

PATVIRTINTA:

Vilniaus agroekologijos mokymo centro
direktoriaus įsakymu
2024 m. rugpjūčio 30 d.V1-57

VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRAS

LOGOPEDO DARBO PLANAS

MOKSLO METAI 2024–2025 m.m.

LOGOPEDAS *Margarita Volodkienė*

BENDROJO UGDYMO SKYRIUS

VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 9 val. (*kontaktinės*), 9 val. (*nekontaktinės*)

PRITARTA:

Bendrojo ugdymo VGK posėdyje
2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolo nr.10
VGK pirmininkė Asta Beliukevičienė

SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
A. Beliukevičienė

Tikslas – atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo poreikius teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Uždaviniai:

- 1) Vaikų kalbos vertinimas identifikuojant ir diferencijuojant vaikų garsų tarimo sutrikimus.
- 2) Logopedo dokumentacijos pildymas.
- 3) Dalyvavimas VGK veikloje.
- 4) Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, projektuose.
- 5) Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.
- 6) Bendradarbiavimas su tėvais.
- 7) Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais, kitais socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiami rezultatai Pastabos
Mokinių kalbos vertinimas			
1.	Kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas; išvadų tikslinimas	Rugsėjis – spalio Gegužė – birželis	Švietimo pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas
2.	Kalbos kortelių pildymas	Rugsėjis – spalio	Ugdymo proceso organizavimas
3.	Pratybų tvarkaraščio sudarymas	Rugsėjis – spalio	Ugdymo proceso organizavimas
4.	Individualių pratybų programų sudarymas vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti	Iki lapkričio 1 d.	Ugdymo proceso organizavimas
5.	Individualių užsiėmimų vedimas	Visus mokslo metus	Vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas

6.	Logopedo dokumentacijos pildymas	Visus mokslo metus	Ugdymo proceso analizė
VGK veikla			
1.	Dalyvavimas sudarant VGK veiklos planą	Rugsėjis	Ugdymo proceso tobulėjimas
2.	Dalyvavimas VGK posėdžiuose	Visus mokslo metus	Ugdymo proceso tobulėjimas
3.	Pirminis vaiko vertinimas	Rugsėjis – spalį	Vaikų ugdymosi poreikių nustatymas
4.	Pakartotinis vaiko vertinimas	Pagal poreikį	Vaikų ugdymosi poreikių nustatymas
Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, projektuose			
1.	Dalyvavimas įvairiuose įstaigos organizuojamuose renginiuose	Visus mokslo metus	Profesinių kompetencijų tobulinimas
2.	„Disleksijos savaitė“	Spalis	SUP įtrauktis
Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida			
1.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose	Visus mokslo metus	Profesinių kompetencijų tobulinimas
2.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio ratelio susirinkimuose ir PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose	Pagal įstaigų veiklos planus	Profesinių kompetencijų tobulinimas
3.	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos kėlimas
4.	Metodinės medžiagos kaupimas, logopedinio kabineto materialinės bazės turtinimas – atnaujinimas, puošimas	Visus mokslo metus	Ugdymo proceso tobulėjimas
Bendradarbiavimas su tėvais			

1.	Tėvų konsultavimas (rekomendacijų teikimas) vaikų kalbos sutrikimų klausimais	Pagal darbo grafiką	Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas
2.	Dalyvavimas įstaigos grupių tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį	Bendradarbiavimas su tėvais ir klasių vadovais
Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais, kitais socialiniais partneriais			
1.	Konsultacijos pedagogams. Dalyvavimas vaiko vertinime, pildant vaiko aprašus, vertinimo korteles, grafiką	Visus mokslo metus	Bendradarbiavimas
2.	Bendradarbiavimas su PPT specialistais dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo ir nustatymo	Pagal poreikį	Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas

Esant poreikiui planas gali būti keičiamas.

Logopedė Margarita Volodkienė