

VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRO 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus agroekologijos mokymo centro (toliau – Centro) 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V – 559 bei vėlesniais jo pakeitimais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti priemones lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įgūdžių stiprinimui, atsižvelgiant į NMPP rezultatus;

3.3. ugdyti mokinių ekologinį ir pilietinį sąmoningumą.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8.1. 2026-2027 mokslo metais:

8.1.1. 1-4 klasės mokiniams atostogų pradžia 2027 m. birželio 10 d.

8.1.2. 5-10 klasės mokiniams atostogų pradžia 2027 m. birželio 17 d.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos, ar Centro nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS

VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRO UGDYMO PLANAS

10. Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2026-06-15d. įsakymu Nr.V1-58 sudaryta darbo grupė parengė Ugdymo planą vieneriems metams ir susitarė dėl ugdymo plano struktūros formos ir turinio.

11. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2026-2027 mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Centro ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdamas Centro Ugdymo planą Centras vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, NMPP ir Centro veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Centro Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal pradinio ir pagrindinio bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

14. Centro priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

14.1. ugdymo organizavimo forma – pamoka. Organizuojant ugdymą kitomis formomis (projektinė veikla, veiklos kitose edukacinėse aplinkose) bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė yra ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per metus;

14.2. informuoti Centro bendruomenę apie planuojamas organizuoti Centre veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į Centro ugdymo proceso kalendorių;

14.3. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, naudojamos pamokoms ir konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti, dalyko moduliams, dalyko papildomoms pamokoms, teikiant pagalbą namų darbams ruošti ir kitiems ugdymo poreikiams tenkinti;

15. Centro Ugdymo plano projektas suderinamas su Centro Įstaigos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, tvirtinamas Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus įsakymu.

16. Centro vadovas Centro ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus:

17.1. 2026-2027 mokslo metais:

Pradinis ugdymas

1-asis pusmetis 09-01 - 01-20

2-asis pusmetis 01-21 - 06-09

Pagrindinis ugdymas

1-asis pusmetis 09-01 - 01-22

2-asis pusmetis 01-25 - 06-16

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Centro vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Centre ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

20. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, (Centras yra dalykų brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo centras) organizuojamas vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2021 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-157.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi vieningumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės, viena po kitos, to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną, vadovaujantis Higienos normomis.

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

24. Centras užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvius, Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2026-08-17 d. įsakymu Nr. V1- 69 paskirti atsakingi asmenys planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Centre, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas.

25.1. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, stebima, kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Centras nustato, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų atliekant namų užduotis, Centras rekomenduoja mokytojams įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

25.2. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

25.3. stebima, kad atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų intensyvumas bei planavimas reglamentuojamas Vilniaus agroekologijos mokymo centro ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2022 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr.V1-134;

25.4. Centras priima sprendimus dėl mokinio vertinimo įskaitymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinis yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Toks vertinimas reglamentuojamas Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2021 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V1-18.

26. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Centre teikiama dalykų mokytojų ir socialinio pedagogo pagalba.

27. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitoma į pamokos krūvį. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą pagalbą ir apie mokinio daromą pažangą.

28. Centras sudaro individualų ugdymo planą (Vilniaus agroekologijos mokymo centro „Mokymosi pagal individualų planą tvarkos aprašas“, patvirtintas 2021 m. kovo 1 d. įsakymu V1-18), kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

28.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

28.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

30. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, Centro nustatytas minimalus mokinių skaičių laikinojoje grupėje yra 5 mokiniai, o neformaliojo švietimo 10 mokinių. Jeigu

mokslo metų eigoje mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą keičia individualius ugdymo planus ir sudarytoje laikinojoje grupėje lieka mažiau nei 5 mokiniai, laikinoji grupė neišyra.

31. Laikinosios grupės sudaromos:

31.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

31.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiniys – pagal pagrindinio;

31.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių – pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą.

32. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos Centre skiriamos:

32.1. 1 klasei papildoma viena matematikos pamoka dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti per savaitę;

32.2. 2-4 klasėms papildoma viena lietuvių kalbos pamoka dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti per savaitę;

32.3. 5–10 klasėms papildomos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokos dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti pagal 59 punkte nurodytą papildomų pamokų skaičių;

32.4. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

32.5. projektinei veiklai organizuoti;

32.6 STEAM integruotoms, praktinėms ir kūrybinėms veikloms;

32.7. Centro sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

32.8. laikinosioms grupėms sudaryti.

33. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas gali būti organizuojamas ne Centro aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Centro aplinkoje vadovaujamas Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokinių ekskursijų, išvykų, turistinių žygių, renginių ir pamokų bei praktinių užsiėmimų ne Centre organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2024 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V1-76.

34. Centre I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

34.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

34.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

34.3. mokiniys gali būti atleidžiamas Centro vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

34.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

34.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

34.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Centro vadovas skiria lydinčią asmenį.

35. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

35.1. mokiniys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

35.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

35.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

35.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, Centro vadovui pateikia:

35.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

35.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

35.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

35.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie ugdymo planą 35.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

35.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

36. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, Centro vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Centras priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Centrai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Centras taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

38. Centras, planuodamas ugdymo turinį, atsižvelgia į visos dienos mokyklos organizuojamas veiklas, vadovaudamasis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigos įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Centre. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas Centro mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

43. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Centras informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

46. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

46.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

46.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

46.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

46.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

46.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Centro vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Centre, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Centro sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

49. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Centro nuostatuose įteisintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas, todėl esant poreikiui, Centras, organizuodamas ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

51. Planuodamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centras vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2021 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-157.

52. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu 5-8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per metus, o 9-10 klasių mokiniai - iki 30 procentų.

53. Ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamas:

53.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

53.2. brandos egzaminų profesiniame skyriuje dienomis;

53.3 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

53.4. esant ekstremaliai situacijai;

53.5. kitoms Centro veikloms organizuoti.

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese; gali būti keičiamas pamokų ir pertraukų laikas, esant poreikiui ir pamokų tvarkaraštis.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)*	35 (1)*	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7) +35(1)	245 (7) +35 (1)	245 (7) +35 (1)	1015 (29) +105 (3)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4) +35 (1)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19) +35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

* sudaromos laikinosios grupės

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. dorinis ugdymas:

56.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

56.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

56.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

56.2.2. Centras siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų);

56.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose išskeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

56.4. fizinis ugdymas:

56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

56.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

56.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Centre;

56.5. informatikos, etninės kultūros ir gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinamos integruojant jų temas į kitų dalykų ugdymo turinį. Mokymas gali būti organizuojamas integruotai arba atskira pamoka, jai skiriant pamoką iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

57. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

58. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metais:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę	Iš viso programai
-------------------------	---	-------------------

	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)*	36 (1)*	36 (1)*	36 (1)*	36 (1)*	36 (1)*	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)+ 35 (1)	180 (5)	1 044 (29) + 35 (1)
Užsienio kalba (pirmoji,)	108 (3) *	108 (3)*; 72 (2)*	108 (3)*; 72 (2)*	108 (3)*; 72(2)*	108 (3)*; 72 (2)*	108 (3)*; 72 (2)*	648 (18)*; 360 (10)*
Užsienio kalba (antroji,)							
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)+ 35 (1)	144 (4)+ 18 (0,5)	144 (4)+ 35 (1)	144 (4)+ 18 (0,5)	144 (4)	144 (4)+ 18 (0,5)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	-	-	252 (7)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Profesinio mokymo modulis						110 (3)***	110 (3)***
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

* sudaromos laikinosios grupės

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

*** Centro siūlomas modulis

60. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

61. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliam švietimui skirtas valandas.

62. Neformalus vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2022 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V1-133.

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

64. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V1-70.

65. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

66. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

66.1. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

66.2. projektinis darbas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro projektinių darbų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V1-70.

67. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

67.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

67.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

67.2. užsienio kalba:

67.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2.2. antrosios užsienio kalbos (lenkų, rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės.

67.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

67.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:

67.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

67.2.4.2. jei Centras negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9, I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

67.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Centras negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

67.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Centras nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio

ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Centras įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Centras sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

67.3. gamtos mokslai:

67.3.1. Centras užtikrina sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę ir praktinę veiklą Vilniaus agroekologijos mokymo centro laboratorijose, kitų mokyklų laboratorijose ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atvirosios prieigos centruose (toliau - STEAM centras). Pagrindinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Vilniaus agroekologijos mokymo centro mokinių ekskursijų, išvykų, turistinių žygių, renginių bei praktinių užsiėmimų organizavimo ne centre tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus 2024 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V1-76.

67.4. technologijos:

67.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų dalyko siūloma pasirinkti mokytis formaliojo profesinio mokymo programos 5 kreditų (110 valandų) modulį Centre;

67.5. meninis ugdymas:

67.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

67.6. fizinis ugdymas:

67.6.1. organizuojant ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

68. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

69. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Centras, rengdamas ir įgyvendindamas Centro Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

71. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Centras, organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Centras vadovaujasi kitomis Bendrųjų

ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

72.1. Centro vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

72.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

73. Centras kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

73.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

73.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

73.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus agroekologijos mokymo centro „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2021 m. kovo 1 d. Nr. V1-18.

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

76. Centras, siekdamas gerinti mokinių pasiekimus ir suteikti savalaikę veiksmingą švietimo pagalbą, vadovaujasi Vilniaus agroekologijos mokymo centro švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, Vilniaus agroekologijos mokymo centro direktoriaus patvirtintu 2026 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V1-70. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į

ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

79.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

79.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

80. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Centras pagal gydytojų rekomendacijas, sudaręs mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

81. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

81.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu skiriama:

81.1.1. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

81.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose Centras skiria pamokų, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

81.3. mokiniui, ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

81.4. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Centro organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.
