

VŠĮ VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Baltosios Vokės k.
2024 m.

TURINYS

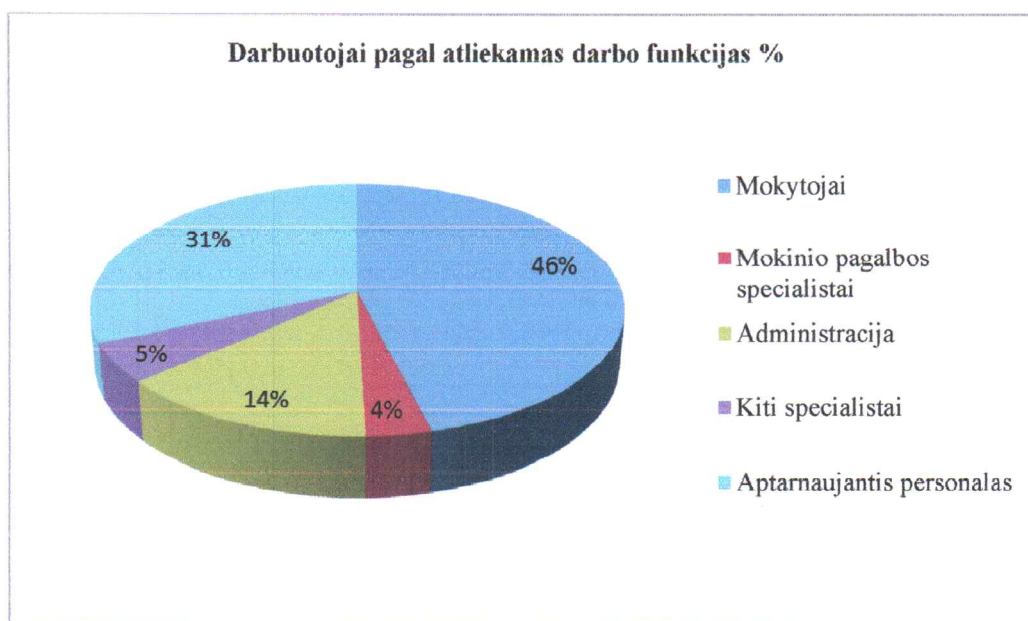
I. Vadovo pranešimas.....	3
II. Centro ekonominis ir socialinis naudingumas.	8
III. Centro tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai.	9
IV. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginio plano uždaviniai, mokymo įstaigos pasiekti rezultatai, rezultatų vertinimo kriterijai.	12
V. Centro vadovų atlyginimas per ataskaitinius metus.	13
VI. Ateinančių finansinių metų Centro veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai.	13
VII. Centro dalininkai.....	15

I. Vadovo pranešimas

Vilniaus agroekologijos mokymo centras (toliau – centras) – yra žemės ūkio profilio, užsibrėžęs didinti profesinio mokymo programų pasiūlą žemės ūkio, ekologinės cheminės inžinerijos, inžinerijos ir transporto srityse, kasmet didinti licencijų skaičių modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti. Tai sudaro sąlygas tapti su agroekologija susietų specialistų rengimo ir kompetencijų suteikimo centru. Centre vykdomos tik modulinės profesinio mokymo programos, o nuo 2022–2023 m. m. vykdomas bendrojo ugdymo skyriaus I-II gimnazijos klasės mokinių mokymas pagal atitinkamus, mokinių pasirinktus profesinio mokymo modulius, laikantis testinumo principo. 2022-2023 m.m. pradėta teikti modulinio mokymo paslaugos Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokiniams. Vilniaus agroekologijos mokymo centras – daugiaviečių centras, vykdamas ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, neformalųjį švietimą, profesijos mokytojų ir kitų įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis Centro Profesinio mokymo skyriuje mokėsi 295 mokiniai, suformuota profesinio mokymo 12 grupių ir 5 bendrojo ugdymo klasės. Centro filiale mokėsi 133 mokiniai. Centro Bendrojo ugdymo skyriuje mokėsi 166 mokiniai (10 ikimokyklinio ugdymo vaikų, 13 priešmokyklinio ugdymo mokinių, 59 pradinio ugdymo mokiniai, 84 pagrindinio ugdymo mokiniai). Informacija apie Centre vykdomas programas teikiama Centro tinklapyje <https://vamc.lt/skyriai/profesinis-ugdymas/specialybes-2/>.

2023-2024 m. m. priėmimui Centras gavo 230 valstybės finansuojamų mokymosi vietų kvotą ir 100 % vietos buvo užpildytos.

Centre 2023 m. gruodžio mėn. 31 d. dirbo 111 darbuotojų. Pedagoginį darbą dirbo 53 mokytojai, iš jų 40 – dirbo pagrindinėse pareigose, 13 – nepagrindinėse. Centre 10 metodininkų, 24 vyresnieji mokytojai ir 17 mokytojų, 2 mokytojai neturėjo mokytojo kvalifikacijos. Vidutinis mokytojų amžius 48 metai. Centre dirbo 2 socialiniai pedagogai, psichologas, logopedas, 2 IT specialistai, 1 bendrabučio auklėtojas, 16 administracijos darbuotojų, 36 – centrą aptarnaujantis personalas.



VšĮ Vilniaus agroekologijos mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023 m. sausio 5 d. protokolo Nr. T23/8 nutarimu patvirtintas Vilniaus agroekologijos mokymo

centro 2023-2027 metų strateginis veiklos planas ir skelbiamas centro tinklapyje <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>.

2023 m. įstaiga sėkmingai įgyvendino mokyklos strateginę kryptį atitinkančius tarptautinius projektus: 2023-05-28 / 2023-06-03 tarptautinis projektas (Lenkija, Vokietija, Lietuva) "Rozkoszne Wilno", dalyvavo 10 mokinių ir 2 mokytojai. 2023-06-27 / 2023-07-04 tarptautinis projektas (Lenkija, Vokietija, Lietuva) "IT mūsų gyvenime", dalyvavo 12 mokinių ir 2 mokytojai. 2023-09-27 / 2023-10-06 tarptautinis projektas (Lenkija, Vokietija, Lietuva) "Amatai ir kultūra", dalyvavo 10 mokinių ir 2 mokytojai. 2023 metais pradėti vykdyti ir tęsiami projektai. Vykdomas jungtinis projektas "Pameistrystė – nauja galimybė man". Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas vyksta smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Projekto veiklose dalyvauja profesinio mokymo skyriaus mokiniai, kurie buvo priimti mokytis pagal visą formaliojo pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą ir pabaigs mokymus pameistrystės forma. Projektu siekiama įgyvendinti iš viso 16 pameistrystės. <https://vamc.lt/apie-mus/projektai/>

2023 metais sėkmingai parengė, įgyvendino ir tęsia projektus:

Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Projekto Nr.
Karjeros specialistų tinklo vystymas	2022-09-13 / 2023-12-31	10-008-P-0001
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas	2023-06 / 2023-12	09.2.1-ESFA-V-726-03-001
Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros poreikiams	2022-10-18 / 2025-01-14	KK-AM-SVV02-0142
Erasmus+ KA210-VET nedidelės apimties partnerystės projektas „New digital VETeterans“	2023-11-01 / 2024-08-31	2023-1-BG01-KA210-VET-000151543

Centro mokiniai 2023 metais dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose: bendrovės „Inter Cars Lietuva“ organizuojamame konkurse „Geriausias jaunas automechanikas, tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Būk verslus“, Europos Savanorių darbo būrių ugdymo centre, Roskoše, Lenkijoje, respublikiniame virėjų konkurse, Alytaus profesinio rengimo centre, bei dekoratyvinio apželdinimo ir aplinkotvarkos verslo darbuotojų respublikiniame konkurse.

Didelis dėmesys buvo skirtas pameistrystės mokymo formai. 2023 m. pasirašytos pameistrystės sutartys sudaro 28% nuo bendro mokinių skaičiaus. Pameistrystės sutartys sudaromos 9 mėnesiams t.y.: nuo rugsėjo iki birželio mėn. Mokymo centras aktyviai dalyvauja pameistrystės skatinimo projektuose: 2023 m. pradėtas vykdyti ESFA finansuojamas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ (24 dalyviai iš 3 mokymo programų). 2023 m. pasirašytos aštuonios naujos bentradarbiavimo sutartys su įvairiomis įstaigomis.

Įstaigoje praėjusiais kalendoriniais metais vykdytas suaugusiųjų profesinis mokymas – ūkininkavimo pradmenų mokymas, traktorininkų kursai.

Įstaiga 2023 m. siuntė mokinius atlikti praktiką į sektorinius praktinio mokymo centrus (toliau – SPMC). Mokiniai atliko praktiką, o visi lydintys profesijos mokytojai šiuose centruose tobulino savo kvalifikacijas.

Vieta	Data	Trukmė	Programa, kurios mokiniai vyko į SPMC
Viešbučių ir restoranų sektoriaus praktinio mokymo centras	sausio/vasario mėn.	5 dienos	Virėjo mokymo programa
Alytaus profesinio rengimo centras	gegužės mėn.	2 dienos	Virėjo mokymo programa
Vilniaus technologijų ir inžinerijos	spalio mėn.	10 dienų	Transporto priemonių remontininko

mokymo centras			programa
Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras	rugsejo mėn.	5 dienos	Bepiločų orlaivių valdytojo mokymo programa
Prūdiškių socialinės globos namai	balandžio ir lapkričio mėn.	po 7 dienas	Individualios priežiūros darbuotojo programa
Alantos profesinio mokymo centras	gegužės mėn.	1 diena	Technikos priežiūros verslo darbuotojo programa
Lenkijos Respublika, Roskošo Europos ugdymo ir mokymo centras	gegužės, birželio, spalio mėn.	po 10 dienų	Technikos priežiūros verslo darbuotojo ir virėjo programos
UAB „Europos verslo klubai“	balandžio mėn.	5 dienos	Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus mokymo programa
UAB „Skuba“	gegužės mėn.	5 dienos	Transporto priemonių remontininko programa

Klimato kaita ir aplinkos blogėjimas kelia egzistencinę grėsmę Europai ir pasauliui. Siekiant įveikti šiuos iššūkius, Europos žaliasis kursas pavers ES modernia, efektyviai išteklius naudojančia ir konkurencinga ekonomika. Todėl Centro vienas iš uždavinių – kurti inovatyvias, „žalias“, šių dienų laikmetį atitinkančių kvalifikacijų rengimo programas. Inicijuota ir kuriama Bioekologinių produktų gamintojo modulinė profesinio mokymo programa.

Centre įgyvendintos Lietuvoje dar nevykdytos formaliojo profesinio mokymo programos: Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43101503, T43101503) - 17 mokinių; Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604, P43071604, T43071609) - 22 mokiniai; Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43092302, T43092302) - 26 mokiniai; Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43081201, T43081201) - 28 mokiniai; Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302, T43101302) - 12 mokinių.

Centro veiklos kokybę atspindėjo ir mokinių 2022–2023 mokslo metais įgijusių vidurinį išsilavinimą (brandos atestatus gavusių) įstaigos mokinių dalis procentais nuo ataskaitinių metų įstaigos 12 klasių mokinių dalies - bendras rodiklis 77,5 % procentas (abiturientų – 40, brando atestatus įgijo 31).

Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių įstaigos mokinių dalies mūsų įstaigoje sudarė - 80,98 %: 93,7 % - Natūralios kosmetikos gamintojas - 16 diplomų; 100 % - socialinio darbuotojo padėjėjas - 22 diplomai; 100 % - renginių ir poilsio paslaugų organizatorius - 15 diplomų; 100 % - technikos priežiūros verslo darbuotojas - 7 diplomai; 58,2% - virėjas - 7 diplomai; 80 % - dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas - 17 diplomų; 81,7 % - automobilių mechanikas - 11 diplomų; 34,3 % konditeris - 6 diplomai.

Mokinių mokymosi proceso nutraukimą Centre lemia įvairūs dažnai tarpusavyje susiję asmeniniai, socialiniai, ekonominiai, kultūriniai, švietimo, su mokinių šeimomis susiję veiksniai. Šie veiksniai išgryninti Centro strateginiame veiklos plane. <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>

Siekiant mokinių užimtumo, siūlomi užsiėmimai neformaliojo vaikų švietimo būreliuose, dalyvaujama prevencinėse programose, varžybose, akcijose, konkursuose ir kt. renginiuose. Centre buvo plečiamas bendrojo ugdymo skyrius ir jis papildytas dešimtokų klase, įrengta dešimtokams mokymo klasė ir parengta bei įdiegta ugdymo programa.

Centre sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama Centro internetiniame puslapyje, elektroniniame dienynė, kas savaitę vyksta Centro administracijos pasitarimai, organizuojami tėvų susirinkimai, Centro atvirų durų dienos. Informacija plačiau teikiama Centro

elektroniniu paštu, www.facebook.com, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija ir centro internetinėje svetainėje www.vamc.lt. Centras naudoja profesiniam mokymui sukurtą virtualią Moodle aplinką, bendrojo ugdymo dalykams mokyti naudojamasi interneto portalais E-mokykla, elektroniniu dienynu „MANO DIENYNAS“, Mokinių registru, Pedagogų duomenų baze, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema AIKOS ir ŠVIS.

2023 metais Centro vadovo įsakymais patvirtinti atnaujinti Centro vidaus veiklą reglamentuojantys: taisyklės, instrukcijos ir aprašai bei parengti nauji : <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/patvirtintos-tvarkos/>.

Tvarkos, aprašo pavadinimas	Patvirtinimo data
1.Mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokestimo ir kitos materialinės paramos skyrimo tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus 2023 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. VI-2.
2.Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2023-2027 metų strateginis veiklos planas	Patvirtintas VšĮ Vilniaus agroekologijos mokymo centro įstaigos tarybos kolegialaus valdymo organo) 2023 m. sausio 5d. protokolo Nr. T23/8 nutarimu.
3.Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas	Patvirtintas direktoriaus 2023 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. VI-21.
4.Viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas	patvirtintas direktoriaus 2023 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. VI-21.

2023 m. centre buvo nustatytas įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygis. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada ir pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. Veikla buvo atliekama vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro korupcijos prevencijos tvarkos aprašo 1 priedu. Centro korupcijos prevencijos tvarkos aprašas yra paskelbtas interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/korupcijos-prevencija/>.

Parengtas centro atsparumo korupcijai vertinimo aprašymas. Centro atsparumo korupcijai analizę atliko VAMC specialistai, atsakingi už atitinkamų veiklos sričių antikorporcinių priemonių įgyvendinimą. Analizuotas ir vertintas laikotarpis buvo 2023 m. pagal Korupcijos prevencijos programos ir jos įgyvendinimo priemonių planą 2021–2023 metams. Pateiktos išvados apie atliktą analizę.

Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatytos tobulintinos sritys, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL. Parengta ir direktoriaus patvirtinta Vilniaus agroekologijos mokymo centro korupcijos prevencijos programa ir jos įgyvendinimo priemonių planas 2024–2025 metams. <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2024/01/Pagrindiniai-VAMC-atsparumo-korupcijai-2023-metu-veiklos-rezultatai.pdf>

Puoselėdamas Centro vertybes, mokinių, tėvų, šeimų ir Centro darbuotojų palaikymo ir bendradarbiavimo kultūrą, siekdamas, kad jaunuoliai laikytų save neatsiejama mūsų švietimo įstaigos dalimi, Centras kelia tikslą didinti ugdytinių motyvą mokytis ir skatinti jų dalyvavimą bendruose sprendimų priėmimo procesuose.

Centre veikia savivaldos institucijos: Įstaigos savivaldos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba ir Darbo taryba. Visos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus Centro veiklos ir laisvalaikio klausimus.

Centro veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metų švietimo planas, ugdymo planai (pradinio ir pagrindinio) bei vykdomų mokymo programų įgyvendinimo, metodinės tarybos veiklos, metodinių grupių veiklos planai.

Pagrindiniai programų, modulių planai ir jų patvirtinimo pagrindžiamumas pateikiami

lentelėje.

Patvirtinimo data	Nuoroda
Ikimokyklinio ugdymo programa	
LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 – 02 – 20 įsakymu Nr. SR-681	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/02/VAMC-ikimokykline-ugdymo-programa-2022-1-1-1.pdf
2023 – 2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis	
LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 - 08 - 30 įsakymu Nr. V-1121	https://vamc.lt/veiklos-planavimas/mokymo-programu-igyvendinimo-planas/
2023 – 2024 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planas	
2023 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus įsakymu Nr. V1-73	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/02/VAMC-ikimokykline-ugdymo-programa-2022-1-1-1.pdf
2023 – 2024 m. m. pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas	
2023 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus agroekologijos mokymo centro licėjaus direktoriaus įsakymu Nr. V1-73	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/09/2023%E2%80%932024-ir-2024%E2%80%932025-m.-m.-pagrindinio-ugdymo-programu-bendrieji-ugdymo-planai.pdf
2023 – 2024 m. m. Vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas	
2023 m. rugpjūčio 31 d. Vilniaus agroekologijos mokymo centro licėjaus direktoriaus įsakymu Nr. V1-73	https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/09/2023%E2%80%932024-m.-m.-PM-Vykdomu-mokymo-programu-igyvendinimo-planas.pdf

2023 m. buvo keliamas labai svarbus uždavinys - plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą. Atliktas įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. Centro direktoriaus patvirtintas priemonių planas, apie Centrai reikalingus pokyčius siekiant įgyvendinti SUP turinčių mokinių profesinio mokymo prieinamumą paskelbtas interneto svetainėje, skiltyje Įtraukusis ugdymas. <https://vamc.lt/ugdymas/itraukusis-ugdymas/>

Nuolat planuojamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. Įstaigos planavimo dokumentuose numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniams. Centro pagalbos specialistai, bendrojo ugdymo mokytojai, profesinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo kursuose „Misija įtraukusis ugdymas“. Programoje nagrinėtos temos: „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymas bendrosiose klasėse“, „Smurto artimoje aplinkoje apraiškos ir prevencija“, „Emocinė pagalba mokytojui, įtraukiojo ugdymo procese“, „Skaitymo ir rašymo sunkumų turinčių mokinių ugdymas“, „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“, „Bendradarbiavimo su tėvais ypatumai ir algoritmai“, „Individualių planų kūrimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, „Perdėtas seksualinis vaikų elgesys: kaip elgtis mokytojui?“. Papildomai Mokytojo padėjėjai dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programos kursuose.

Į įstaigos savivaldos Tarybą mokinių tėvų (rūpintojų) atstovus rinko ir delegavo visuotinis tėvų susirinkimas. Susirinkimo metu buvo nutarta SUP turinčių mokinių tėvus įtraukti į klasių/grupių tėvų komitetus. 2023 m. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“. Direktoriaus patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas 2023. lapkričio 10 d. Nr. V1-124 pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukusis ugdymas“. <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2024/01/Memorandumas.pdf>

Centras 2023 metais įsigijo ir aprūpintas stacionariais bei nešiojamais kompiuteriais,

skeneriais, spausdintuvais, kopijavimo aparatais. Mokinių ugdymo procesui naudojami stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, planšetės, vaizdo projektoriai, interaktyvios lentos. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, veikia WiFi ryšys, stacionarūs telefono aparatų abonentai, mobiliojo ryšio telefonų abonentai.

Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama teisės aktuose nustatyta tvarka.

Centro vadovas ir jo paskirti atsakingi asmenys, tikrino ir vertino, ar pakankama ir efektyvi Centro vidaus kontrolės sistema, ar veikla vykdoma pagal Lietuvos Respublikos galiojančius įstatymus. Įvertinta vadybos sistema atitinkanti ISO 9001:2015. Tinkamai vykdytas Centro teikiamų paslaugų kokybės vertinimas, analizė, planavimas https://vamc.lt/wp-content/uploads/2021/06/VAMC_9k_i1_-scanned.pdf.

II. Centro ekonominis ir socialinis naudingumas.

Švietimas ir mokymas yra labai svarbūs ekonominiu požiūriu, nes tai augimui palankus sektorius. Investicijos į žmogiškąjį kapitalą - tai apdairiai išleisti pinigai. Tinkamas švietimas ir mokymas padeda skatinti tvarų ekonomikos augimą, taip pat darnų vystymąsi: skatinama technologinė plėtra, inovacijos, našumas ir konkurencingumas.

Biudžeto lėšų, skiriamų Centro ugdymo reikmėms ir aplinkai, pakanka būtiniausioms įstaigos išlaidoms finansuoti. Papildomas lėšas sudaro mokesčiai už paslaugas, projektinė veikla, pajamos už suaugusių mokymą, patalpų nuomą, rėmėjų lėšos ir 1,2 procento GPM sumos.

Planingai naudojamos biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų finansavimas. Pritraukiamos lėšos į centro paramos ir labdaros fondą. Efektyviai paskirstomos 1,2% GPM ir kitos lėšos. Dirba tinkamos kvalifikacijos specialistai. Užtikrinama galimybė visiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.

Centrai buvo ir yra svarbios su profesinio mokymo ir su juo susijusių paslaugų pajamos: formalusis ir neformalusis profesinis mokymas, neformalusis švietimas, konsultavimas (išskyrus ŠMSM tikslinį finansavimą), kitos Centro įstatuose numatytos veiklos pajamos.

Centro metinis biudžetas (2023 m. duomenys) – 2 651,8 tūkst. Eur. Didesnė pusė (2 078,8 tūkst. Eur.) biudžeto tenka atlyginimams ir socialiniam draudimui mokėti, 84 tūkst. Eur. skiriama mokinių stipendijoms. Likusi biudžeto dalis (489 tūkst. Eur.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, spaudiniai, žemės ūkio priežiūros prekės, vandentiekis ir kanalizacija, šiukšlių išvežimas it kt.). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2023 metams skirta 4,0 tūkst. Eur. Centras turi paramos gavėjo statusą. Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą gyventojų pervesta parama 2023 metais buvo 1 083 Eur. Pajamos už teikiamas paslaugas gaunamos iš: patalpų nuomos, žemės ūkio veiklos, mokyklos valgyklos, mokinių bendrabučių nuomos, mokinių praktinio vairavimo mokymų, ūkininkavimo pradmenų mokymo kursų, TR ir SM kategorijų traktorininkų kursų ir kitų įvairių edukacinių mokymų. 2023 metais gautos pajamos – 232 tūkst. Eur. Atitinkamai filialo gautos pajamos 2023 m. – 5,0 tūkst. Eur. Centro finansavimas tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės.

Biudžeto vykdymo ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai už 2023 metus viešai skelbiami įstaigos tinklapyje <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/finansines-ataskaitos/>.

Strateginio plano veikloms įgyvendinti reikalingų lėšų poreikis.

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2023 metams	Planuojami asignavimai 2024 metams
1. Iš viso asignavimų 2+3	3 259 657	3 158 000
1.1. Išlaidoms	2 732 776	2 708 000

iš jų darbo užmokesčiui	2 078 800	2 365 000
1.2. Turtui įsigyti	526 881	450 000
2. Finansavimo šaltiniai	2 811 531	3 152 500
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2 921 166	2 810 000
2.2 ES lėšos	82 474	110 000
2.3 Uždirbamos pajamos	231 989	230 000
2.4. Kiti šaltiniai	1 083	2 500
3. Kita svarbi informacija neatlygintinai gautas turtas	22 195	5 500

2023 m. užbaigtas projektas „Centro stadiono renovacija ir pritaikymui žmonėms su negalia“. Pagerinta centro teikiamų paslaugų kokybė, suteikta galimybė sportuoti negalia turintiems asmenims. Gautas finansavimas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros poreikiams“ įgyvendinimui. Naujai įrengtos virėjų profesinio mokymo programai įgyvendinti skirtos laboratorijos patalpos, įsigyta nauja įranga.

Įgyvendinama korupcijos prevencija. Užtikrinta švietimo įstaigos bendruomenės korupcijai atspari aplinka. <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/korupcijos-prevencija/>

Atlikta Centro valgyklos, bendrojo ugdymo skyriaus, žemės ūkio skyriaus patalpų remontas. Gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė.

III. Centro tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2023-2027 metų strateginis veiklos plano strateginės kryptys: *Mokymasis*. Puoselėti mokinių sėkmę (užtikrinti mokymo(si) kokybę; gerinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą įvairioms visuomenės grupėms; puoselėti skaidrią ir palankią mokymosi aplinką bei mokinių įtraukimą į veiklas.). *Lyderystė*. Pasitelkti lyderio pozicijas darniai plėtrai (gerinti Vilniaus agroekologijos mokymo centro įvaizdį ir pripažinimą mokinių, verslo ir visuomenės bendruomenėse; puoselėti efektyvią ir motyvuotą darbuotojų bendruomenę įtraukiant ją į veiklas kuriant patrauklią darbo aplinką; užtikrinti efektyvų valdymą ir darnią organizacijos plėtrą.). *Tarptautiškumas*. Plėtoti profesinių žinių mainus globalioje erdvėje (puoselėti globalią pasaulėžiūrą ir mokymosi tarptautiškumą; plėtoti tarptautiškumo aplinką ir kultūrą.). *Partnerystė ir verslumas*. Stiprinti bendradarbiavimą (plėtoti ryšius su suinteresuotomis šalimis; stiprinti profesinio rengimo, švietimo ir verslo sąveiką; skatinti mokinių/moksleivių verslumą.).

Centro prioritetą - rengti kvalifikuotus ateities specialistus. Centro tikslų įgyvendinimas pateikiamas lentelėje.

I tikslas. Užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo lygmenyse sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą.	
Uždavinys	Rezultatai
Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Lūkesčius tenkinantis mokymosi ir mokymo rezultatai. Mažinami pasiekimų skirtumai. Teikiama parama kiekvienam mokiniui siekiant pažangos. Skatinama kiekvieno mokinio mokymosi motyvacija. Kiekvienas mokinys maksimaliai progresuoja. Atsižvelgiama į skirtingus mokymosi stilius. Remiami žemesnio socialinio ekonominio statuso mokiniai. Sudaromos galimybės atsiskleisti gabiesiems. Aiškūs mokytojų lūkesčiai dėl mokinių pažangos; Ugdymo poreikius atitinkantis turinys; Dėmesys mokymui ir mokymuisi, gebėjimams, kompetencijoms. Gerės individuali mokinio pažanga. Mokiniai daro didesnę pažangą negu galima iš jų tikėtis; Struktūruotas mokymas; Dėmesys į gebėjimų, kompetencijų, vertybių formavimą; Parenkami tinkami mokymo/si metodai; Gerės brandos egzaminų ir įgytų kompetencijų vertinimo

	rezultatai, darbdavių atsiliepimai apie praktiką atliekančių mokinių įgytos kvalifikacijos lygį. Didėja mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius, teikiama pagalba renkantis tolesnę mokymosi kryptį ir numatant karjerą, didės galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose. Gerės motyvacija, pažangumas, taikomas edukacinių aplinkų keitimas, atsakomybės ir pareiškimo ugdymą, pamokų lankymas ir mokinių nubyrimo skaičiaus mažėjimas, karjeros ugdymas darbdaviui „auginantis“ specialistą. Vizualizuotas mokymosi procesas 4 kabinetuose. Įdiegtos elektroninės mokymosi priemonės. Diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios ugdymo programos, mokytojai planuoja ir įgyvendina ugdymo turinį atsižvelgdami į ugdymo klasės kontekstą, padedantį lanksčiau siekti kiekvieno ugdymo pažangos. Vykdomas patyriminis mokymas, integruojant profesinio mokymo modulinį programų modulius ir atskiras kompetencijas į bendrojo ugdymo programų turinį. Vykdoma bioekologinių produktų gamintojo profesinio mokymo programa. Parengtos dalykų laisvai pasirenkami moduliai. Tenkinami mokinio poreikiai, ugdoma karjera, geresnis lankomumas. Stebima mokymosi pažanga klaseje ir visame centre. Grupių ir klasių auklėtojai ir mokytojai turi ir teikia tikslius duomenis apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. Mokiniais ir tėvams laiku teikiama grįžtamoji informacija. Ugdomas tapatumo jausmas, tarpkultūrinė nuovoka, bendrieji gebėjimai: pilietiškumas, bendruomeniškumas, patriotizmas ir kt. vertybės. Geri atsiliepimai didina centro žinomumą, gerėja įvaizdis. Parengtos programos spec. poreikių mokiniams. Sumažėja mokymosi nesėkmių. Teikiamos reikalingos paslaugos mokiniams ir mokinių tėvams, mokytojams. Gerėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybė. Programos specialiųjų poreikių mokiniams parodo mokymo proceso diferencijavimą. Sukurta aiški mokiniams pritaikytų ir individualių programų sudarymo sistema, mokiniai gauna kvalifikuotą pagalbą. Sudaromos sąlygos mokiniams sėkmingai baigti ugdymo programas. Ugdomi mokinių gebėjimai, reikalingi jiems kaip individams ir kaip visuomenės nariams savarankiškai gyventi ir pozityviai veikti, kad jie sugebėtų prisidėti atsakomybę bei mokytų gyventi visuomenėje, pagrįstoje rinkos ekonomikos sąlygomis.
Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas.	Stiprinama ugdymo turinio integracija, remiamasi formalios, neformalios ir savaiminio ugdymo integracija, projektinės, tiriamosios veiklos ir kt.) Pasiūlytos mokinių poreikiams tenkinti 3 techninės pakraipos kūrybinių būrelių programos. Geriau tenkinami mokinių poreikiai. 1% mažėja mokinių „nubyrimas“, greičiau darbo rinkai užauginamas kvalifikuotas specialistas. Užimtos prizinės vietos, ugdoma mokinių karjera, įdiegta individualios pažangos siekio veikla, užtikrinami įgytų kompetencijų aukščiausi rodikliai. Kasmet parengti po 1 rinkos poreikius atitinkančią modulinę programą, gerėja absolventų kompetencijos, įsidarbinimas.
Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.	Licencijuotos testinio mokymo programos, didėja stojančiųjų skaičius, parengiama rinkai reikalingų kvalifikuotų specialistų. Pateikti atskiri programų moduliai suinteresuotų asmenų kvalifikacijos tobulinimui. Parengti moduliai, programos žemesnio specialistams, jų kvalifikacijai tobulinti. Rengiami darbo rinkai reikalingi specialistai per trumpą laiką; Išnaudojamos modulinio mokymo teikiamos galimybės pasirinkti reikalingą modulį; Sudarytos sąlygos mokytis visą gyvenimą. Parengtos naujos programos, pagal darbo rinkos poreikį. Parengtos formaliojo profesinio mokymo programos.
Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Mokytojų bendruomenė pasiekia aukštą profesionalumo lygį. Mokytojai rengia mokymo ir metodines priemones. Mokytojai rengia seminarus, skaito pranešimus miesto, šalies pedagogams. Mokytojai yra brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų užduočių rengėjai ir vertintojai. Mokytojai kviečiami dirbti savivaldybės ir šalies darbo grupėse. Mokytojai dalyvauja švietimo kaitos projektuose. Inovacijų paieška, sklaida bei kūrybingas diegimas ugdymo procese. Vedamos atviros pamokos, atliekami jų analizė. Gerosios patirties sklaida bei diskusijos metodinėse grupėse. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kitų miesto bei šalies mokyklų mokytojais seminaruose bei metodiniuose leidiniuose. Mokytojai vadovauja studentų praktikai. Yra mokytojų - švietimo konsultantų. 90 % mokytojų periodiškai tobulina kvalifikaciją. Mokytojai dalyvauja kitų institucijų organizuojamuose seminaruose. Mokytojai įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese. Gerėja ugdymo proceso organizavimas, įgyvendinimas, mokinių pasiekimai. Vykdomas mokytojų vertinimas, įsivertinimas, refleksija, planavimas. Išmokyti dirbti mokytojus skleisti savo gerą patirtį jauniems kolegoms. Naujiems mokytojams priskirti kolegos – korepetitorius. Dalyvauta 2 kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, projektuose, konkursuose. Į ugdymo procesą įdiegtos naujosios technologijos. Dalyvauta projektinėse veiklose, sudarančiose galimybę tobulinti technologinius įgūdžius verslo įmonėse.
Efektyvinti prevencinę veiklą	Apklausų rodikliai apie mikroklimatą gerėja 2%. Nėvyksta patyčios. Bendradarbiaujama su viešosios tvarkos palaikymo ir vaiko teisių apsaugos institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba. Periodiškai atliekami atskirų mokyklos mikroklimato aspektų, mokinių adaptacijos, nenoro lankyti mokyklą priežasčių tyrimai. Sunkumų patiriančių mokinių, jų tėvų bei mokytojų psichologinis švietimas ir konsultavimas. Pagerėja mokinių bendravimas, mažėja patyčių. Mažėja konfliktinių

	situacijų pertraukų metu. Prevencinė veikla koordinuota ir efektyvesnė, mokiniai atsisako žalingų įpročių. Gerėja lankomumas 2%. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, sukurta pozityvi ir palanki ugdymui/si aplinka. Ugdomi bendrieji gebėjimai. Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi bendrieji gebėjimai, savivertė ir savimonė. Nuosekliai vykdomos smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programos. Daugėja sąmoningų mokinių. Nevyksta patyčios. Periodiškai atnaujinamos mokyklos bendruomenės narių prevencinės žinios bei darbo metodai. Vykdomi konkursai prevencinės akcijos, renginiai, švietimas, vasaros stovyklos. Nuolatinis bendradarbiavimas su policija bei kitomis institucijomis. Integravus į grupės vadovo ir klasės auklėtojo veiklą prevencines programas, mokiniai įgyja žinių, įgūdžių ir gebėjimų. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja konfliktinių situacijų, smurto atvejų, operatyviai pasitelkiant šeimas, sprendžiami iškilę konfliktai.
Plėtoti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą.	Ugdymas karjerai integruotas į pagrindinio, vidurinio ugdymo turinį, vykdomos bendrųjų gebėjimų ugdymo programos. Organizuojami susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių mokyklų atstovais. Nustatomas specialistų poreikis, stebima tolesnė absolventų karjera, tikslinamas priėmimo planas, specialybių poreikis. Žemės ūkio specialybių pamokose lankėsi daugiau kaip 100 kitų mokyklų mokinių. Vyksta profesinis veiklinimas. Mokiniai motyvuojami įgyti gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų profesijai, ugdomi bendrieji gebėjimai. Įtraukiami į veiklą darbdaviai turi galimybę „auginti“ specialistą. Sėkmės istorijos skatina mokinius siekti prasmingų tikslų, karjeros, geresnių mokymosi ir veiklos rezultatų.
Efektyvinti centro valdymą.	Vykdomas centro įsivertinimas IQES. Centre įvairiausiškai stebimas ir vertinamas ugdymo procesas. Sistemingai stebima ir vertinama centro veikla. Aptariami ir numatomi ugdymo proceso aprūpinimo ir inovacijų diegimo būdai. Vertinama mokytojų metodinė veikla. Nustatomos probleminės sritys. Teikiami siūlymai centro metinei veiklos programai. Teikiami siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo. Atliktas centro veiklos įsivertinimas, įvertintas bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas. Centro veiklos dokumentų atitiktis Lietuvos švietimo politikai. Centro veikla ir valdymas grindžiami bendra ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu. Planams rengti buriama darbo grupės, įtraukiami bendruomenės nariai. Vykdomas duomenimis grįstas planavimas. Bendruomenė informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes. Inicijavus savivaldos elementas centre. Mokinių taryba bendradarbiauja su kitomis mokyklomis. Mokinių taryba skatina mokinių veiklą, organizuoja akcijas ir renginius, ugdosi bendruosius lyderystės gebėjimus. Nagrinėjamos švietimo naujovės ir jų įgyvendinimo būdai. Numatomos mokytojų kompetencijų tobulinimo kryptys ir priemonės. Analizuojama ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai, nacionalinių tyrimų ir egzaminų rezultatai ir duomenys naudojami planavimui. Aptariami ir numatomi ugdymo proceso aprūpinimo ir inovacijų diegimo būdai. Vertinama mokytojų metodinė veikla. Metodinė taryba kasmet vertina vykdomą veiklą, nustato problemines sritis ir teikia siūlymus centro metinei veiklos programai. Teikiami siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo. Planingai naudojamos biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų finansavimas. Pritraukiamos lėšos į centro paramos ir labdaros fondą. Efektyviai paskirstomos 1,2% GPM ir kitos lėšos. Dirba tinkamos kvalifikacijos specialistai. Užtikrinama galimybė visiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.
II tikslas. Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą.	
Uždavinys	Rezultatai
Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus.	Įrengtas ir aprūpintas moderniausia technologine įranga praktinio mokymo bazė inžinerijos ir inžinerinių profesijų, transporto paslaugų bei paslaugų asmenims sektorių specialistams rengti. Aprūpinta ir įrengta maisto ruošimo technologijų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Aprūpinta ir įrengta bioekologinių produktų gamybos technologijų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Aprūpinta ir įrengta natūralios kosmetikos gamintojo technologijų teorinio ir praktinio mokymo bazė. Aprūpinta ir įrengta bepiločių orlaivių praktinio mokymo bazė. Įrengtas fizikos kabinetas. Žaliosiose odukacinės erdvės projektavimo darbai, mokoma agroverslo, atliekami žemės ūkio darbai, vyksta gamtamokslinis ugdymas. Įgyvendinami aplinkosauginiai projektai. Gerėja, gražėja, darosi saugesnės ir patrauklesnės mokymosi aplinkos. Taupiai ir ekonomiškai naudojami energetiniai ištekliai. Taupomos biudžeto lėšos. Pagerės mokinių mokymosi ir gyvenimo sąlygos. Išlaikytos higienos reikalavimų normos. Gerėja darbo tvarka, sauga, auga sąmoninga atsakomybė. Gerėja darbuotojų darbo sąlygos, sveikatos sauga, panaikinti užfiksuoti rizikos veiksniai. Gerėja mokymosi sąlygos ir rezultatai, saugi mokymosi aplinka. Pašaliniai asmenys laisvai nepatenka į Centro teritoriją, jos patalpas. Saugus kiemas mažina smurto ir patyčių galimybes. Mažinama galimybė plisti žalingiems įpročiams.

Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.	Įsigyta modernių mokymo priemonių. Kabinetai aprūpinti IKT, interneto ir bevielio interneto ryšiu ir audiovizualinėmis priemonėmis, simuliacinių centrų įrengimas. Tikslingiau naudojamos biudžeto lėšos, skiriamos įsigyti vadovėliams ir mokymo priemonėms; efektyvesnis bibliotekos- informacinio centro darbas. Vykdomas šiuolaikiškas, tenkinantis mokinių poreikius, atitinkantis programų reikalavimus mokymas/sis. Mokytojams sudarytos visos sąlygos taikyti įvairius mokymo metodus, taikyti patirtinį mokymą, dirbti inovatyviai, įdomiai, pasiekti gerų rezultatų.
III tikslas. Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį.	
Uždavinys	Rezultatai
Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida.	Vykdoma sparti informacija ir komunikacija tarp darbdavių, verslo atstovų, įmonių, mokymai ir kvalifikacijos kelimas; pritraukta naujų technologijų, kvalifikuotų darbuotojų; verslo atstovai dalyvauja priimant sprendimus dėl ugdymo organizavimo programų įdiegimo, rengimo bei įgyvendinimo; mokiniai motyvuojami tapti gerais specialistais. Keliama mokytojų motyvacija tobulėti, dirbti šiuolaikiškai. Pamokas kitaip veda darbdaviai ar jų atstovai. Centro vertybių sistema atsispindi jos veikloje, išorinėje kultūroje (lankstinukuose, stenduose, interneto svetainėje) ir kitur. Informacijos priemonių atnaujinimas. Operatyvi centro veiklos sklaida internetinėje svetainėje. Centro darbų bei projektų pristatymas kitose institucijose. Įgyvendinti patyriminio ugdymo tikslai.
Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.	Parngti projektai, pateiktos paraiškos. Efektyviai ir tikslingai panaudotos ES lėšos, įgyvendinti laimėti projektai. Įdiegtos profesiniame mokyme technologinės naujovės, įsisavinta geroji praktika.
Plėtoti socialinę partnerystę.	Paskleista informacija apie centro vykdomas veiklas, profesinio mokymo bazę. Teikiamos kvalifikacijos ir asmens kompetencijų vertinimo paslaugos visuomenės, kitų bendruomenių ir įstaigų darbuotojams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Parengtos bendros tęstinio mokymo programos. Centrai priklausančiame parke ir filialo teritorijoje įrengtos poilsio ir edukacinės zonos, aplinka pritaikyta bendruomenių poreikiams.

IV. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginio plano uždaviniai, mokymo įstaigos pasiekti rezultatai, rezultatų vertinimo kriterijai.

Centras kelia uždavinius didinti veiksmingumą ir efektyvumą gerinant praktinius įgūdžius bei kompetencijas, kad tokiu būdu galėtų geriau numatyti ir patenkinti sparčiai kintančios dinamiškų darbo rinkų poreikius vis labiau skaitmeninėje ekonomikoje ir technologinių, aplinkos bei demografinių pokyčių kontekste. Centras siekia, kad būtų gerinama prieiga visiems prie kokybiško mokymosi visą gyvenimą ir įgyvendinamos vyresnių žmonių aktyvumo strategijos, kurios užtikrintų, kad profesinis gyvenimas taptų ilgesnis.

Mokymo įstaiga įgyvendino ŠMSM iškeltus strateginio plano uždavinius. Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai pateikiami lentelėje.

Metų veiklos užduotis	Rezultatai ir rodikliai
Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo	Vykdomas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man“. Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas vyksta smulkios ir vidutinio verslo įmonėse. Projekto veiklose dalyvauja profesinio mokymo skyriaus mokiniai, kurie buvo priimti mokytis pagal visą formaliojo pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą ir pabaigs mokymus pameistrystės forma. Projektu siekiama įgyvendinti iš viso 16 pameistrystės. 30,3% nuo visų besimokančiųjų profesijos mokinių dalyvavo šioje veikloje. 1. Viešbučių ir restoranų sektoriaus praktinio mokymo centras (virėjo mokymo programa, sausio/vasario mėn., 5 dienos). 2. Alytaus profesinio rengimo centras (virėjo mokymo programa, gegužės mėn., 2 dienos). 3. Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (transporto priemonių remontininko programa, spalio mėn., 10 dienų). 4. Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (bepiločų orlaivių valdytojo mokymo programa, rugsėjo mėn., 5 dienos). 5. Prūdiškių socialinės globos namai (individualios priežiūros darbuotojo programa, balandžio ir lapkričio mėn., 7 dienos). 6. Alantos profesinio mokymo centras (technikos priežiūros verslo darbuotojo programa, gegužės mėn., 1 diena). 7. Lenkijos Respublika, Roskošo Europos ugdymo ir mokymo centras (technikos priežiūros verslo darbuotojo programa, virėjo programa, gegužės, birželio, spalio mėn. po 10 d.) 8. UAB „Europos verslo klubai“ (renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus mokymo programa,

sistemą“ veiklas).	balandžio mėn., 5 dienos). 9.UAB „Skuba“ (transporto priemonių remontininko programa, gegužės mėn., 5 dienos). Duomenys pagal pasirašytas sutartis. Mokomas 51-as pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose besimokantis mokinytis pagal parinktus mokymo modulius. Numatoma, kad nustatytas skaičius pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, baigs pirminio profesinio mokymo programos pasirinktus modulius. Rodiklis bus apskaičiuotas pagal profesinio mokymo programos modulių baigimo pažymėjimus, išduotus pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantiems mokiniams iš mokyklos, pasirašiusios bendradarbiavimo sutartį. Visi mokymo veiklos dalyviai dalyvauja skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklose. Kartu su socialiniu partneriu MB“Leadas“ 2023 m. parengtas projektas ir Europos Sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Specializuoti ir aukštesnio lygio sienos apsaugos pareigūnų mokymai, I etapas“ Nr. SVVP/2023/171. Bepiločio orlaivio nuotolinio piloto mokymų sutartis pasirašyta su Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos.
Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį.	Veikla buvo atliekama vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro korupcijos prevencijos tvarkos aprašo I priedu. Centro korupcijos prevencijos tvarkos aprašas yra paskelbtas interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/korupcijos-prevencija/. Parengtas centro atsparumo korupcijai vertinimo aprašymas. Centro atsparumo korupcijai analizę atliko VAMC specialistai, atsakingi už atitinkamų veiklos sričių antikorupcinių priemonių įgyvendinimą. Analizuotas ir vertintas laikotarpis buvo 2023 m. pagal Korupcijos prevencijos programos ir jos įgyvendinimo priemonių planą 2021–2023 metams. Pateiktos išvados apie atliktą analizę. Parengta ir direktoriaus patvirtinta Vilniaus agroekologijos mokymo centro korupcijos prevencijos programa ir jos įgyvendinimo priemonių planas 2024–2025 metams. https://vamc.lt/wp-content/uploads/2024/01/Pagrindiniai-VAMC-atsparumo-korupcijai-2023-metu-veiklos-rezultatai.pdf
Plešti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą.	Centro direktoriaus patvirtintas priemonių planas, apie Centrai reikalingus pokyčius siekiant įgyvendinti SUP turinčių mokinių profesinio mokymo prieinamumą paskelbtas interneto svetainėje, skiltyje Įtraukusis ugdymas. https://vamc.lt/ugdymas/itraukusis-ugdymas/ Planavimo dokumentuose numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. Pareigybių sąrašas ir pareigybių planavimo lentelė. Centro pagalbos specialistai, bendrojo ugdymo mokytojai, profesinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo kursuose „Misija įtraukusis ugdymas“. Programoje nagrinėtos temos: • „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymas bendrosiose klasėse“; • „Smurto artimoje aplinkoje apraiškos ir prevencija“; • „Emocinė pagalba mokytojui, įtraukiojo ugdymo procese“; • „Škaitymo ir rašymo sunkumų turinčių mokinių ugdymas“; • „Hiperaaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“; • „Bendradarbiavimo su tėvais ypatumai ir algoritmai“; • „Individualių planų kūrimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“; • „Perdėtas seksualinis vaikų elgesys: kaip elgtis mokytojui?“. Papildomai Mokytojo padėjėjai dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programos kursuose. Į įstaigos savivaldos Tarybą mokinių tėvų (rūpintojų) atstovų rinko ir delegavo visuotinis tėvų susirinkimas. Susirinkimo metu buvo nutarta SUP turinčių mokinių tėvus įtraukti į klasių/grupių tėvų komitetus. Direktoriaus patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas 2023. lapkričio 10 d. Nr. VI-124 paviestas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukusis ugdymas“. https://vamc.lt/wp-content/uploads/2024/01/Memorandumas.pdf
Plešti bendrojo ugdymo skyrių.	Bendrojo ugdymo skyriuje 2022–2023m.m. įrengta dešimtokų mokymo klasė, patvirtintas klasės ugdymo planas, kuris įtrauktas į sudarytą ir įgyvendinamą švietimo įstaigos 2023–2024 m.m. ugdymo planą. (2023 m. Švietimo plano veiklos ataskaita).

V. Centro vadovų atlyginimas per ataskaitinius metus.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro vadovaujančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus pateiktas lentelėje.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus* Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas, kintama dalis	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	55250,91			3710,7	72	59033,61

2.	I Pavaduotoja ugdymui	42398,72	583,58		890,57		43872,87
	II Pavaduotoja ugdymui	8346,76	2703,22		3338,7		14388,68
3.	Filialo vadovė	34194,62			911,4		35106,02
4.	Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja	32497,98			900,33		33398,31
5.	Profesinio skyriaus vedėja	32745,65			900,33		33645,98
6.	Vyr. finansininkė	39052,88	7976,39		390,6		47419,87

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. Dienpinigiai

Reikšmingų sandorių ar sandorių su susijusiomis šalimis Centras 2023 metais neturėjo.

VI. Ateinančių finansinių metų Centro veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai.

2023 m. pagrindiniai Centro 2023-2027 m. strateginio veiklos plano pagrindiniai tikslai ir uždaviniai pateikti lentelėje.

<https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai
1.	Užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo lygmenyse sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 1.2. Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas. 1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes. 1.4. Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. 1.5. Efektyvinti prevencinę veiklą. 1.6. Plėtoti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą. 1.7. Efektyvinti centro valdymą.
2.	Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą.	2.1. Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus. 2.2. Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.
3.	Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį.	3.1. Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida. 3.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą. 3.3. Plėtoti socialinę partnerystę.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iškeltos 2023 metų vadovo veiklos užduotys:

I metų užduotis: Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas.
Siektini rezultatai: Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Siūlomuose moduluose mokosi bent 26 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
II metų užduotis: Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.
Siektini rezultatai: Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė.
III metų užduotis: Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc., 2030 m. – 15 proc.).
Siektini rezultatai: projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkios ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Įgyvendinamos bent 21 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
IV metų užduotis: Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės

Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).
Siektini rezultatai: Dalyvaujama „Iveikinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Nacionaliniam mobilumui priimami bent 77 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
V metų užduotis: Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.
Siektini rezultatai: Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti).

2023 metais įgyvendinami ir vykdomi testiniai tarptautiniai ir nacionaliniai projektai (<https://vamc.lt/apie-mus/projektai/>), renovuojama centro infrastruktūra, vykdomas švietimo paslaugų kokybės gerinimas ir plėtra.

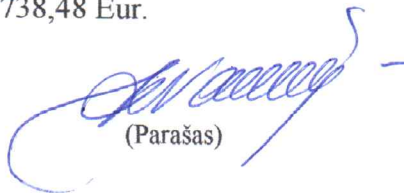
VII. Centro dalininkai.

Centro savininkas – valstybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Aukščiausias organas – visuotinis dalininkų susirinkimas.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įnašo mokyklai dydis metų pradžioje ir pabaigoje buvo nepakitęs – 397738,48 Eur.

Direktorius

(Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, vadovas)



(Parašas)

Valdas Kazlauskas

(Vardas ir pavardė)

Direktorius pavaduotoja ugdymui

(Už ataskaitų parengimą atsakingas asmuo)



(Parašas)

Asta Beliukevičienė

(Vardas ir pavardė)

SUDERINTA

Vilniaus agroekologijos mokymo centras
tarybos (kollegialaus valdymo organo) posėdyje
2024 m. vasario mėn. 27 d., protokolas Nr. T24/11