingai įgyvendinama centro tarptautiškumo strategija bei sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai.

V. Centro vadovų atlyginimas per ataskaitinius metus.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro vadovaujančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus pateiktas lentelėje.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro vadovaujančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus pateiktas lentelėje.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus* Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas, kintama dalis	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	88418,9			5374,05	3930,43	97723,38
2.	Pavadootojai ugdymui	79913,47	15821,59	98,14		7013,4	102846,6
3.	Filialo vadovė	42630,89		121,76			42752,65
4.	Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja	40190,11		10,22			40200,33
5.	Profesinio skyriaus vedėja	40429,55		267,45			40697,00
6.	Vyr. finansininkė	45151,73	10159,87			2334,08	57645,68

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. Dienpinigiai

1. Direktorius. 3930,43Eur – Projektas „New digital VETeterans“.
2. Pavaduotoja ugdymui. 2594,00 Eur – Pameistrystės projektai. Dienpinigiai.
4419,40 Eur – Kompensacija už nepanaudotas atostogas.
3. Vyr. finansininkė. 2334,08 Eur - Pameistrystės projektai.

VI. Ateinančių finansinių metų Centro veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai.

2025 m. pagrindiniai Centro 2023-2027 m. strateginio veiklos plano pagrindiniai tikslai ir uždaviniai pateikti lentelėje.

<https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai
1.	Užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo lygmenyse sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 1.2. Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas. 1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes. 1.4. Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. 1.5. Efektyvinti prevencinę veiklą. 1.6. Plėtoti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą. 1.7. Efektyvinti centro valdymą.
2.	Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą.	2.1. Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus. 2.2. Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.
3.	Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį.	3.1. Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida. 3.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą. 3.3. Plėtoti socialinę partnerystę.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iškeltos 2025 metų vadovo veiklos užduotys:

I metų užduotis: Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių.
Siektini rezultatai: Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduluose mokosi bent 22 mokinių (projekto Nr., mokinių registras).
II metų užduotis: Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc., 2030 m. – 15 proc.).
Siektini rezultatai: Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Įgyvendinama bent 18 pameistrystės (projekto Nr.).
III metų užduotis: Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).
Siektini rezultatai: Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Nacionaliniam mobilumui priimama bent 69 mokiniai (projekto Nr., bendradarbiavimo sutartis).
IV metų užduotis: Siekti išsikelto tikslo „Užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo lygmenyse sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą“.
Siektini rezultatai: Diegiamos inovatyvios profesinio mokymo programos, kurių turinys atliepia „žaliosios ekonomikos“, tvarumo, klimato kaitos prevenciją.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Licencijuota

Bioekologinių produktų gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, įrengta laboratorija (pateiktas licencijų registro išrašas).
V metų užduotis: Siekti išsikelti tikslo "Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą".
Siektini rezultatai: Vykdomas centro ir filialo pagrindinės buveinės pastato vidaus ir aplinkos atnaujinimas.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Suremontuotos, atnaujintos ir įrengtos III aukšto (pastas -mokykla, unikalus daikto Nr. 4400-0421-5172) visos mokymosi klasės, koridorius, pagalbinės patalpos (pateiktas suremontuotų patalpų atliktų darbų aktas).

2025 metais bus įgyvendinami ir vykdomi testiniai tarptautiniai ir nacionaliniai projektai (<https://vamc.lt/apie-mus/projektai/>), renovuojama centro infrastruktūra, vykdomas švietimo paslaugų kokybės gerinimas ir plėtra.

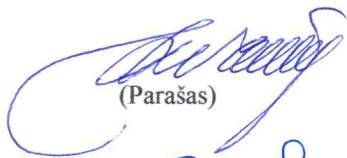
VII. Centro dalininkai.

Centro savininkas – valstybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Aukščiausias organas – visuotinis dalininkų susirinkimas.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įnašo mokyklai dydis metų pradžioje ir pabaigoje buvo nepakitęs – 397738,48 Eur.

Direktorius

(Viešojo sektoriaus subjekto,
parengusio ataskaitą, vadovas)



(Parašas)

Vilniaus agroekologijos
mokymo centro direktorius
Valdas Kazlauskas
(Vardas ir pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(Už ataskaitų parengimą
atsakingas asmuo)



(Parašas)

Direktoriaus pavaduotoja
ugdymui
Asta Beliukevičienė
(Vardas ir pavardė)

SUDERINTA

Vilniaus agroekologijos mokymo centras
tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdyje
2025 m. vasario mėn. 27 d., protokolai Nr. T/25-1