

VŠĮ VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Baltosios Vokės k.
2022 m.

TURINYS

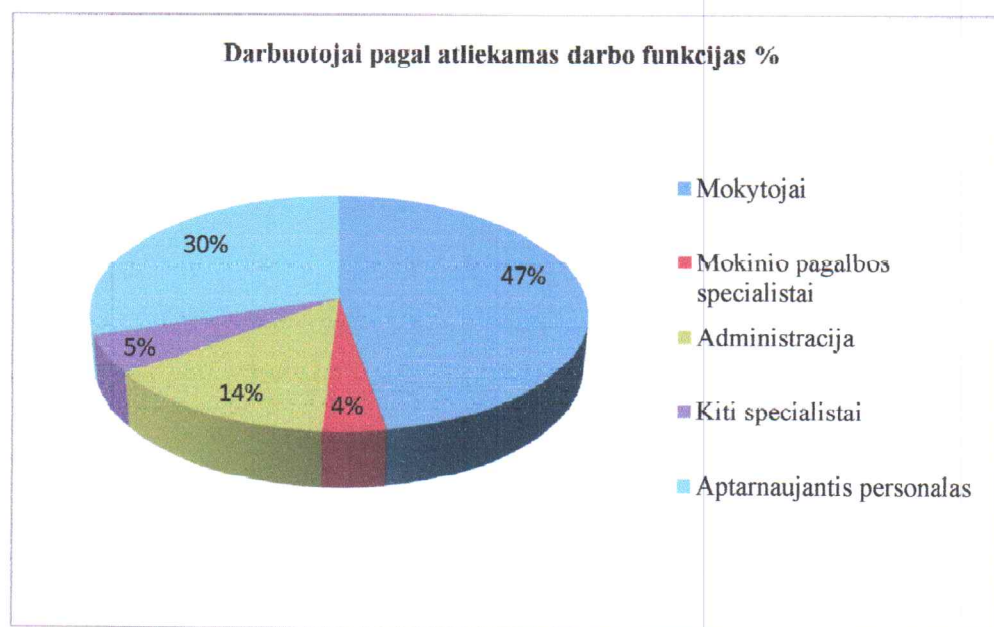
I. Vadovo pranešimas.....	3
II. Centro ekonominis ir socialinis naudingumas.	7
III. Centro tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai.	8
IV. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginio plano uždaviniai, mokymo įstaigos pasiekti rezultatai, rezultatų vertinimo kriterijai.	9
V. Centro vadovų atlyginimas per ataskaitinius metus.	10
VI. Ateinančių finansinių metų Centro veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai.	11
VII. Centro dalininkai.....	12

I. Vadovo pranešimas

Vilniaus agroekologijos mokymo centras (toliau – centras) – yra žemės ūkio profilio, užsibrėžęs didinti profesinio mokymo programų pasiūlą žemės ūkio, ekologinės cheminės inžinerijos, inžinerijos ir transporto srityse, kasmet didinti licencijų skaičių modulinėms profesinio mokymo programoms vykdyti. Tai sudaro sąlygas tapti su agroekologija susietų specialistų rengimo ir kompetencijų suteikimo centru. Centre vykdomos tik modulinės profesinio mokymo programos, o nuo 2022–2023 m. m. vykdomas bendrojo ugdymo skyriaus I gimnazijos klasės mokinių mokymas pagal atitinkamus, mokinių pasirinktus profesinio mokymo modulius, laikantis tęstinumo principo. Centras – daugiafunkcinis centras, vykdamas ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, pirminį ir tęstinį profesinį mokymą, neformalųjį švietimą, profesijos mokytojų ir kitų įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis Centro Profesinio mokymo skyriuje mokėsi 294 mokiniai, suformuota profesinio mokymo 12 grupių ir 5 bendrojo ugdymo klasės. Centro filiale mokėsi 109 mokiniai pagal pirminio profesinio mokymo programas (tarp jų - siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą) bei tęstinio profesinio mokymo programas. Centro Bendrojo ugdymo skyriuje mokėsi 157 mokiniai (18 ikimokyklinio ugdymo vaikų, 10 priešmokyklinio ugdymo mokinių, 58 pradinio ugdymo mokiniai, 69 pagrindinio ugdymo mokiniai). Informacija apie Centre vykdomas programas teikiama Centro tinklapyje <https://vamc.lt/skyriai/profesinis-ugdymas/specialybes-2/>.

2022-2023 m. m. priėmimui Centras gavo 230 valstybės finansuojamų mokymosi vietų kvotą ir 100 % vietos buvo užpildytos.

Centre 2022 m. gruodžio mėn. 31 d. dirbo 105 darbuotojai. Pedagoginį darbą dirbo 52 mokytojai, iš jų 40 – dirbo pagrindinėse pareigose, 12 – nepagrindinėse. Centre 7 metodininkai, 32 vyresnieji mokytojai ir 11 mokytojų, 2 mokytojai neturėjo mokytojo kvalifikacijos. Vidutinis mokytojų amžius 49 metai. Centre dirbo 2 socialiniai pedagogai, psichologas, logopedas, 2 IT specialistai, 2 bendrabučio auklėtojai, 2 vairavimo instruktoriai, 15 administracijos darbuotojų, 33 – centrą aptarnaujantis personalas.



VšĮ Vilniaus agroekologijos mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023 m. sausio 5 d. protokolo Nr. T23/8 nutarimu patvirtintas Vilniaus agroekologijos mokymo

centro 2023-2027 metų strateginis veiklos planas ir skelbiamas centro tinklapyje <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>.

2022 m. įstaiga sėkmingai įgyvendino mokyklos strateginę kryptį atitinkančius tarptautinius projektus: AGROPLUS Nr. 2020-1-PL01-KA202-081540 (laikotarpis 2020-12-01 / 2022-11-30), Švietimo ir mainų paramos fondas. Erasmus+1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas “Virėjo ir automechaniko pirmojo darbo patirtis su profesionalais”, Nr. 2020-1-LT01-KA102-077584 (laikotarpis 2020-09-01 – 2022-02-28). <https://vamc.lt/apie-mus/projektai/>

2022 metais sėkmingai panaudojo Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramos projektų lėšas. Viso gauta: 275.573,17 Eur. Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra projekto Nr. 09.1.2.-CPVA-K-722-01-0032 gautas ir panaudotas finansavimas – 176.782,88 Eur. Dieveniškųjų technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra Nr. 09.1.2.-CPVA-K-722-01-0029 – gautas ir panaudotas finansavimas – 94.664,29 Eur. Erasmus+ strateginės partnerystės projektas „Agroplus“ 2020-1-PL01-KA202-081540 – 4.126 Eur.

Centro mokiniai 2022 metais dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose: bendrovės „Inter Cars Lietuva“ organizuojamame konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2022“, 2022 m. birželio 6–11 d, tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Būk verslus“, Europos Savanorių darbo būrių ugdymo centre, Roskoše, Lenkijoje. 2022 m. spalio 22–30 d., tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Amatai kultūrose“ („Rzemiosle w kulturach“), Europos Savanorių darbo būrių ugdymo centre, Roskoše, Lenkijoje.

Didelis dėmesys buvo skirtas pameistrystės mokymo formai. 2022 m. 11,82 proc. mokinių mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma (Centre profesinio mokymo skyriuje mokėsi 423 mokiniai, užregistruota 50 pameistrystės sutarčių, sutartys registruotos mokinių registre (gal galima pridėti el nuorodą?).

Įstaigoje praėjusiais kalendoriniais metais vykdytas suaugusiųjų profesinis mokymas – bendras Centre surengtų profesinio mokymo valandų skaičius sudarė 19 860 valandų (101 asm. x 160 val. = 16160 val. – Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa, (valstybinis kodas 296081073), traktorininkų kursai sudarė – 3700 val. (TR1, TR2, SM, SZ kategorijoms, pagal Centro vadovo įsakymu patvirtintą 2022 m. lapkričio/gruodžio mėn. dalyvių sąrašą (saugomas Centro 22/R5.6.2 byloje).

Įstaiga 2022 m. siuntė mokinius atlikti praktiką į sektorialius praktinio mokymo centrus (toliau – SPMC). Atlikusių praktiką SPMC asmenų skaičius –162 asmenys, o visi lydintys profesijos mokytojai šiuose centruose tobulino savo kvalifikacijas.

Data	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Vieta
2022m. kovo 14-18d.	15	40	Viešbučių ir restoranų sektoriiniame praktinio mokymo centre, PMC „Žirmūnai“
2022m. kovo 21-25d.	15	40	Viešbučių ir restoranų sektoriiniame praktinio mokymo centre, PMC „Žirmūnai“
2022m. balandžio 5-8 d.	25	40	Prūdiškių socialinės globos namuose
2022m. balandžio 11-15d.	15	40	Viešbučių ir restoranų sektoriiniame praktinio mokymo centre, PMC „Žirmūnai“
2022m. birželio 6-11 d.	10	40	Europos Savanorių darbo būrių ugdymo centre, Roskoše, Lenkijoje.
2022m. spalio 10-14d.	15	40	Inžineriniame pramonės sektoriiniame praktinio mokymo centre, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras.
2022m. spalio 18-21 d.	25	40	Prūdiškių socialinės globos namuose.
2022m. spalio 22-30 d.	10	80	Europos Savanorių darbo būrių ugdymo centre, Roskoše,

			Lenkijoje.
2022m. spalio 24-28d.	7	40	Kelių statybos/remonto transporto sektoriniame praktinio mokymo centre, Marijampolės PRC.
2022m. spalio 24-28d.	10	40	Viešbučių ir restoranų sektoriniame praktinio mokymo centre, PMC „Žirmūnai“.
2022m. lapkričio 7-11d.	15	40	Inžineriniame pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre.

Klimato kaita ir aplinkos blogėjimas kelia egzistencinę grėsmę Europai ir pasauliui. Siekiant įveikti šiuos iššūkius, Europos žaliasis kursas pavers ES modernia, efektyviai išteklius naudojančia ir konkurencinga ekonomika. Todėl Centro vienas iš uždavinių – kurti inovatyvias, „žalias“, šių dienų laikmetį atitinkančių kvalifikacijų rengimo programas. Su VšĮ Klaipėdos universiteto Botanikos sodu 2022 m. Centras vykdė neformalius profesinius mokymus Vilniaus apskrities ūkininkų kvalifikacijoms tobulinti: „Aplinką tausojančių augalų apsaugos priemonių panaudojimas, siekiant gerinti produkcijos kokybę daržininkystės ūkiuose“, „Biologinę įvairovę tausojančių, mokslo žiniomis grįstų ir inovatyvių želdinių kūrimas kaimo vietovėse“, „Aplinką tausojančios ir jos taršą mažinančios inovatyvios akvaponikos naudojimas“, „Inovatyvūs želdynai kaimiškoje aplinkoje ir jų derėjimo prie aplinkos analizė“, „Želdynų formavimo tendencijos XXI amžiaus pradžioje: tarp mados ir darnos“.

Centro veiklos kokybę atspindėjo ir mokinių, 2021–2022 mokslo metais įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (procentais) nuo visų mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą - bendras rodiklis 81 procentas. Įstaigos mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalis (procentais) nuo praėjusiais mokslo metais faktinio spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus - 68 procentai. Mokinių mokymosi proceso nutraukimą Centre lemia įvairūs dažnai tarpusavyje susiję asmeniniai, socialiniai, ekonominiai, kultūriniai, švietimo, su mokinių šeimomis susiję veiksniai. Šie veiksniai išgryninti Centro strateginiame veiklos plane. <https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>

Siekiant mokinių užimtumo, siūlomi užsiėmimai neformaliojo vaikų švietimo būreliuose, dalyvaujama prevencinėse programose, varžybose, akcijose, konkursuose ir kt. renginiuose. Centre buvo plečiamas bendrojo ugdymo skyrius ir jis papildytas devintokų klase, įrengta devintokams mokymo klasė ir parengta bei įdiegta ugdymo programa.

Centre sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama Centro internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne, kas savaitę vyksta Centro administracijos pasitarimai, organizuojami tėvų susirinkimai, Centro atvirų durų dienos. Informacija plačiau teikiama Centro elektroniniu paštu, www.facebook.com, naudojantis elektroninio dienyne pranešimų funkcija ir centro internetinėje svetainėje www.vamc.lt. Centras naudoja profesiniam mokymui sukurta virtualią Moodle aplinką, bendrojo ugdymo dalykams mokyti naudojamosi interneto portalais E-mokykla, elektroniniu dienyne „MANO DIENYNAS“, Mokinių registru, Pedagogų duomenų baze, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema AIKOS ir ŠVIS.

2022 metais Centro vadovo įsakymais patvirtinti atnaujinti Centro vidaus veiklą reglamentuojantys: taisyklės, instrukcijos ir aprašai bei parengti nauji : <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/patvirtintos-tvarkos/>.

Tvarkos, aprašo pavadinimas	Patvirtinimo data
Paslaugų, darbų bei produkcijos kainų ir tarifų nustatymo taisyklės	Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-391
Vidaus kontrolės tvarkos aprašas	Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-483

Darbo apmokėjimo tvarka	Ištaigos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-97
Atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Vilniaus agroekologijos mokymo centre, kuriose švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko teises ir pareigas, nustatymo tvarkos aprašas	Ištaigos direktoriaus 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V1-111
Atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Vilniaus agroekologijos mokymo centre nustatymo tvarkos aprašas	
Nereikalingo arba netinkamo (negalimo) naudoti turto pardavimo viešame aukcione tvarka	Ištaigos direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-115
Dovanų priėmimo, gavimo, teikimo ir elgesio su jomis taisyklės	Ištaigos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V1-130
Korupcijos prevencijos komisijos parengtus ir patvirtintus nuostatus	
Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas	Ištaigos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V1-133
Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas	Ištaigos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V1-134

Puoselėdamas Centro vertybes, mokinių, tėvų, šeimų ir Centro darbuotojų palaikymo ir bendradarbiavimo kultūrą, siekdamas, kad jaunuoliai laikytų save neatsiejama mūsų švietimo įstaigos dalimi, Centras kelia tikslą didinti ugdytinių motyvaciją mokytis ir skatinti jų dalyvavimą bendruose sprendimų priėmimo procesuose.

Centre veikia savivaldos institucijos: Įstaigos savivaldos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba ir Darbo taryba. Visos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus Centro veiklos ir laisvalaikio klausimus.

Centro veiklos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metų švietimo planas, ugdymo planai (pradinio ir pagrindinio) bei vykdomų mokymo programų įgyvendinimo, metodinės tarybos veiklos, metodinių grupių veiklos planai.

Pagrindiniai programų, modulių planai ir jų patvirtinimo pagrindžiamumas pateikiami lentelėje.

Patvirtinimo data	Nuoroda
Ikimokyklinio ugdymo programa	
LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 – 02 – 20 įsakymu Nr. SR-681	/https://vamc.lt/wp-content/uploads/
2022 – 2023 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis	
LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 - 09 - 29 įsakymu Nr. V-1533	
2022 – 2023 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planas	
VAMC direktoriaus 2022 – 08 – 31 įsakymu Nr.86	chrome-extension://efaidnbmninnbpcapjpcgclefindmkaj/https://vamc.lt/wp-content/uploads/2022/10/Ugdymo-planas-pradiniu-klasiu-2022-2023.pdf
2022 – 2023 m. m. pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas	
VAMC direktoriaus 2022 – 08 – 31 įsakymu Nr.86	chrome-extension://cfaidnbmninnbpcapjpcgclefindmkaj/https://vamc.lt/wp-content/up
2022 – 2023 m. m. Vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas	
VAMC direktoriaus 2022 – 08 – 31 įsakymu Nr.86	https://vamc.lt/veiklos-planavimas/mokymo-programu-igyvendinimo-planas/

Centras 2022 metais įsigijo aprūpintas stacionariais ir nešiojamais kompiuteriais, skeneriais, spausdintuvais, kopijavimo aparatais. Mokinių ugdymo procesui naudojami stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, planšetės, vaizdo projektoriai, interaktyvios lentos. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, veikia WiFi ryšys, stacionarūs telefono aparatai, mobiliojo ryšio telefonų abonentai.

Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama teisės aktuose nustatyta tvarka.

Centro vadovas ir jo paskirti atsakingi asmenys, tikrino ir vertino, ar pakankama ir efektyvi Centro vidaus kontrolės sistema, ar veikla vykdoma pagal Lietuvos Respublikos galiojančius įstatymus. Įvertinta vadybos sistema atitinkanti ISO 9001:2015. Tinkamai vykdytas Centro teikiamų paslaugų kokybės vertinimas, analizė, planavimas https://vamc.lt/wp-content/uploads/2021/06/VAMC_9k_i1_scanned.pdf.

II. Centro ekonominis ir socialinis naudingumas.

Švietimas ir mokymas yra labai svarbūs ekonominiu požiūriu, nes tai augimui palankus sektorius. Investicijos į žmogiškąjį kapitalą - tai apdairiai išleisti pinigai. Tinkamas švietimas ir mokymas padeda skatinti tvarų ekonomikos augimą, taip pat darnų vystymąsi: skatinama technologinė plėtra, inovacijos, našumas ir konkurencingumas.

Biudžeto lėšų, skiriamų Centro ugdymo reikmėms ir aplinkai, pakanka būtiniausioms įstaigos išlaidoms finansuoti. Papildomas lėšas sudaro mokesčiai už paslaugas, projektinė veikla, pajamos už suaugusių mokymą, patalpų nuomą, rėmėjų lėšos ir 1,2 procento GPM sumos.

Planingai naudojamos biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų finansavimas. Pritraukiamos lėšos į centro paramos ir labdaros fondą. Efektyviai paskirstomos 1,2% GPM ir kitos lėšos. Dirba tinkamos kvalifikacijos specialistai. Užtikrinama galimybė visiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.

Centrui buvo ir yra svarbios su profesinio mokymo ir su juo susijusių paslaugų pajamos: formalusis ir neformalusis profesinis mokymas, neformalusis švietimas, konsultavimas (išskyrus ŠMSM tikslinį finansavimą), kitos Centro įstatuose numatytos veiklos pajamos. Per 2022 m. buvo uždirta viso 194209,00Eur. pajamų. Uždirbtos pajamos iš vykdomos ūkinės veiklos (valgyklos pajamos, ūkininkavimo pradmenų kursai, traktorininkų kursai, nuomos pajamos, teisių keitimo pajamos ir kitos pagal patvirtintus nuostatus teikiamos pajamos – 188.174,15 eur. Išmokos už pasėlius – 9.927,00 Eur. Iš bendradarbiavimo su Lenkijos institucijomis – 850,75 Eur. Gyventojų 1,2 proc. parama – 912,42 Eur.

Centro metinis biudžetas (2022 m. duomenys) – 2 260,2 tūkst. Eur. Didesnė pusė (1 781.2 tūkst. Eur.) biudžeto tenka atlyginimams ir socialiniam draudimui mokėti, 52.3 tūkst. Eur. skiriama mokinių stipendijoms. Likusi biudžeto dalis (426,7 tūkst. Eur.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, spaudiniai, žemės ūkio priežiūros prekės, vandentiekis ir kanalizacija, šiukšlių išvežimas it kt.). Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2022 metams skirta 4.0 tūkst. Eur. Centras turi paramos gavėjo statusą. Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą gyventojų pervesta parama 2022 metais buvo 912 Eur. Pajamos už teikiamas paslaugas gaunamos iš: patalpų nuomos, žemės ūkio veiklos, mokyklos valgyklos, mokinių bendrabučių nuomos, mokinių praktinio vairavimo mokymų, ūkininkavimo pradmenų mokymo kursų, TR ir SM kategorijų traktorininkų kursų ir kitų įvairių edukacinių mokymų. 2022 metais gautos pajamos – 197,6 tūkst. Eur. Atitinkamai filialo gautos pajamos 2022 m. – 11,0 tūkst. Eur. Centro finansavimas tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės.

Biudžeto vykdymo ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai už 2022 metus viešai skelbiami įstaigos tinklapyje <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/finansines-ataskaitos/>.

Strateginio plano veikloms įgyvendinti reikalingų lėšų poreikis.

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2022 metams	Planuojami asignavimai 2023 metams
1. Iš viso asignavimų 2+3	2 817 948	3 181 120

1.1. Išlaidoms	2 509 920	2 731 120
iš jų darbo užmokesčiui	1 800 635	2 160 762
1.2. Turtui įsigyti	308 028	450 000
2. Finansavimo šaltiniai	2 811 531	3 175 620
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2 282 816	2 853 520
2.2 ES lėšos	332 406	100 000
2.3 Uždirbamos pajamos	194 209	220 000
2.4. Kiti šaltiniai	2 100	2 100
3. Kita svarbi informacija neatlygintinai gautas turtas	6 417	5 500

Vykdomas projektas „Centro stadiono renovacija ir pritaikymui žmonėms su negalia“. Pagerinta centro teikiamų paslaugų kokybė; suteikta galimybė sportuoti negalia turintiems asmenims.

Įgyvendinama korupcijos prevencija. Užtikrinta švietimo įstaigos bendruomenės korupcijai atspari aplinka. <https://vamc.lt/veiklos-planavimas/veiklos-tvarkos/korupcijos-prevencija/>

Atlikta Centro valgyklos, bendrojo ugdymo skyriaus, žemės ūkio skyriaus patalpų remontas. Gerinama Centro teikiamų paslaugų kokybė.

III. Centro tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro 2020-2022 metų strateginis veiklos plano strateginės kryptys: mokymasis (*puoselėti mokinių sėkmę (užtikrinti mokymo(si) kokybę; gerinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą įvairioms visuomenės grupėms; puoselėti skaidrią ir palankią mokymosi aplinką bei mokinių įtraukimą į veiklas*), lyderystė (*pasitelkti lyderio pozicijas darniai plėtrai (gerinti Vilniaus agroekologijos mokymo centro įvaizdį ir pripažinimą mokinių, verslo ir visuomenės bendruomenėse; puoselėti efektyvią ir motyvuotą darbuotojų bendruomenę įtraukiant ją į veiklas kuriant patrauklią darbo aplinką; užtikrinti efektyvų valdymą ir darnią organizacijos plėtrą*), tarptautiškumas (*plėtoti profesinių žinių mainus globalioje erdvėje (puoselėti globalią pasaulėžiūrą ir mokymosi tarptautiškumą; plėtoti tarptautiškumo aplinką ir kultūrą*), partnerystė ir verslumas (*stiprinti bendradarbiavimą (plėtoti ryšius su suinteresuotomis šalimis; stiprinti profesinio rengimo, švietimo ir verslo sąveiką; skatinti mokinių/moksleivių verslumą*). Centro prioritetas - rengti kvalifikuotus ateities specialistus. Centro tikslų įgyvendinimas pateikiamas lentelėje.

I tikslas. Užtikrinti sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą	
Uždavinys	Rezultatai
Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Lūkesčius tenkinantys mokymosi ir mokymo rezultatai. Mažinami pasiekimų skirtumai. Teikiama parama kiekvienam mokiniui siekiant pažangos. Skatinama kiekvieno mokinio mokymosi motyvacija. Kiekvienas mokinys maksimaliai progresuoja.
Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.	Licencijuotos tęstinio mokymo programos, didėja stojančiųjų skaičius, parengiama rinkai reikalingų kvalifikuotų specialistų. Parengti moduliai, programos žemės ūkio specialistams, jų kvalifikacijai tobulinti.
Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Mokytojai rengia mokymo ir metodines priemones. Mokytojai rengia seminarus, skaito pranešimus miesto, šalies pedagogams. Mokytojai yra brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų užduočių rengėjai ir vertintojai. Mokytojai kviečiami dirbti savivaldybės ir šalies darbo grupėse. Mokytojai dalyvauja švietimo kaitos projektuose. Inovacijų paieška, sklaida bei kūrybingas diegimas ugdymo procese. Vedamos atviros pamokos, atliekama jų analizė. Gerosios patirties sklaida bei diskusijos metodinėse grupėse. Mokytojai skleidžia savo gerąją patirtį jauniems kolegoms. Naujiems

	mokytojams priskiriami kolegos – korepetitoriai. Dalyvauta 2 kvalifikacijos kelimo kursuose, seminaruose, projektuose, konkursuose. Į ugdymo procesą įdiegtos naujosios technologijos. Dalyvauta projektinėse veiklose, sudarančiose galimybę tobulinti technologinius įgūdžius verslo įmonėse.
Efektyvinti prevencinę veiklą.	Nuosekliai vykdomos smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programos. Daugėja sąmoningų mokinių. Nevyksta patyčios. Periodiškai atnaujinamos mokyklos bendruomenės narių prevencinės žinios bei darbo metodai. Nuolatinis bendradarbiavimas su policija bei kitomis institucijomis. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja konfliktinių situacijų, smurto atvejų, operatyviai pasitelkiant šeimas, sprendžiami iškilę konfliktai. Vykdoma Psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencija, įgyvendinama Korupcijos prevencija.
Vystyti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą.	Ugdymas karjerai integruotas į pagrindinio, vidurinio ugdymo turinį, vykdomos bendrųjų gebėjimų ugdymo programos. Organizuojami susitikimai su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais. Mokiniai motyvuojami įgyti gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų profesijai, ugdomi bendrieji gebėjimai. Įtraukiami į veiklą darbdaviai turi galimybę „auginti“ specialistą.
Efektyvinti centro valdymą.	Vykdomas centro įsivertinimas IQES. Centre įvairiapusiškai stebimas ir vertinamas ugdymo procesas. Sistemingai stebima ir vertinama centro veikla. Teikiami siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo. Atliekami išorės audito tarnybų vertinimai.
II tikslas. Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą	
Uždavinys	Rezultatai
Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus.	Įrengtas ir aprūpintas moderniausia technologine įranga praktinio mokymo bazė žemės ūkio specialistams rengti. Remontuojamos mokymosi patalpos, kiti infrastruktūros objektai. Įgyvendinami aplinkosauginiai projektai. Gerėja, gražėja, darosi saugesnės ir patrauklesnės mokymosi aplinkos. Gerėja mokymosi sąlygos ir rezultatai, saugi mokymosi aplinka.
Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.	Įsigyta modernių mokymo priemonių. Kabinetai aprūpinti IKT, interneto ir bevielio interneto ryšiu ir audiovizualinėmis priemonėmis, simuliacinių centrų įrengimas. Tikslingiau naudojamos biudžeto lėšos, skiriamos įsigyti vadovėliams (elektroniniams vadovėliams) ir mokymo priemonėms. Vykdomas šiuolaikiškas, tenkinantis mokinių poreikius, atitinkantis programų reikalavimus mokymas/sis. Mokytojams sudarytos visos sąlygos taikyti įvairius mokymo metodus, taikyti patirtinį mokymą, dirbti inovatyviai, įdomiai, pasiekti gerų rezultatų.
III tikslas. Didinti mokyklos patrauklumą, gerinti įvaizdį.	
Uždavinys	Rezultatai
Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida.	Vykdoma sparti informacija ir komunikacija tarp darbdavių, verslo atstovų, įmonių, mokymai ir kvalifikacijos kėlimas; pritraukta naujų technologijų, kvalifikuotų darbuotojų; verslo atstovai dalyvauja priimant sprendimus dėl ugdymo organizavimo, programų įdiegimo, rengimo bei įgyvendinimo; mokiniai motyvuojami tapti gerais specialistais. Centro vertybių sistema atsispindi jos veikloje, išorinėje kultūroje (internetu svetainėje) ir kitur. Informacijos priemonių atnaujinimas. Operatyvi centro veiklos sklaida internetinėje svetainėje. Centro darbų bei projektų pristatymas kitose institucijose.
Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.	Parengti projektai, pateiktos paraiškos. Efektyviai ir tikslingai panaudotos ES lėšos, įgyvendinti laimėti projektai. Įdiegtos profesiniame mokyme technologinės naujovės, įsisavinta geroji praktika.
Plėtoti socialinę partnerystę.	Paskleista informacija apie centro vykdomas veiklas, profesinio mokymo bazę. Teikiamos kvalifikacijos ir asmens kompetencijų vertinimo paslaugos kitų visuomenei ir įstaigų darbuotojams. Pasirašytos naujos ar atnaujintos bendradarbiavimo sutartys.

IV. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginio plano uždaviniai, mokymo įstaigos pasiekti rezultatai, rezultatų vertinimo kriterijai.

Centras kelia uždavinius didinti veiksmingumą ir efektyvumą gerinant praktinius įgūdžius bei kompetencijas, kad tokiu būdu galėtų geriau numatyti ir patenkinti sparčiai kintančios

dinamiškų darbo rinkų poreikius vis labiau skaitmeninėje ekonomikoje ir technologinių, aplinkos bei demografinių pokyčių kontekste. Centras siekia, kad būtų gerinama prieiga visiems prie kokybiško mokymosi visą gyvenimą ir įgyvendinamos vyresnių žmonių aktyvumo strategijos, kurios užtikrintų, kad profesinis gyvenimas taptų ilgesnis.

Mokymo įstaiga įgyvendino ŠMSM iškeltus strateginio plano uždavinius. Metų veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai pateikiami lentelėje.

Metų veiklos užduotis	Rezultatai ir rodikliai
Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programas) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	Patvirtintas 2022-2023 m. m. priėmimo planas bei LAMA BPO informacinėje sistemoje įkėti du moduliai: Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Picos gaminimas“ (valstybinis kodas 2101306), Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Otto ir dyzelinių variklių maitinimo ir uždegimo sistemų montavimas ir derinimas“ (valstybinis kodas 307161640). Parengtos skrajutės ir informaciniai plakatai, kurie išsiųsti aplinkinėms švietimo įstaigoms, organizuoti pokalbiai su šių įstaigų vadovais ar specialistais, atsakingais už karjeros ugdymą. Organizuotos diskusijos su mokiniais, mokinių tėvais ir mokytojais apie profesinio mokymo programų modulių naudą, galimybes ir rezultatus. 2021m. mokinių, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius nebuvo. 2022 m. mokosi 15 mokinių pagal profesinio mokymo programų modulius.
Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	2022 metais padidėjo 30% pameistrių dalis, dirbančių mūsų ir socialinių partnerių įstaigose. VAMC mokosi 423 mokiniai, užregistruota 50 pameistrystės sutarčių. Sutartys registruotos mokinių registre – 11,82 % nuo visų besimokančių mokinių skaičiaus. 2022 metais padidėjo 50% įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis. Darbo sutartys įregistruotos darbo sutarčių registre, pasirašytos su įmonių meistras, kurie vykdo praktinius užsiėmimus profesinio mokymo įstaigoje. Organizuotos apskrito stalo diskusijos su socialiniais partneriais - Prūdiškių socialinės globos namais ir Juodšilių Seniūnijos Bendruomenės Socialinių Paslaugų Centru, siekiant plėsti pameistrystę bei inicijuoti ES finansuojamų projektų rengimą, bendradarbiavimo rėmuose. Profesijos mokytojų mokymai: Projektas DUAL-PRO. Pameistrystės diegimo Lietuvos įmonėse prielaidų sukūrimas“ (projekto nr. 09.4.3.-Esfa-V834-04-0001) 8 val. 2022 – 10 – 13.
Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	Profesijos mokytojai dalyvavo projektuose su mokiniais sektoriniuose centruose, tobulindami savo kvalifikaciją. Profesijos mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose: Profesinio mokymo(si) turinio planavimas, vykdant mokymą pameistrystės forma, 2022 – 02 – 28 – 03 – 01. Profesinio mokymo metodų taikymas ir derinimas: andragoginių, dalykinių ir kt.... 2022 – 03 - 28, 03 – 01. Profesinio mokymo metodų taikymas ir derinimas: andragoginių, dalykinių ir kt.... 8 val., 2022 – 03 - 04. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas. 2022 m. priimti 4 nauji profesijos mokytojai (20%) , turintys tinkamą išsilavinimą ir darbinę profesinę patirtį bei išklausę pedagoginių ir psichologinių 180 ak. val. trukmės kursus. 98 proc. mokytojų dalyvavo įstaigos inicijuojamuose mokymuose: Šiuolaikinės pamokos aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija (32 val.), 2022 – 04 – 26; 2022 – 05 – 09. Finansinis raštingumas, 2022 – 04 – 21. Korupcijos prevencija, 2022 – 04 – 21. Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdai: ką turėtų žinoti kiekvienas. 24 val. 2022 – 10 – 13, 14 ir 2022 – 10 – 19, 20. Tyrimų duomenų naudojimas profesinio mokymo įstaigos veiklos kokybės užtikrinimui 24 val. 2022 – 01 – 17, 18.
Plėsti bendrojo ugdymo skyrių.	Bendrojo ugdymo skyriuje 2022-2023m.m. įrengta devintokų mokymo klasė, patvirtintas klasės ugdymo planas, kuris įtrauktas į sudarytą ir įgyvendinamą švietimo įstaigos 2022-2023 m. m. ugdymo planą. (2022 m. Švietimo plano veiklos ataskaita).

V. Centro vadovų atlyginimas per ataskaitinius metus.

Vilniaus agroekologijos mokymo centro vadovaujančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus pateiktas lentelėje.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus* Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas, kintama dalis	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	43824,66	540,43		2839,89		47204,98
2.	Pavduotoja ugdymui	33359,2			2271,55		35630,75
3.	Filialo vadovė	26054,65			2172		28226,65
4.	Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja	17003,77			2119,51		19123,28
5.	Profesinio skyriaus vedėja	25601,85	20,73		2119,51		27742,09
6.	Vyr. finansininkė	32986,44	2080,57		2208,2	72	37347,21

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos. Dienpinigiai

Reikšmingų sandorių ar sandorių su susijusiomis šalimis Centras 2022 metais neturėjo.

VI. Ateinančių finansinių metų Centro veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai.

2023 m. pagrindiniai Centro 2023-2027 m. strateginio veiklos plano pagrindiniai tikslai ir uždaviniai pateikti lentelėje.

<https://vamc.lt/wp-content/uploads/2023/01/Strateginis-veiklos-planas-2023-2027-m..pdf>

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai
1.	Užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo lygmenyse sėkmingą, kokybišką ir rezultatų ugdymo turinio įgyvendinimą	1.1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 1.2. Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas. 1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes. 1.4. Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. 1.5. Efektyvinti prevencinę veiklą. 1.6. Plėtoti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą. 1.7. Efektyvinti centro valdymą.
2.	Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą	2.1. Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus. 2.2. Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.
3.	Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį	3.1. Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida. 3.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą. 3.3. Plėtoti socialinę partnerystę.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iškelto 2023 metų vadovo veiklos uždutys:

I metų uždutis: Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)
Siektini rezultatai:
1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje.
2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje.
3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje.
4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos):
Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.
II metų uždutis: Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį

Siektini rezultatai: 1. Įvertinti įstaigos AKL. 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): 1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
III metų užduotis: Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą
Siektini rezultatai: 1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus. 2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį. 3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais. 4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą. 5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): 1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. 2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis. 3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose. 4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys. 5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.
IV metų užduotis: Plėsti bendrojo ugdymo skyrių.
Siektini rezultatai: Ugdymo skyrių papildyti dešimtokų klase.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos): Įrengta būsimiems dešimtokams mokymo klasė ir parengta bei įdiegta ugdymo programa.

2022 metais įgyvendinami ir vykdomi testiniai tarptautiniai ir nacionaliniai projektai (<https://vamc.lt/apie-mus/projektai/>), renovuojama centro infrastruktūra, vykdomas švietimo paslaugų kokybės gerinimas ir plėtra.

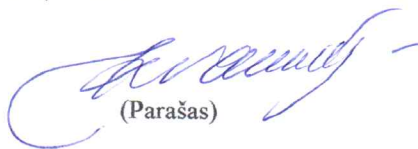
VII. Centro dalininkai.

Centro savininkas – valstybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Aukščiausias organas – visuotinis dalininkų susirinkimas.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įnašo mokyklai dydis metų pradžioje ir pabaigoje buvo nepakitęs – 397738,48 Eur.

Direktorius

(Viešojo sektoriaus subjekto,
parengusio ataskaitą, vadovas)


(Parašas)

Valdas Kazlauskas

(Vardas ir pavardė)

Direktorius pavaduotoja ugdymui

(Už ataskaitų parengimą
atsakingas asmuo)


(Parašas)

Vanda Jarmalkovič

(Vardas ir pavardė)

SUDERINTA

Vilniaus agroekologijos mokymo centras
tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdyje
2023 m. balandžio mėn. 12 d., protokolas Nr. T23/10