

VŠĮ VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRAS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Baltosios Vokės k.
2021 m.

Turinys

VADOVO ŽODIS.....	3
MOKYKLOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS.....	5
PLANAVIMO SISTEMA.....	19
UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS.....	19
2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	20
VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS PAGAL STRATEGINIO PLANAVIMO PRIORITETUS.....	23
INFRASTRUKTŪROS ATNAUJINIMAS IR PLĖTRA.....	36
BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 2020 METAIS.....	43
BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR SAVIVALDYBĖMIS.....	45
SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS.....	47
VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS.....	49

VADOVO ŽODIS

Vilniaus agroekologijos mokymo centro (VAMC) strateginio veiklos plano 2020-2022 metams tikslas – efektyviau organizuoti centro veiklą, plėsti daugiafunkciškumą, didinti bendruomenės narių įsipareigojimus ir atsakomybę už centro veiklos tobulinimą atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo prioritetus, įgyvendinant Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metams nuostatas. Centras įgyvendino profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo planą ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prisijungė Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklą, kuri po reorganizacijos tapo Vilniaus agroekologijos mokymo centro filialu „Dieveniškių Simono Karzcmaro amatų kiemas“.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas 2020-2022 m. strateginiame veiklos plane numatytam žemės ūkio, inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei paslaugų asmenims sričių profesinio mokymo programų praktinio mokymo bazės atnaujinimui ir plėtrai, bendrojo ugdymo skyriaus augimui, integruojant jame patyriminį profesinį mokymą, profesiniam tęstiniam mokymui, plėtojant pameistrystės formą, įmonės pajamų įmokų didinimui, teikiant visuomenei paslaugų paketą, vidinės kokybės vadybos sistemos diegimui ir tobulinimui.

Centro vizija – kūrybiškai veikiantis profesinio mokymo centras, kurios bendruomenės mąstymas orientuotas į naujo laikmečio iššūkius.

Centro misija - rengti socialiai atsakingą profesionalą.

- ✓ Tobulinti mokymo procesą, atsižvelgiant į Lietuvos ekonominius, socialinius ir specifinius profesinio mokymo veiksnius.
- ✓ Didinti mokymo paslaugų efektyvumą, diegiant naujas technologijas, įgyvendinant modulinį mokymą, savarankišką mokymąsi, projektinę

veiklą, skatinant verslumą ir ekonominį raštingumą.

Centro vertybės:

- ✓ etika, integralumas ir profesionalumas;
- ✓ atsakomybė bendruomenei ir aplinkai;
- ✓ atsakomybė mokinio/moksleivio vertybėms.

Centro absolventui būdinga:

- ✓ profesinis išprusimas;
- ✓ globali pasaulėžiūra;
- ✓ verslumas;
- ✓ asmeninis efektyvumas ir tobulėjimas.

Strateginės kryptys

Mokymasis. Puoselėti mokinių sėkmę (užtikrinti mokymo(si) kokybę; gerinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą įvairioms visuomenės grupėms; puoselėti skaidrią ir palankią mokymosi aplinką bei mokinių įtraukimą į veiklas.).

Lyderystė. Pasitelkti lyderio pozicijas darniai plėtrai (gerinti Vilniaus agroekologijos mokymo centro įvaizdį ir pripažinimą mokinių, verslo ir visuomenės bendruomenėse; puoselėti efektyvią ir motyvuotą darbuotojų bendruomenę įtraukiant ją į veiklas kuriant patrauklią darbo aplinką; užtikrinti efektyvų valdymą ir darnią organizacijos plėtrą.).

Tarptautiškumas. Plėtoti profesinių žinių mainus globalioje erdveje (puoselėti globalią pasaulėžiūrą ir mokymosi tarptautiškumą; plėtoti tarptautiškumo aplinką ir kultūrą.).

Partnerystė ir verslumas. Stiprinti bendradarbiavimą (plėtoti ryšius su suinteresuotomis šalimis; stiprinti profesinio rengimo, švietimo ir verslo sąveiką; skatinti mokinių/moksleivių verslumą.).

Centro prioritetas - rengti kvalifikuotus ateities specialistus.

CENTRO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- I. Užtikrinti sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą;
- II. Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą;
- III. Didinti mokyklos patrauklumą, gerinti įvaizdį.

I. Tikslas: Užtikrinti sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.
- 1.2. Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas.
- 1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.
- 1.4. Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
- 1.5. Efektyvinti prevencinę veiklą.
- 1.6. Vystyti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą
- 1.7. Efektyvinti centro valdymą.

II. Tikslas: Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą.

- 2.1. Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus.
- 2.2. Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.

III. Tikslas: Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį.

- 3.1. Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida.

3.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.

3.3. Plėtoti socialinę partnerystę.

Centro filosofija.

Vilniaus agroekologijos mokymo centras - šiuolaikinė ir patraukli profesinio rengimo įstaiga, lyderė tarp profesinio rengimo mokyklų, kurios kuriančioji galia – pozityvumas. Centro ugdytinis - puikus specialistas, mokantis gerbti duoną, kultūrinį paveldą, mylintis žemę, saugantis aplinką, sveikai gyvenantis, pažįstantis ir suprantantis šalia esantį žmogų, jo mintis ir jausmus, gerbiantis save ir kitus, saugantis papročius, pareigingas, gebantis kurti ir saugoti gyvenimą.

MOKYKLOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

2020 – 2021 m.m. centre ir filiale įgyvendinamos 9 modulinės profesinio mokymo programos, kuriose mokosi per 300 mokinių. Didelis dėmesys skiriamas pameistrystės mokymo formai, todėl palaikomas ryšys su darbdaviais tolimesniam pameistrystės plėtojimui. Užtikrinant mokymo kokybę mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į sektorinius praktinio mokymo centrus (SPMC), mokiniai ir mokytojai skatinami domėtis naujausiomis technologijomis, kelti savo kvalifikaciją pasinaudojant SPMC teikiamomis paslaugomis.

Mokykla, įgyvendindama 2020-2022 m. strateginiame veiklos plane numatytą socialinio atsakingumo kriterijų, nuolat tobulina ir vysto suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimą, atliepiant klientų poreikį kvalifikacijos tobulinimui žemės ūkio srityje – ūkininkavimo pradmenų mokymus bei traktorininkų mokymus. Tobulinamos programos, pagal žemės ūkio ministerijos keliamus reikalavimus, atliepiant žemės ūkio vystymosi tendencijas Vilniaus regione. Šie mokymai padeda centrui didinti pajamų įmokas, leidžia vykdyti teikiamų švietimo paslaugų sklaidą visuomenei, atskleidžia šiandieninį visuomenės ir darbo rinkos švietimo poreikį.

Užtikrinant profesinio mokymo infrastruktūros plėtrą žemės ūkio, paslaugų asmenims ir inžinerijos srityse, atnaujinant mokymo bazę, centras įgyvendina ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ pagal 09.1.2-CPVA-K-722 įgyvendinimo priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ projektą. Projekto įgyvendinimui skirta per 850 tūkstačių eurų finansinė parama šiems tikslams įgyvendinti.

Užtikrinant vidinės kokybės vadybos sistemos tobulėjimą, centras dalyvauja ir įgyvendina projektą pagal 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001 priemonę „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“, automatizuoti profesinio mokymo ir

administravimo veiklos procesų valdymą, sudaryti sąlygas organizuoti bendrąją priėmimą į profesinio mokymo įstaigas bei vykdyti profesinio mokymo sistemos stebėseną, modernizuojant esamus ir kuriant naujus skaitmeninius įrankius plečiant jų taikymo sritis.

Centras užtikrina nuolatinę bendrojo ugdymo skyriaus plėtrą. 2019-2020 m.m. šiame skyriuje mokosi 101 priešmokyklinio, pradinio ir bendrojo ugdymo mokiniai. Kiekvienais metais parengiamos naujos ugdymo programos, integruojant patyriminį mokymą, kompiuterizuojant mokymo procesą. Gerinama mokymo bazė, remontuojamos ir naujai įrengiamos klasės. Užtikrinant vaikų fizinį aktyvumą įrengta moderni sporto salė, renovuota aktų salė.

Mokykla yra nuolatinė tarptautinių projektų, konkursų, olimpiadų dalyvė, rengia naujus ir įgyvendina jau parengtus ES ir kitų organizacijų finansuojamus projektus su Lietuvos ir kitų ES šalių partneriais.

Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų organizuotame konkurse renkant geriausias 2020 metų įmones, profesinių mokymo įstaigų kategorijoje Rūmų apdovanojimas „Už pasiekimus 2020 metais“ įteiktas Vilniaus agroekologijos mokymo centrui.

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2020.12.31 – 98

Iš jų:

profesijos mokytojų –24

bendrojo ugdymo mokytojų – 23

specialiųjų pedagogų — 0

socialinių pedagogų – 2

psichologų – 1

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
	2020 m.	2019 m.		2020 m.	2019 m.	
Vyr. mokytojų	40	42,85	-2,35	57,14	50	+7,14
Mokyt. Metodininkų	13,33	14,28	-0,95	21,43	21,42	+0,01
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2019–2020	2018-2019	Pokytis lyginant su 2018-2019
	Pažangumas proc.		

			(+ / -)
Pagrindinio ugdymo programa	-	-	-
Vidurinio ugdymo programa	93,8	89,9	+3,9

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	20	19	95,0	100	-5,0
Menai	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	30	30	100	100	Be pokyčių
Iš viso	50	49	98,0	100	-2,0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Anglų kalba	-	-	-	100	
Istorija	-	-	-		
Rusų kalba (užsienio)	7	7	100	100	Be pokyčių
Iš viso:	7	7	100	100	

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
38	28	92	74,2	+17,8	-	-	-	-	-

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiujų ugdymosi	

				poreikių	
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071601	9	9	-	AB „LTG Cargo“; UAB „Autovaldika“; MB „Autobumerangas“; AB „LTG Infra“.
Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa	P43104101	12	3		MB „Vilgilijaus videoprodukcija“; UAB „COVI Lietuva“.
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44081103	8	3		VšĮ „Vilniaus miesto parkai“; VšĮ „VAMC“.
Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071102	16	2		Pagal individualią veiklą.
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44092001	26	5		Prūdiškių socialinės globos namai.
Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M43071603	30			
Technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programa	330071612	15	3		UAB „Spectrum logistika“; UAB „Grinda“.
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	40	11		AB „Vilniaus Paukštynas“; UAB „Komprisa“; UAB „ČILI pica“; UAB „Premier restaurants“; UAB „skadora“.
<i>Filialas „Dieveniškų Simono Karzcmaro amatų kiemas“</i>					
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	M43071604	22	0	0	

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101303	7	0	0	
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	5	0	0	
		190	36		

2019–2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071605	10			
Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa	T43104101	8			
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	11			
Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071102	39			
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092001	17			
<i>Filialas „Dieveniškų Simono Karzcmaro amatų kiemas“</i>					
Šaltkalvio remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071501	15	X	X	X
Komunalinio ūkio paslaugų darbuotojo modulinė profesinio	T43101101	14	X	X	X

mokymo programa					
		114			

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2019 m.) Proc.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (M44071102)	8	8	100	9,07	92	+8
2.	Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa (P43104101)	6	1	16,6	10	0	0
3.	Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa (T43104101)	8	3	37,5	7,7	0	0
4.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	8	8	100	6,63	100	0
5.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo	22	19	86,4	6,68	61,1	+25,3

Natūralios kosmetikos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa (M44071102)	8	7	5	71,4	-	-	-	-	1	-	83,3
Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa (P43104101)	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	2019 m. neturėjome šios specialybės
Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa (T43104101)	3	3	3	100	-	-	-	-	-	-	2019 m. neturėjome šios specialybės
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	8	7	6	85,7	1	1	-	-	-	-	75,0
Technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programa (330071612)	22	16	13	81,3	6	6	-	-	-	-	80,0
<i>Filialas „Dieveniškų Simono Karzcmaro amatų kiemas“</i>											

Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa M43071604	x	8	4	50	x	x	x	x	x	x	x
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa M43101301	x	4	4	100	0	0	0	0	0	0	x
Iš viso	61	46	36	84,5	7	7			1		70,2

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2020 metais ir lyginimas su 2019 metais

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais
Vilniaus geležinkelio transporto ir paslaugų mokykla	Technikos priežiūros verslo darbuotojas Pr. Kodas: 330071612 (I TECH)	Buvo suderinta, tačiau nevyko dėl karantino	29		
VŠĮ Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla	Virėjas Pr. Kodas: 330101306 (I MAIS) (III MAIS)	Buvo suderinta, tačiau nevyko dėl karantino	37		
UAB „Bio kosmetikos akademija“	Natūralios kosmetikos gamintojas Pr. Kodas: M44071102	Buvo suderinta, tačiau nevyko dėl karantino	19		

UAB „Levandų uostas“	Natūralios kosmetikos gamintojas Pr. Kodas: M44071102	Buvo suderinta, tačiau neivyko dėl karantino	9		
VŠĮ Prūdiškių socialinės globos namai	Socialinio darbuotojo padėjėjas Pr. Kodas: 440092303 (I SOC)	29	27		12
Iš viso		29	121		12

Mokinių „nubyrėjimas“

	2019–2020 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2018–2019 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2018-2019 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
	248				
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso		33	13,3	23	+14,7
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		2	0,8		
Pakeitė gyvenamąją vietą		-	-		
Dėl vaikų auginimo		-	-		
Dėl ligos		-	-		
Dėl nepažangumo		11	8,87		
Dėl pamokų nelankymo		8	3,22		
Dėl sunkių materialinių sąlygų		-	-		
Išvyko į užsienį		2	0,8		
Įsidarbino		3	1,2		
Dėl kitų priežasčių		7	2,82		

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1	Vidutiniškai 1	Pokytis lyginant	Vidutiniškai 1	Vidutiniškai 1	Pokytis
----------------	----------------	------------------	----------------	----------------	---------

mokinys per 2019- 2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	mokinys per 2018- 2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	su 2018- 2019 mokslo metais (+ / -)	mokinys per 2019- 2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	mokinys per 2018- 2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	lyginant su 2018- 2019 mokslo metais (+ / -)
77,1	79,4	-2,3	18,2	23,6	-5,4

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMI 2020–2021 m. m., skaičius 106 mokiniai ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMI – 44 proc. (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2019–2020 m. m. – 43,1%).
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2020–2021 m. m., panaudojimas: skirta 260 val., panaudota 260 val. (panaudota val. 2019–2020 m. m. – 360 val.)

Filialas „Dieveniškų Simono Karzcmaro amatų kiemas“

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMI 2019–2020 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMI – 12 (23 %), (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2018–2019 m. m. – 36%).
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2019–2020 m. m., panaudojimas: skirta 80 val., panaudota 80 val. (panaudota val. 2018–2019 m. m. 240val.)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektu pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2020 metais	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
1.	Apdovanoti laisve	2020 – 01 – 27 – 2020 – 10 – 28	Lenkija	10 mokinių ir 2 mokytojai	-	+12 asmenų
2.	Lietuvos – Lenkijos jaunimo grupių mainai bendradarbiavimo sutarties pagrindu „Žmonės ir likimai“	Nuo 2006 m. iki šiol	Po 1 vizitą abi šalys: Ostrudos profesinio mokymo centras (Lenkija) ir VAMC (Lietuva)	Po 10 mokytojų ir po 20 mokinių	Po 10 mokytojų ir po 20 mokinių	-
3.	Lietuvos – Lenkijos jaunimo grupių	Nuo 2008	Po 1	Po 20 mokinių ir	Po 20 mokinių	-

	mainai bendradarbiavimo sutarties pagrindu “Vilniaus regiono ir Mozūrijos krašto kulinarinis paveldas“	m. Iki šiol	vizitą abi šalys: Ostrudos profesinio mokymo centras (Lenkija) ir VAMC (Lietuva)	8 mokytojai	ir 8 mokytojai	
4.	Lietuvos – Lenkijos jaunimo grupių mainai bendradarbiavimo sutarties pagrindu „Šiuolaikinio šokio menas – bendravimo, judesio, jausmo, minties kultūros išraiškos ugdymas“.	Nuo 2015 m. iki šiol	Po 1 vizitą abi šalys: Ostrudos profesinio mokymo centras (Lenkija) ir VAMC (Lietuva)	Po 15 mokinių ir 2 mokytojai	Po 15 mokinių ir 2 mokytojai	
5.	Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą <u>informacinių informacinių sistemų ir registru plėtra</u>					
6.	Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra					
7.	Praktinių įgūdžių įgijimas inžinerinės pramonės sektoriniame mokymo centre					

8.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas „33 mobilumo dienos“ (anglų k. „33 mobility days“) Nr. 2019-1-LT01-KA102-060259	2019-09-01 – 2020-08-31	Austrija	16	x	x
9.	Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondas. „Pasišnekėjimai virtuvėje” Nr. LMF1-41	2020 m. birželio 12 d. – 2020 m. gruodžio 31 d.	Lietuva	24	x	x
Iš viso:				127	75	+52

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2020 metais

Pastaba: Dėl karantino situacijos konkursai nevyko

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2020 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis projektas konkursas „Apdovanoti laisve“ 2020 – 09 - 22 *Žinių konkursas apie popiežių šv. Joną Paulių II; *Pateikčių konkursas apie popiežių šv. Joną Paulių II; Pateiktis „Popiežius šv. Jonas Paulius II Lietuvoje“	2	10	Roskošo Darbo būrių europiniame ugdymo centre (Lenkija) - padėka	Visų dalyvių veiklos buvo įvertintos ir įteikti padėkos raštai

PLANAVIMO SISTEMA

Centro planavimo sistemą sudaro: 2020 – 2022 metų strateginis veiklos planas, 2020 m. švietimo veiklos planas, 2019 – 2020 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planas, patvirtintas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas, patvirtintas laikinai einančio Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro pareigas 2020 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1789, bei kiti dokumentai, padedantys siekti ugdymo kokybės.

UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo metodinėse grupėse buvo atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizė, pagal kurią buvo parengtas Centro vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 metams.

Kiekvienas profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojas atliko savo veiklos įsivertinimą. Atlikus veiklos įsivertinimą paaiškėjo mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės. Tai sudarė galimybę nustatyti tobulintinas sritis: mokytojai per mažai dėmesio skyrė metodinės medžiagos rengimui, sisteminimui, atnaujinimui, mokymo medžiagos skirtos nuotoliniam mokymui rengimui.

Direktorius iniciavo Centro kokybės veiklos įsivertinimą. Centro taryba parinko vertinimo sritis 2020 metams.

Mokinių profesinis informavimas, orientavimas ir karjeros planavimas: Buvo teikiamos individualios ir grupinės ugdymo karjerai, profesinio orientavimo ir informavimo konsultacijos. Kas padėjo mokiniams įgyti karjeros kompetencijų. Dėl karantino režimo nepavyko suorganizuoti „Atvirų durų“ dienų kontaktiniu būdu. Visa informacija reprezentuojanti mokyklos veiklą buvo pateikta mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.vamc.lt>. Buvo siekiama sukurti patrauklesnį Mokyklos įvaizdį, taip patraukiant daugiau jaunimo pasirinkti mūsų mokyklą.

Dalyvavimas parodose

Jei vykdytas (nurodyti kokios)

2020 m. vyko 2 virtualios mokinių darbų parodos.

Atvirų durų dienų organizavimas

2020 m. Atvirų durų savaitė birželio 1 - 5 d. Mokykloje vyko Atvirų durų dienų renginiai, laikantis saugumo reikalavimų.

Filialas „Dieveniškių Simono Karzcmaro amatų kiemas“: 2020 b. Balandžio – birželio mėnesiais vykdytos atvirų durų dienos socialiniuose tinkluose (FACEBOOK paskyroje) ir mokyklos tinklalapyje.

2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Veiklos plano įgyvendinimo analizė vyko išgryninant stiprybes, silnybes, galimybes ir grėsmes pagal strategijoje numatytas veiklas. Buvo aptariamoms įgyvendintoms/neįgyvendintoms veikloms, aptartas iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatų numatas.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei profesinio rengimo programos; ✓ Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija; ✓ Didėja naujų ir jaunų mokytojų skaičius; ✓ Ruošiami darbo rinkai paklausūs specialistai; ✓ Absolventai sėkmingai įsidarbina; ✓ Geri ir glaudūs ryšiai su centro absolventais; ✓ Norinčiųjų mokytis institucijoje didėjimas; ✓ Tenkinami mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikiai; ✓ Galimybė mokytis gimtąja ir valstybine kalba; ✓ Aprūpinta šiuolaikinėmis technologijomis materialinė baze; ✓ Renovuotos centro vidaus patalpos; ✓ Iš dalies atliktas bendrabučio vidaus patalpų remontas; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokymosi motyvacijos stoka, negatyvus požiūris į ugdymąsi; ✓ Pasyvus centro mokinių tėvų (rūpintojų) dalyvavimas bendruomenės veikloje; ✓ Mažai mokinių lanko neformalaus ugdymo užsiėmimus; ✓ Trūksta aukštos kvalifikacijos profesijos mokytojų; ✓ Nepakankamos mokytojų užsienio kalbos žinios; ✓ Pasenę centro pastatai ir patalpos; ✓ Pasenusi praktinio mokymo baze; ✓ Per mažai mokiniai konsultuojami profesijos pasirinkimo ir karjeros planavimo klausimais; ✓ Naujų IT ir kitų mokymosi priemonių bei informacijos šaltinių naudojimo trūkumas ugdymo procese; ✓ Nepakankama grupių vadovų veikla užtikrinant lankomumą; ✓ Nepakankamas mokytojų vadovavimasis centre patvirtintais dokumentais;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geros ir nebrangios bendrabučio paslaugos; ✓ Geri ryšiai su socialiniais partneriais; ✓ Glaudus bendradarbiavimas su šalies ir užsienio mokytojų įstaigomis; ✓ Centras patrauklus savo tradicijomis ir vertybinėmis nuostatomis, geras mikroklimatas; ✓ Centras – tarptautinių projektų dalyvis; ✓ Suaugusiems teikiamos paslaugos - papildomas centro finansinių išteklių šaltinis; ✓ Vyksta sistemingas darbas su problemineis mokiniais; ✓ Tobulinama vertinimo sistema, skatinanti mokinių motyvaciją mokytis; ✓ Centro bendruomenė dalyvauja įsivertinant ir planuojant centro veiklą. ✓ Graži centro aplinka, netoli Vilniaus, strategiškai patogus susisiekimas. ✓ Galimybė mokytis centro filiale, Šalčininkų rajone. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas dėmesys gabių bei silpnai besimokančių mokinių ugdymui. ✓ Mažas dėmesys skiriamas mokinių verslumo ugdymui; ✓ Nedideli mokytojų atlyginimai; ✓ Didelis popierinis biurokratizmas.
---	---

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasinaudoti ES struktūrinių fondų ir valstybės teikiamomis galimybėmis centro infrastruktūrai gerinti, naujai irangai, mokytojų kvalifikacijai kelti; ✓ Aktyvesnė projektinė veikla plėsti ir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas centro finansavimas; ✓ Didėja socialiai remtinių šeimų skaičius, bedarbystė; ✓ Didėja mokinių skaičius, turintis socialinių problemų;

<p>tobulinti skaitmeninių, vizualinių technologijų diegimą ugdymo procese;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Didinti mokinių motyvaciją įgyvendinant įvairšnes bendradarbiavimo formas su tėvais ir soc. partneriais; ✓ Tobulinti žinių bei įgūdžių vertinimą ir įsivertinimą; ✓ Skatinti mokytojus tobulinti užsienio kalbų žinias; ✓ Išnaudoti formaliojo ir neformaliojo mokymo(s) derinimo/įvertinimo teikiamas galimybes; ✓ Tikslingiau individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, tenkinant mokinių poreikius; ✓ Atitikti darbo rinkos poreikius rengiant programas bendradarbiaujant su darbdavių atstovais; ✓ Diegti pameistrystės mokymo formas; ✓ Efektyvinti valdymą įdiegiant dokumentų valdymo sistemą; ✓ Tobulinti individualios mokinio pažangos (VIP) stebėseną; ✓ Skirti daugiau dėmesio mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui per pamokines ir projektines veiklas; ✓ Vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plinta žalingi įpročiai tarp mokinių neapvertose centro aplinkose; ✓ Neigiamų reiškinių gausėjimas, nepilnamečių nusikaltamumas, žalingų įpročių augimas. ✓ Daugėja mokinių iš šeimų, išvykstančių uždarbauti ar emigruojančių į užsienį, skaičius; ✓ Išlieka smurto ir patyčių galimybės; ✓ Mažėja pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo užsienimų pasiūla ugdytiniams; ✓ Prastėjanti mokinių sveikata; ✓ Blogėjanti demografinė padėtis regione.
---	--

✓ Įkurti bepiločių orlaivų kompetencijų vertinimo centrą.

VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS PAGAL STRATEGINIO PLANAVIMO PRIORITETUS

1. Tikslas: Užtikrinti sėkmingą, kokybišką ir rezultatų ugdymo turinio įgyvendinimą.

Uždaviniai	Veiksmų etapai	Atsakingas	Laikas	Rezultatas	Atliktas
1.1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	1.1.1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos sudarant sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymosi turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai	2020-2022	Lūkesčius tenkinamys mokymosi ir mokymo rezultatai. Mažinami pasiekimų skirtumai. Teikiama parama kiekvienam mokiniui siekiant pažangos. Skatinama kiekvieno mokinio mokymosi motyvacija. Kiekvienas mokinys maksimaliai progresuoja. Atsivylgiama į skirtingus mokymosi stilius. Remiami žemesnio socialinio ekonominio statuso mokiniai. Sudaromos galimybės atsiskleisti gabiesiems.	
	1.1.2. Susitarti dėl siekinių ir visų pripažįstamų vertybių siekiant mokinių mokymosi pažangos pasiekimų standartų įgyvendinimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai, metodinės grupės	2020-2022	Aiškūs mokytojų lūkesčiai dėl mokinių pažangos; Ugdymo poreikius atitinkantis turinys; Dėmesys mokymui ir mokymuisi, gebėjimams, kompetencijoms.	
	1.1.3. Siekti ugdymo kokybės teikiant tikslingą mokymą, ugdant asmeninius gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai,	2020-2022	Gerės individuali mokinio pažanga. Mokiniai daro didesnę pažangą negu galima iš jų tikėtis; Struktūruotas mokymas; Dėmesys į gebėjimų, kompetencijų, vertybių formavimą; Parenkami tinkami mokymo/si metodai;	

	metodinės grupės		Gerės brandos egzaminų ir įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai, darbdavių atsiliepimai apie praktiką atliekančių mokinių įgytos kvalifikacijos lygi.	
1.1.4. Skatinti mokinius mokytis išplestiniu kursu ir laikyti valstybinius brandos egzaminus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas	2020-2022	Didėja mokinių, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius, teikiama pagalba renkančiais tolesnę mokymosi kryptį ir numatant karjerą, didės galimybės studijuoti aukštesioje mokykloje.	
1.1.5. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją bendradarbiaujant su soc. partneriais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	2020-2022	Gerės motyvacija, pažangumas, taikomas edukacinių aplinkų keitimas, atsakomybės ir pareiškimo ugdymas, pamokų lankymas ir mokinių nubyrėjimo skaičiaus mažėjimas, karjeros ugdymas darbdaviui „auginantis“ specialistą.	
1.1.6. Padėti mokiniams geriau įsisavinti ugdymo turinį ir pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų naudojant skaitmeninius vaizdo elementus mokymo/si turiniui vizualizuoti.	Skyrių vedėjai, filialo vadovas, metodinės grupės	2020-2022	Vizualiizuotas mokymosi procesas 4 kabinetuose. (diegtos elektroninės mokomosios priemonės.	
1.1.7. Parengti patrauklių mokiniui laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių programą siekiant motyvuoti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai	2020-2022	Parengtos dalykų laisvai pasirinkam moduliai. Tenkinami mokinio poreikiai, ugdoma karjera, geresnis lankomumas.	
1.1.8. Diegti veiksningą mokinių mokymosi pažangos	Direktoriaus pavaduotojas	2020-2022	Stebima mokymosi pažanga klaseje ir visame centre. Grupių ir klasių auklėtojai ir mokytojai turi ir teikia tikslus	

	stebėsenos sistema.	ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai, metodinės grupės.			duomenis apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. Mokiniams ir tėvams laiku teikiama grįžtamoji informacija.
	1.1.9. Ugdyti mokinių tautinę savimonę puoselėjant tradicijas ir etnokultūrą, pilietiškumą, sveiką gyvenseną, vertybines nuostatas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, metodinės grupės	2019-2022	Ugdomas tapatumo jausmas, bendrieji gebėjimai: pilietiškumas, bendruomeniškumas, patriotizmas ir kt. vertybės. Geri atsiliepinimai didina centro žinomumą, gerėja įvaizdis.	
	1.1.10. Pritaikyti ir individualizuoti programas specialiuji ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja, filialo vadovas, vaiko gerovės komisija	2020-2022	Parengtos programos spec. poreikių mokiniams. Sumažėja mokymosi nesėkmių. Teikiamos reikalingos paslaugos mokiniams ir mokinių tėvams, mokytojams. Gerėja specialiuji poreikių mokinių ugdymo kokybė. Programos specialiuji poreikių mokiniams parodo mokymo proceso diferencijavimą. Sukurta aiški mokiniams pritaikytų ir individualių programų sudarymo sistema, mokiniai gauna kvalifikuotą pagalbą. Sudaromos sąlygos mokiniams sėkmingai baigti ugdymo programas.	
	1.1.11. Diegti verslumo ugdymo priemones	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai	2020-2022	Ugdomi mokinių gebėjimai, reikalingi jiems kaip individams ir kaip visuomenės nariams savarankiškai gyventi ir pozityviai veikti, kad jie sugebėtų prisinti atsakomybę bei mokėtų gyventi visuomenėje, pagrįstoje rinkos ekonomikos sąlygomis.	
1.2. Sukurti gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti	1.2.1. Bendrųjų kompetencijų ugdymas, integruojant į formalųjį ugdymą neformalųjį švietimą, skatinant saviraišką ir kūrybinę veiklą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai	2020-2022	Stiprinama ugdymo turinio integracija, remiamasi formalaus, neformalaus ir savaiminio ugdymo integracija, projektinės, tiriamosios veiklos ir kt.) Pasilytos mokinių poreikiams tenkinti 3 techninės pakraipos kūrybinių būrelių programos.	

aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu ar tinkamai pasirinkti aukštesnės pakopos studijas.	1.2.2. Didinti profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, mažinti programų nebaigiančių mokinių skaičių įdiegiant naujas profesinio mokymo formas: pameistrystės ir nuotolinio (per moodle ir kt.).	1.2.3. Rengti centre profesinio meistriškumo konkursus. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.	1.2.4. Rengti konkurencingą darbininką įdiegiant modulines programas, pritaikant ugdymo turinį, didinant profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams.	2019-2022	Geriau tenkinami mokinių poreikiai. 1% mažėja mokinių "nubyrėjimas", greičiau darbo rinkai užauginamas kvalifikuotas specialistas.	
	1.3.1. Įgyvendinti testinio mokymo programos asmeninis, norintiems įgyti papildomą kvalifikaciją.	1.3.2. Taikyti pagalbą asmenims, siekiantiems įgyti naujų kompetencijų, kelti kvalifikaciją.	2021-2022	Kasmet parengti po 1 rinkos poreikius atitinkančią modulinę programą; gerėja absolventų kompetencijos, įsidarbinimas.		
	1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, metodinė grupė	2020-2021	Licencijuotos testinio mokymo programos, didėja stojančiųjų skaičius, parengiama rinkai reikalingų kvalifikuotų specialistų.		
	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, metodinė grupė	2020-2020	Pateikti atskiri programų moduliai suinteresuotų asmenų kvalifikacijos tobulinimui.			

	1.3.3. Parengti nauju modulinų teikėjo lygio mokymo programų, tinkamų žemės ūkio specialistams rengti.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, metodinė grupė	2020-2021	Parengti moduliai, programos žemės ūkio specialistams, jų kvalifikacijai tobulinti.	
	1.3.4. Sudaryti sąlygas dirbantiems žmonėms tęsti mokymąsi, susijusi su profesine veikla, taikant ankstesnio mokymosi rezultatus, patirties pripažinimą.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, praktinio mokymo vadovas	2020-2022	Parengiami darbo rinkai reikalingi specialistai per trumpą laiką; Išnaudojamos modulinų programų teikiamos galimybės pasirinkti reikalingą modulį; Sudarytos sąlygos mokytis visą gyvenimą.	
	1.3.5. Sudaryti tinkamas sąlygas dabartiniams darbo rinkos dalyviams, tobulinti įgūdžius ir įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant testiname mokyme.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, praktinio mokymo vadovas, metodinė grupė	2020-2022	Parengtos naujos programos, pagal darbo rinkos poreikį. Parengtos formaliojo profesinio mokymo programos.	
1.4. Plėtoti mokymojo kvalifikacijos tobulinimą.	1.4.1. Vykdyti metodines ir didaktines veiklas, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją dalyvaujant švietimo kaitos procese.	Skyrių vedėjai, filialo vadovas, metodinės grupės	2020-2022	Mokymojo bendruomenė pasieks aukštą profesionalumo lygį. Mokymojo rengia mokymo ir metodines priemones. Mokymojo rengia seminarus, skaito pranešimus miestų, šalies pedagogams. Mokymojo yra brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų užduočių rengėjai ir vertintojai. Mokymojo kviečiami dirbti savivaldybės ir šalies darbo grupėse.	
	1.4.2. Mokymojo savišvieta ir nuolatinis pozityvios patirties	Metodinės grupės	2020-2022	Mokymojo dalyvauja švietimo kaitos projektuose. Inovacijų paieška, sklaida bei kūrybingas diegimas ugdymo	

perėmimas bei dalijimasis.			<p>procesė. Vedamos atviroso pamokos, atliekama jų analizė. Gerosios patirties sklaida bei diskusijos metodinėse grupėse. Mokytojai dalyvauja gerąja patirtimi su kitų miesto bei šalies mokyklų mokytojais seminaruose bei metodiniuose leidiniuose. Mokytojai vadovauja studentų praktikai. Yra mokytojų - švietimo konsultantų.</p>	
1.4.3. Suteikti galimybes kelti kvalifikaciją, skleisti pozityvią patirtį plėčiant kultūrinį akiražį ir pletojant pamokos vadybos kompetencijas.	Personalo specialistė, metodinių grupių pirmininkai	2020-2022	90 % mokytojų periodiškai tobulina kvalifikaciją. Mokytojai dalyvauja kitų institucijų organizuojamuose seminaruose. Mokytojai įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese.	
1.4.4. Vykdyti kasmetinę pedagoginių darbuotojų savianalizę, veiklos aptarimą su vadovais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	2020-2022	Gerėja ugdymo proceso organizavimas, įgyvendinimas, mokinių pasiekimai. Vykdomas mokytojų vertinimas, įsivertinimas, refleksija, planavimas.	
1.4.5. Vykdyti profesijos mokytojų pameistrystės ir korepetitorių paramos mokymus.	Skyrių vedėjai, filialo vadovas, metodinių grupių pirmininkai, praktinio mokymo vadovas	2020-2022	Išmokyti dirbti mokytojus skleistis savo gerąją patirtį jaunesiems kolegoms. Naujiems mokytojųms priskirti kolegas – korepetitorius.	
1.4.6. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą. Plėtoti pamokos vadybą, ugdymo turinui modernizuoti reikalingas kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, skyrių vedėjai,	2020-2022	Dalyvauti 2 kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, projektuose, konkursuose. Į ugdymo procesą įdiegtos naujosios technologijos.	

		metodinių grupių pirminkai			
	1.4.7. Vykdyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, įgyjant naujų technologinių kompetencijų	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, praktinio mokymo vadovas, metodinė grupė	2020-2022	Dalyvauta projektinėse veiklose, sudarančiose galimybę tobulinti technologinius įgūdžius verslo įmonės.	
1.5. Efektyvinti prevencinę veiklą.	1.5.1. Kurti saugią, pozityvią emocijų, palankią ugdymui aplinką, kad bendruomenė jaustųsi gerbiama ir saugi.	Direktorius, filialo vadovas, socialinis pedagogas	2020-2022	Apklausų rodikliai apie mikroklimatą gerėja 2%. Nėvyksta patyčios. Bendradarbiaujama su viešosios tvarkos palaikymo ir vaiko teisių apsaugos institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba.	
	1.5.2. Teikti reikalingą psichologinę pagalbą.	Psichologas	2020-2022	Periodiškai atliekami atskirų mokyklos mikroklimato aspektų, mokinių adaptacijos, nenoro lankyti mokyklą priežasčių tyrimai. Sunkumų patiriančių mokinių, jų tėvų bei mokytojų psichologinis švietimas ir konsultavimas. Pagerėja mokinių bendravimas, mažėja patyčių. Mažėja konfliktinių situacijų pertraukų metu. Prevencinė veikla koordinuota ir efektyvesnė, mokiniai atsisako žalingų įpročių.	
	1.5.3. Įkurti drausminę klasę sukuriant lankomumo užtikrinimo ir ugdymo turinio įsisavinimo sistemą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas, socialinė pedagogė, psichologė, grupių ir klasių	2020-2020	Gerėja lankomumas 2%. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, sukurta pozityvi ir palanki ugdymui/si aplinka. Ugdomi bendrieji gebėjimai.	

		aukležotojai, vaiko gerovės komisija.			
	1.5.4. Organizuoti renginius, orientuotus į vertybinių nuostatų ugdymą.	Socialinė pedagogė, psichologė, filialo vadovas, grupių ir klasių aukležotojai	2020-2022	Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi bendrieji gebėjimai, savivertė ir savimone.	
	1.5.5. Spręsti emocinio saugumo problemas, nuosekliai vykdyti smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programas.	Socialinė pedagogė, psichologė, grupių ir klasių aukležotojai, vaiko gerovės komisija	2020-2022	Nuosekliai vykdomos smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programos. Daugėja sąmoningų mokinių. Nėvyksta patyčios. Periodiškai atnaujinamos mokyklos bendruomenės narių prevencinės žinios bei darbo metodai. Vykdomi konkursai prevencinės akcijos, renginiai, švietimas, vasaros stovyklos. Nuolatinis bendradarbiavimas su policija bei kitomis institucijomis. Integravus į grupės vadovo ir klasės aukležotojo veiklą prevencines programas, mokiniai įgyja žinių, įgūdžių ir gebėjimų. Gereja mokyklos mikroklimatas, mažėja konfliktinių situacijų, smurto atvejų, operatyviai pasitelkiant šeimas, sprendžiami iškilę konfliktai.	
1.6. Vystyti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtojant profesinį orientavimą ir karjeros planavimą.	1.6.1. Vystyti pagrindinį ir vidurinį ugdymą, plėtoti nuoseklia, veiksmingą mokinių karjeros konsultavimo veiklą.	Metodininkas, asmenys atskakingi už karjeros koordinavimą	2020-2022	Ugdymas karjerai integruotas į pagrindinio, vidurinio ugdymo turinį, vykdomos bendrųjų gebėjimų ugdymo programos. Organizuojami susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių mokyklų atstovais.	
	1.6.2. Vykdyti absolventų įsidarbinimo/mokymosi stebėseną.	Grupių ir klasių aukležotojai, karjeros koordinatorius	2020-2022	Nustatomas specialistų poreikis, stebima tolesnė absolventų karjera, tikslinamas priėmimo planas, specialybių poreikis.	
	1.6.3. Organizuoti technologijų	Grupių ir klasių	2020-2022	Žemės ūkio specialybių pamokose lankėsi daugiau kaip 100	

	atradimo sesijas kitų mokyklų mokiniams.	aukštesnioji, karjeros koordinatorius		kitų mokyklų mokinių. Vyksta profesinis veiklinimas.	
	1.6.4. Organizuoti žemės ūkio profesijų viešinimo konkursą.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, filialo vadovas, dirbtuvių vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2020-2022	Mokiniai motyvuojami įgyti gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų profesijai, ugdomi bendrieji gebėjimai. Įtraukiami į veiklą darbdaviai turi galimybę „auginti“ specialistą.	
	1.6.5. Bendradarbiauti su verslo atstovais, baigusiais šią mokyklą	Karjeros koordinatorius, filialo vadovas, skyrių vedėjai	2020-2022	Sėkmės istorijos skatinis mokinius siekti prasmingų tikslų, karjeros, geresnių mokymosi ir veiklos rezultatų.	
1.7. Efektyvinti centro valdymą.	1.7.1. Užtikrinti efektyviam ugdymo sistemos funkcionavimui būtina kokybišką stebėseną ir ja paremtą analizę, vertinimą ir prognozavimą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, filialo vadovas.	2020-2022	Vykdomas centro įvertinimas IQES. Centre įvairiapusiškai stebimas ir vertinamas ugdymo procesas. Sistemingai stebima ir vertinama centro veikla. Aptariamai ir numatomi ugdymo proceso aprūpinimo ir inovacijų diegimo būdai. Vertinama mokytojų metodinė veikla. Nustatomos probleminės sritys. Teikiami siūlymai centro mėtinei veiklos programai. Teikiami siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo.	
	1.7.2. Centro, įgyvendinančio bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybę įsivertinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2020-2022	Atliktas centro veiklos įsivertinimas, įvertintas bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.	
	1.7.3. Įdiegti sisteminių valdymą/planavimą, kontrolę, informavimą ir atsiskaitymą.	Direktorius	2020-2020	Centro veiklos dokumentų atitiktis Lietuvos švietimo politikai. Centro veikla ir valdymas grindžiami bendra atseitės vizija, tikslų ir veiksmų derinimu. Planams rengti buriamos darbo	

				grupės, įtraukiami bendruomenės nariai. Vykdomas duomenimis grįstas planavimas. Bendruomenė informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes.	
1.7.4. Aktyvinti mokinių savivaldos veiklą.	Socialinė pedagogė		2020-2022	<p>Iniciatyvus savivaldos elementas centre.</p> <p>Mokinių taryba bendradarbiauja su kitomis mokyklomis.</p> <p>Mokinių taryba skatina mokinių veiklą, organizuoja akcijas ir renginius, ugdo bendruosius lyderystės gebėjimus.</p> <p>Nagrinėjamos švietimo naujovės ir jų įgyvendinimo būdai.</p> <p>Numatomos mokytųjų kompetencijų tobulinimo kryptys ir priemonės.</p> <p>Analizuojama ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai, nacionalinių tyrimų ir egzaminų rezultatai ir duomenys panaudojami planavimui.</p> <p>Aptariami ir numatomi ugdymo proceso aprūpinimo ir inovacijų diegimo būdai.</p> <p>Vertinama mokytųjų metodinė veika.</p> <p>Metodinė taryba kasmet įvertina veiklą, nustato problemines sritis ir teikia siūlymus centro melinei veiklos programai.</p> <p>Teikiama siūlymai administracijai dėl ugdymo proceso tobulinimo.</p>	
1.7.5. Efektyvinti metodinių grupių veiklą.	Metodinių grupių pirmininkai, filialo vadovas, skyrių vedėjai		2020-2022		
1.7.6. Racionaliai naudoti finansinius išteklius.	Direktorius, vyr. finansininkas		2020-2022	<p>Planingai naudojamos biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, projektų finansavimas.</p> <p>Pritraukiamos lėšos į centro paramos ir labdaros fondą.</p> <p>Efektyviai paskirstomos 1,2% GPM ir kitos lėšos.</p>	
1.7.7. Efektyviai naudoti žmogiškuosius išteklius.	Direktorius, personalo vadovas		2019-2022	<p>Dirba tinkamos kvalifikacijos specialistai.</p> <p>Užtikrinama galimybė visiems darbuotojams tobulinti kompetencijas.</p>	

II. Tikslas: Kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą.

Uždaviniai	Veiksmy etapai	Atsakingas	Laikas	Rezultatas	Atlikta
2.1. Įgyvendinti centro infrastruktūros gerinimo projektus.	2.1.1. Vykdyti centro plėtrą, įsigyjant žemės ūkio, inžinerijos ir paslaugų asmenims sektoriaus specialistų rengimui būtiną techniką, rengimus bazinių modulių praktiniam mokymui	Direktorius, filialo vadovas, projektų vadovas	2020-2022	Įrengtas ir aprūpintas moderniausia technologine įranga praktinio mokymo bazė žemės ūkio specialistams rengti.	
	2.1.2. Įrengti gamtamokslinėms kompetencijoms ugdyti žaliąsias edukacines erdves.	Direktorius, filialo vadovas, projektų vadovas, pavaduotojas infrastruktūrai	2020-2022	Žaliosiose edukacines erdves projektavimo darbai, mokoma agroverslo, atliekami žemės ūkio darbai, vyksta gamtamokslinis ugdymas. Įgyvendinami aplinkosauginiai projektai.	
	2.1.3. Vykdyti centro ir filialo pagrindinės buveinės pastato vidaus ir aplinkos atnaujinimą.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai, filialo vadovas.	2020-2022	Gerėja, gražėja, darosi saugesnės ir patrauklesnės mokymosi aplinkos.	
	2.1.4. Renovuoti centro ir filialo bendrabučių, sporto salę, aktų salę, valgyklą, dirbtuves.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai, filialo vadovas.	2020-2022	Taupiau ir ekonomiškiau naudojami energetiniai išteklių. Taupomos biudžeto lėšos. Pagerės mokymų mokymosi ir gyvenimo sąlygos. Išlaikytos higienos reikalavimų normos.	
	2.1.5. Vykdyti centro darbuotojų mokymą darbų saugos klausimais, supažindinti su naujais aktualiais teisės aktais, tvarkomis ir kt.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai, Civilinės saugos ir darbų saugos specialistas	2020-2022	Gerėja darbo tvarka, sauga, auga sąmoninga atsakomybė.	
	2.1.6. Gerinti darbų saugos būklę centre organizuojant profesinės rizikos vertinimą darbuotojų ir mokinių darbo vietose ir pagal vertinimo	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai, Civilinės saugos ir darbų saugos	2020-2022	Gerėja darbuotojų darbo sąlygos, sveikatos sauga, panaikinti užfiksuoti rizikos veiksniai.	

	rezultatus įgyvendinti prevencines priemones rizikai mažinti arba šalinti (jeigu tai bus nustatyta).	specialistas			
	2.1.7. Įrengti kelių ženklus, ribojančius greitį, apsauginus barjerus bendruomenei apsaugoti nuo galimų eismo įvykių.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, filialo vadovas.	2020-2022	Gerėja mokymosi sąlygos ir rezultatai, saugi mokymosi aplinka.	
	2.1.8. Įdiegti mokinių mokytojų ir mokinių užtikrinančias priemones, aptveriant ir apšviečiant mokyklos teritoriją.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, filialo vadovas.	2020-2022	Pasąliminai asmenys nepatenka į mokyklą. Saugus kiemas mažina smurto ir patyčių galimybes; Mazinama galimybė plisti žalingiems įpročiams.	
2.2. Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekiais.	2.2.1. Kuri šiuolaikines mokymo/si erdves ugdymo aplinkai vizualizuoti.	Direktorius, filialo vadovas, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2020-2022	Įsigyta modernių mokymo priemonių. Kabinetai aprūpinti IKT, interneto ir bevielio interneto ryšiu ir audi vizualinėmis priemonėmis, simuliacinių centrų įrengimas.	
	2.2.2. Įsanalizuoti bibliotekos išteklių vaidmenį ugdymo proceso kokybei ir įsigyti tik būtinas priemones.	Direktorius, filialo vadovas, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, bibliotekos vedėjas	2020-2022	Tikslingiau naudojamos biudžeto lėšos, skiriamos įsigyti vadovėliams ir mokymo priemonėms; efektyvesnis bibliotekos- informacinio centro darbas.	
	2.2.3. Aprūpinti mokymo procesą vadovėliais, kompiuterinėmis mokymo programomis, sporto inventoriumi, įvairia aparatūra ir įranga.	Direktorius, filialo vadovas, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	2020-2022	Vykdomas šiuolaikiškas, tenkinantis mokinių poreikius, atitinkantis programų reikalavimus mokymas/sis. Mokytojams sudarytos visos sąlygos talkyti įvairius mokymo metodus, talkyti patirčių mokymą, dirbti inovatyviai, įdomiai, pasiekti gerų rezultatų.	

III. Tikslas: Didinti centro patrauklumą, gerinti įvaizdį.

8 lentelė

Uždaviniai	Veiksmų etapai	Atsakingas	Laikas	Rezultatas	Atlikta
3.1. Teigiama mokyklos įvaizdžio sklaida.	3.1.1. Steigti verslo ir žemės ūkio profesijų veiklos koreliacijos laboratoriją, sukurtiant daugiau mokymosi galimybių.	Direktorius, filialo vadovas.	2020-2022	Vykdoma sparti informacija ir komunikacija tarp darbdavių, verslo atstovų, imonių, mokymai ir kvalifikacijos kėlimas; pritraukta naujų technologijų, kvalifikuotų darbuotojų; verslo atstovai dalyvauja priimant sprendimus dėl ugdymo organizavimo, programų įdiegimo, rengimo bei įgyvendinimo; mokiniai motyvuojami tapti gerais specialistais. Keliama mokytojų motyvacija tobulėti, dirbti šiuolaikiškai. Pamokas kitaip veda darbdaviai ar jų atstovai.	
	3.1.2. Spartinti centro veiklos sklaidą.	Direktorius, filialo vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT specialistas	2020-2022	Centro vertybių sistema atspindi jos veikloje, išorinėje kultūroje (lankstinukuose, stenduose, interneto svetainėje) ir kitur. Informacijos priemonių atnaujinimas. Operatyvi centro veiklos sklaida internetinėje svetainėje. Centro darbų bei projektų pristatymas kitose institucijose.	
3.2. Plėtoji tarpautinių bendradarbiavimą.	3.2.1. Rengti ir teikti paraiškas ES finansuojamų, projektų lėšoms gauti didžiausią dėmesį skiriant naujovių, technologijų profesinio mokymo srityje kūrimui ir geros praktikos plėtojimui. 3.2.2. Įgyvendinti ES lėšomis finansuojamus projektus.	Direktorius, filialo vadovas, projektų vadovas	2020-2022	Efektiviai ir tikslingai panaudotos ES lėšos, įgyvendinti laimėti projektai. Įdiegtos profesiniame mokyme technologinės naujovės, įsisavinta geroji praktika.	
3.3. Plėtoji socialinė partnerystė.	3.3.1. Rengti parodomąsias pamokas tėvams (po tėvų susirinkimo).	Direktorius, filialo vadovas, skyrių vedėjai praktinio	2020-2022	Paskleista informacija apie centro vykdomas veiklas, profesinio mokymo bazę.	

	3.3.2. Ikurti bepiločių orlaivų specialistų kompetencijų vertinimo centrą.	3.3.2. Direktorius, praktinio mokymo vadovas	2021-2022	Teikiamos kvalifikacijos ir asmens kompetencijų vertinimo paslaugos kitų visuomenei ir įstaigų darbuotojams.		
	3.3.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su Vilniaus kolegijos agrotechnologijų fakultetu, Socialinių mokslų kolegija kolegija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu.	3.3.3. Direktorius, praktinio mokymo vadovas	2021-2022	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Parengtos bendros tęstinio mokymo programos.		
	3.3.4. Aktyvinti bendradarbiavimą su Vaidotu, Pagiriu, Dieveniškių ir kitomis Vilniaus ir Šalčininkų rajonų šalia centro ar jo filialo esančiomis bendruomenėmis.	3.3.4. Direktorius	2020-2022	Centrui priklausančiame parke ir filialo teritorijoje įrengtos poilsio ir edukacinės zonos, aplinka pritaikyta bendruomenių poreikiams.		

INFRASTRUKTŪROS ATNAUJINIMAS IR PIĖTRA

Žemės ūkio technikos ir jos priedų remonto dirbtuvių modernizavimo projektas

Darbo vietos pavadinimas	Reikalinga įranga/ įrankiai	Reikalingas kiekis	Kaina €	Viso suma €
Vaziuoklės, stabdžių, tepalų keitimo ir kitų smulkių darbų skyrius	Keltuvas(elektro hidraulinis su užraktu/saugus)	1 vnt.	3 913,14	3 913,14
	Keltuvas taškiniu hidraulinis "Varle"	1 vnt.	1 636,17	1 636,17
	Atrama montavimo, žema	4 vnt.	498,57	1 994,28
	Galinio rato atrama su susitvirtintomis svirtimis raudona Sealley Moto, Universal support the front wheel (the bike stand)	1 vnt. 1 vnt.	53,39	53,39
			62,38	62,38
				62,38

	Platforminis keltuvas (hidraulinis) 300kg, aukštis 270mm, max. 760mm	1 vnt.	322.57	322.57
	Pavarų dėžių keltuvai (šituos būtina)	2 vnt.	397.81	795.62
	Padangų montavimo įreng. automat.	1 vnt.	7 650.54	7 650.54
	Ratų balansavimo įreng. universalus	1 vnt.	7 576.04	7 576.04
	FAST SERVICE - FAST dirbtuvių stalas su 3 stalčiais (3 x 4 stalčiai)	1 vnt.	2 335.05	2 335.05
	Alyvos nusiurbiklis/nupilkiklis	1 vnt.	1 981.35	1 981.35
	Alyvos keitimo įranga / Tepalų pilstymo įrenginiai / Aksuarai tepalų pilstymo įrangai	1 kompl.	1 000.00	1 000.00
	Rezervuaras naudotai alyvai	1 vnt.	2 088.90	2 088.90
	Darbinė ir apsauginė apranga, pirštinės.	1 kompl.	900.00	900.00
	Hidraulinis-pneumatinis presas (Būtinai)	1 vnt.	3 526.82	3 526.82
	Įrankių vežimelis su įrankiais	4 vnt.	2 926.25	11 705.00
Ratų suvedimo darbų skyrius	3D įrenginiai ratų geometrijai	1 kompl.	12 696.88	12 696.88
	FAST SERVICE - FAST dirbtuvių stalas su 3 stalčiais (3 x 4 stalčiai)	1 vnt.	2 335.05	2 335.05
	Surenkama grindų danga (250kv/m)	1000 vnt.	1 490.00	1 490.00
	Diskų tekimo staklės	1 vnt.	10 728.83	10 728.83
	Universalios Tekimo staklės	1 vnt.	5 205.26	5 205.26
	Kondic. aptarnav. įranga automatinė	1 vnt.	9 535.86	9 535.86
Variklių skyrius	Keltuvas/ elektro hidraulinis su užraktu/saugus)	1 vnt.	3 913.14	3 913.14
	Sija prikabinai varikliui/gerve	1 vnt.	5 630.69	5 630.69

	Telėris grandininis FAST SERVICE - FAST dirbtuvių stalas su 3 stalčiais (3 x 4 stalčiai) Išmetamųjų dujų testeris + dūmų matuoklis	1 vnt. 1 vnt. 1 vnt.	227.41 2 335.05 12 321.30	227.41 2 335.05 12 321.30
Diagnostinis stendas	FAST SERVICE - FAST dirbtuvių stalas su 3 stalčiais (3 x 4 stalčiai) Stūmoklinis kompresorius Diagnostinė įranga Išmetamųjų dujų nuvedimo sistema	1 vnt. 1 vnt. 1 kompl. 1vnt.	2 335.05 2 410.11 8 000.00 7 074.68	2 335.05 2 410.11 8000.00 7 074.12
Įrankiai	Dinamometriniai raktai Visi kiti būtinausi įrankiai (pakabos, variklių, stabdžių sistemų remontui) + nuėmikliai bei fiksavimo kompleksai Smūginis veržliasškis 1/2 darbovietais	4 vnt. 1 kompl. 4 vnt.	2 250.00 2 000.00 500.00	9 000.00 2 000.00 2000,00
Suvirinimo skyrius	MMA suvirinimas MIG suvirinimas MAG suvirinimas TIG suvirinimas Kontaktinis suvirinimas Dujiniai balionai Reduktoriai Grežimo staklės Galandinio staklės Suvirinimo stalai su ištraukiamąja ventilacija	1 vnt. 1 vnt. 1 vnt. 1 vnt. 1 vnt. 4 vnt. 4 vnt. 1 vnt. 1 vnt. 5 vnt.	1 500.00 1 000.00 1 000.00 1 000.00 1 500.00 150.00 80.00 500.00 1 000.00 1 900.00	1 500.00 1 000.00 1 000.00 1 000.00 1 500.00 600.00 320.00 500.00 1 000.00 9 500.00
Paralpų renovacijos darbai	Grindų betonavimas, sienų šiluminas ir apdaila, langų ir durų keitimas, elektros, apšvietimo, momentinio šildymo, vandentiekio instaliacijos	1 kompl.	34 300,00	34 300,00
	Viso:		199 000,00	

Žemės ūkio technikos parko atnaujinimo ir simuliacinio mokymo centro projektas

Darbo vietos pavadinimas	Reikalinga įranga/ įrankiai	Reikalingas kiekis	Kaina €	Viso suma €
Žemės ūkio technika	Traktorius TR2 kategorijos	1 vnt.	45 000.00	45 000.00

	Traktorius TR1 kategorijos	1 vnt.	32 000.00	32 000.00
	Javy kombainas	1 vnt.	105 000.00	105 000.00
	Mini krautuvas	1 vnt.	35 500.00	35 500.00
	Plygas 4 korp. vartomas	1 vnt.	13 000.00	13 000.00
	Kultivatorius	1 vnt.	10 000.00	10 000.00
	Kombinuota sėjamoji	1 vnt.	18 000.00	18 000.00
	Trašų barstytuvas	1 vnt.	2 500.00	2 500.00
	Purkštuvai	1 vnt.	3 000.00	3 000.00
	Skutikas diskinis	1 vnt.	6 000.00	6 000.00
	Žolės smulkintuvas	1 vnt.	4 500.00	4 500.00
	Priekaba traktoriui	1 vnt.	14 500.00	14 500.00
	Stacionarus kompiuteriai	5 vnt.	500.00	2 500.00
	Simuliacinė ukininkavimo virtuali programa	5 vnt.	75.00	375.00
	Valdymo pulτας	5 vnt.	250.00	1250.00
	Simuliacinė kabina	5 vnt.	297.00	1485.00
	Simuliacinio kabineto remontas	1 kompl.	5 000.00	5 000.00
			Viso:	299610.00
	Simuliacinis mokymo centras			

Vilniaus agroekologijos mokymo centro filialo „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“ strateginės plėtros kryptys:

Filialas „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“, iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. – Dieveniškų technologijų ir verslo mokykla, yra vienintelė profesinį mokymą teikianti įstaiga Šalčininkų rajone. Ji įkurta 1963 m. Dieveniškų miestelyje, kuris tuo metu priklausė LTSR ir buvo Sovietų Sąjungos sudėtyje. Pradėjo veikti Eišiškių melioracijos statybų valdybai perdavus mokyklai Dieveniškų skyriaus dirbtuves (pastatytas 1955 metais), garažus, administracinius pastatus. Tuomet tai buvo žemės ūkio profesinė-techninė mokykla, ruošusi darbininkus tarybiniais ūkiams ir kolūkiams. Lietuvai atgavus nepriklausomybę, visas profesinės mokyklos kompleksas, nors ir perteklinis naujai formuojamo ir vystomo šalies ūkio darbo rinkos poreikiams darbininkų ir paslaugų teikėjų rengimui, perimtas, prižiūrėtas ir išlaikytas viešojo intereso sumetimais. Nuo 2008 metų mokykla tapo technologijų ir verslo mokykla, skirta Šalčininkų rajono jaunimui ir asmenims, siekiantiems įgyti profesinę kvalifikaciją su viduriniu išsilavinimu arba tik profesinę kvalifikaciją. Šiandien Centro filialas „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“ ir jo praktinio mokymo bazės infrastruktūra, per 56 metus neturėjusi investicijų pastatų modernizavimui, pertvarkytina – optimizuotina ir modernizuotina.

Centro filialas „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“, orientuodamasis į šalies raidos viziją nubrėžusią Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lietuvos regioninės politikos Baltąją knygą darniai ir tvariai plėtrai 2017-2030, Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrąjį planą, Vilniaus regiono plėtros planą 2014 – 2020 m., Vilniaus regiono integruotą teritorijų vystymo programą (2015-2023), Pietryčių Lietuvos (Vilniaus funkcinio regiono) plėtros plano Didysis Vilnius 2027 projektą, atsižvelgdamas į Šalčininkų rajono savivaldybės 2016-2022 metų strateginiame plėtros plane numatytas priemones, įvertindamas savo galimybes, vykdo plėtrą šiomis strateginės plėtros kryptimis:

I etapas:

- 1. Filialo pastatų (dirbtuvių, bendras plotas 936.47 m²) modernizavimas** – 991 799,39 eurų (rekonstravimas) arba 734 461,79 eurų (kapitalinis remontas), pagal galimybių studiją (Valstybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos, taip pat Vilniaus regiono integruotos teritorijų vystymo programos (2015-2023) veiksmų planas).

Įrengiamas geoterminis šildymas, sutvarkomi inžineriniai tinklai. Statinio nusidėvėjusi stogo konstrukcija ir kai kurios plytų mūro atitvaros šalinamos, tačiau išsaugomi svarbūs statinio

elementai – plytų mūro laikančios vertikalios konstrukcijos. Siūloma montuoti naują stogą jį pratęsiant ir suformuoti papildomas galerijas. Statinyje įrengiami tualetai, vienas jų pritaikytas asmenims su negalia, taip pat asmenims su negalia pritaikytas liftas į siūlomą įrengti antresolę. Antresolė būtų papildoma erdvė teoriniams užsiėmimams ar edukacijai. Numatyta šiltuoju metu iš mokymo klasių tiesiogiai išeiti į lauką, o šaltuoju veiksmai vyktų viduje.

Dirbtuvių modernizavimas išsprendžia dvi problemas – pastatų optimizavimo ir mokymo/si aplinkos atnaujinimo, sutelkiant infrastruktūrą inžinerijos ir inžinerinių profesijų, paslaugų asmenims, žemės ūkio sričių praktinio mokymo profesinio mokymo baziniams moduliams kokybiškai įgyvendinti į vieną pakankamos apimties pastatą.

I-ojo etapo filialo strateginė plėtros kryptis suprojektuota darne su

- Uždavinys: pritraukti investicijas į Ukmergės, Švenčionių ir Šalčininkų rajonų savivaldybėse esančias tikslines ir susietas teritorijas; 1.1.4 veiksmas: Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos materialinės ir mokymo bazės atnaujinimas, pritaikant ją darbo jėgos perkvalifikavimui. Veiksmų programos 9.1.2. uždavinį „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“: Viešųjų materialinių ir (ar) nematerialinių investicijų (ES, valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų viešųjų lėšų) lėšomis, tarp kitų, numatoma įgyvendinti priemonė – Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos materialinės ir mokymo bazės modernizavimas, pritaikant ją darbo jėgos perkvalifikavimui (1.1.1.3. uždavinys), kai numatomas lėšų poreikis – 300 tūkst. eurų (300 tūkst. eurų viešosios lėšos, iš š jų 255 tūkst. eurų ES lėšos) ir rezultatas – bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta profesinio mokymo įstaiga).
- Šalčininkų rajono strateginiu plėtros planu (vystyti šiuolaikinę švietimo sistemą: užtikrinti švietimo infrastruktūros kokybę ir jos aprūpinimą paslaugomis, ugdymo edukacinių erdvių atnaujinimas, ugdymo aplinkos modernizavimas, Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos materialinės ir mokymo bazės modernizavimas, pritaikant ją darbo jėgos perkvalifikavimui (2016-2022m.))
- Vilniaus regiono integruotos teritorijų vystymo programa (2016-2022 m.) ir Vilniaus regiono integruotos teritorijų vystymo programos veiksmų planu (1 Tikslas: padidinti užimtųjų skaičių Vilniaus regione, skatinant naujų vietinių darbo vietų kūrimą tikslinėse ir susietose teritorijose.)

- Centro filialo „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“ I-ojo etapo strateginė plėtros kryptis užtikrina aukščiau suprojektuotų Dieveniškų technologijų ir verslo mokyklai pokyčių strategijos ir veiksmų plano perimamumą, tvarumą ir tęstinumą.

2. Inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei paslaugų asmenims sričių praktinio mokymo bazės profesinio mokymo baziniams moduliams kokybiškai įgyvendinti atnaujinimas – įrangos ir minimalus įrangai instaliuoti būtinos infrastruktūros modernizavimas (biudžeto lėšos ir priemonė Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“).

- a. Daugiafunkcinių/daugiaprofilinių dirbtuvių įrengimas (ventiliacija, inžineriniai tinklai, cinamasis remontas), 100 000 eurų (biudžeto ir ES projektų lėšos).
- b. Įrangos įsigijimas automechaniko ir virėjo praktinio mokymo bazei atnaujinti (priemonė Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“), 359738,00 eurų:

Šalčininkų rajono savivaldybės 2016-2022 metų strateginiame plėtros plane suprojektuota rajono vizija: „Šalčininkų rajonas 2023 metais – išsilavinusi ir aktyvi daugiakultūrinė bendruomenė, gyvenanti saugioje ir sveikoje aplinkoje, gebanti pasinaudoti Vilniaus miesto potencialu, didinanti rajono ūkio konkurencingumą“, numatytos priemonės strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti: kurti aplinką, palankią užimtumo didinimui rajone, didinti rajono teritorijų patrauklumą vidaus ir užsienio investicijoms; skatinti gyventojų verslumą, vystyti susisiekimo infrastruktūrą, palaikančią aktyvesnę gyventojų ir verslo sąveiką su Vilniaus miestu, formuoti patrauklias turizmo zonas, skatinti smulkaus ir vidutinio verslo plėtrą (I-as strateginis prioritetas). Taip pat, siekiant didinti užimtųjų gyventojų skaičių ir toliau mažinti nedarbo lygį Šalčininkų savivaldybėje, didžiausias dėmesys bus skiriamas ne tik vietinio verslo plėtrai, bet ir darbo vietų kasdieniniam pasiekiamumui gerinti tiek su Vilniaus apskrities centro darbo vietomis, tiek ir su rajone esančiomis darbo vietomis. Centro filiale „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“ kokybiškai parengti kvalifikuoti inžinerijos ir inžinerinės pramonės, paslaugų asmenims ir žemės ūkio darbininkai bei paslaugų darbuotojai rengtini asmeninių profesinės karjeros ir valstybinių darbo rinkos lūkesčių realizavimui Vilniaus regione ir Šalčininkų rajone.

- c. Įgyvendinamas Centro filialo „Dieveniškų Simono Karczmaro amatų kiemas“ modernizavimo projektas „ES infrastuktūros fondo projektas „Dieveniškų technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0029.

BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 2020 METAIS

Kodas	Šamatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	884386,77
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	18450,92
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	3471,32
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo išlaidos	6216,98
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	0
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	19,41
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	0
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	427,45
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	0
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	68740,55
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2069,14
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	0
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	9600,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama	3100,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	21,83
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	18256,72
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	0
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	6000,00
	Iš viso:	1020761,09

2020 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 0,4 tūkst. Eur.

Kiek gauta 2020 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Gauta iš	Suma Eur	Tikslas (projekto pavadinimas)
Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	186467,01	Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra
Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	85659,85	Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra Dieveniškų f.
Lietuvos -Lenkijos jaunimo mainų fondas	8380,00	Pasišnekėjimai virtuvėje v.b.
Švietimo mainų paramos fondas	18722,40	Virėjo ir automechaniko pirmoji darbo patirtis su profesionalais
V šį Politikos tyrimų analizės institutas	600,00	Skraidantis kilimas
VšĮ Humana Peole to People Baltic	2000,32	Valgyk protingai, Gardumėlis
Lenkija -Roskošas	882,40	Apdovonoti laisve
VŠĮ Grunto valymo technologijos	2000,00	Parama- aplinkotvarkos darbai
Nacionalinė mokėjimo agentūra Prie ŽŪM	14493,71	Žemės ūkio pasėlių deklaravimas

Iš viso:	319205,69
----------	-----------

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2020	138593,15	46021,00	92571,95
2019	168197,11	39757,90	128439,21
Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	-29603,96	+6263,10	-35867,26

Paslaugų aprašymas: neformalus mokymas, kursai, grūdinės kultūros, maisto produktai, apgyvendinimo paslaugos.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	130	53,94	
2.	Parama avalyne	80	33,2	
3.	Parama maistu	190	78,8	
4.	Vienkartinės pašalpos	2	0,82	
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	-	-	
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	2	0,82	

Mokinių pavėžėjimui skirta – 1638 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 34 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 18 mokinių.

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR SAVIVALDYBĖMIS

Įmonės pavadinimas	Mokymo programa
Vilniaus rajono savivaldybė	Visos mokyklos vykdomos mokymo programos
Šalčininkų rajono savivaldybė	Visos mokyklos vykdomos mokymo programos
Vilniaus rajono Vladislavo Sirokoslės muziejus	Bendrojo ugdymo programos
Vaidotų krašto bendruomenės centras	Kultūros, sporto, švietimo veikla
Ekologinės gyvulininkystės ūkis (Šalčininkų raj.)	Technikos priežiūros verslo darbuotojo
Pavelo Rodzevičiaus ūkis (Šalčininkų raj.)	Technikos priežiūros verslo darbuotojo
Vyto Kazlausko ūkis (Vilniaus raj.)	Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB SOSTINĖS KELIAI	Automobilių mechaniko
Lietuvos bepiločių orlaivių asociacija	Bepiločių orlaivių valdytojo
Meno kalvė	Technikos priežiūros verslo darbuotojo Neformalusis švietimas
UAB „Saldi paslaptis“	Virėjo
UAB „Amber FOOD“, Vilnius	Virėjo
UAB „Panorama“, Vilnius	Virėjo
UAB „Tatjanos dvaras“	Virėjo
UAB „Runmis“, Vilnius	Virėjo
UAB Transjungta	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Skuba“, Vilnius	Automobilių mechaniko

	Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Transmitto“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Tanagra“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Klion“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Kemi service“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Autolėva“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Adampolis“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Languras“, Vilniaus rajonas	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Ekspedicijos grupė“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Irsana“, Vilnius	Automobilių mechaniko Technikos priežiūros verslo darbuotojo
UAB „Mėta“	Natūralios kosmetikos gamintojo
UAB „Biokos“	Natūralios kosmetikos gamintojo
UAB „Belkorija“	Natūralios kosmetikos gamintojo
Prūdiškių socialinės globos namai	Socialinio darbuotojo padėjėjo
Šalčininkų rajono sutrikusio intelekto žmonių dienos užimtumo centras	Socialinio darbuotojo padėjėjo
Juodšilių seniūnijos bendruomenės	Socialinio darbuotojo padėjėjo

socialinių paslaugų centras	
VTAT	Socialinių problemų sprendimas
Vilniaus, Šalčininkų, Trakų rajonų seniūnijos	Socialinių problemų sprendimas
SODRA	Socialinių problemų sprendimas

Tarptautinio bendradarbiavimo ir mainų partneriai

- Varnsdorfo aukštoji technikos mokykla, vidurinė pramoninė mokykla bei paslaugų ir turizmo vidurinė mokykla (Čekija) (Vyšši odborná škola, Střední odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf);
- Bulduri sodininkystės mokykla (Latvija);
- Riapino sodininkystės mokykla (Estija);
- Osterode am Harz profesinė mokykla (Vokietija);
- Bonino mokymo centras (Lenkija);
- Ostrudos mokymo centras (Lenkija);
- Golotčiznos žemės ūkio mokykla (Lenkija);
- Seinų Stanislovo Stačiso profesinio mokymo centras (Lenkija);
- Varšuvos gamtos mokslų universitetas (Lenkija);
- Liublino gamtos mokslų akademija (Lenkija);
- Lomžos universitetas (Lenkija);
- Lomžos ekonominio ir bendrojo ugdymo centras Nr. 6 (Lenkija);
- Daugpilio profesinio rengimo mokykla (Latvija);
- Varnsdorfo aukštoji technikos mokykla, vidurinė pramoninė mokykla bei paslaugų ir turizmo vidurinė mokykla (Čekija)
- Roskošo Darbo būrių europinis ugdymo centras (Lenkija)

SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

Pasiekimai:

2020 metais kvalifikaciją įgijo 39 specialistai. Įgyvendinamos 7 modulinės mokymo programos. Vykdomas nuotolinis mokymas. 36 mokiniai mokosi pameistrystės forma pagal mokymo programas: automobilių mechaniko modulinę profesinio mokymo programą (M44071601), bepiločių orlaivių valdytojo modulinę profesinio mokymo programą (P43104101), dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinę profesinio mokymo programą (M44081103), natūralios kosmetikos gamintojo modulinę profesinio mokymo programą (M44071102), socialinio darbuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą (M44092001), technikos priežiūros verslo darbuotojo profesinio mokymo programą (330071612), virėjo modulinę profesinio mokymo programą (M43101302). 3 mokiniai įgijo išsilavinimą pagal tęstinio profesinio mokymo programą: bepiločių orlaivių valdytojo profesinio mokymo programą (T43104101).

Problemos:

Per metus vienas mokinyš praleidžia vidutiniškai 77,1 pamokų. Kai kurioms mokymo patalpoms reikalingas vidaus remontas, atnaujinta įranga. Įrengti tinkamas bibliotekos patalpas. Atnaujinti sportinės veiklos bazę.

Ištaigos perspektyvos:

2021 m. mokymo centras iniciavo rengiant chemijos inžinerijos standartą įtraukti vykdomos modulinės programos - natūralios kosmetikos gamintojo kvalifikaciją ir naujos kvalifikacijos – Bioproduktų žemės ūkiui gamintojo įtraukimą į standartą bei modulinės programos rengimą ir įgyvendinimą. Vilniaus agroekologijos mokymo centro siekiamybė ateityje tapti Vilniaus regiono žemės ūkio profesijų rengimo kalve ir regione esamų ir būsimų ūkininkų neformalaus ugdymo ir kvalifikacijos tobulinimo bei mokslinių praktinių konferencijų, seminarų ir apskritų stalų su darbdaviais ir socialiniais partneriais centru.

Direktorius

Valdas Kazlauskas



Mokyklos tarybos (Kolegialaus valdymo organo) pirmininkas

Danukas Arlauskas



Ataskaita apsvarstyta ir jai pritarta Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021 m. vasario 25 d. posėdyje (posėdžio protokolo Nr. T21/4)

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus* Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	25766,40	7472,26		2147,20		35385,86
2.	Direktoriaus pavaduotoja udymui	20613,12					20613,12
3.	Filialo vadovas	22176,00	2439,36				24615,36
4.	Profesinio mokymo skyriaus vedėja	8898,56					8898,56
5.	Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja	2112,00					2112,00
6.	Praktinio mokymo vadovas	13164,80					13164,80
7.	Vyriausias buhalteris	20613,12					20613,12
8.	Dirbtuvių vedėjas	9159,04					9159,04
9.	Valgyklos vedėja	9856,00					9856,00
10.	Filialo dirbtuvių vedėjas	9944,00					9944,00
11.	Personalo vedėja	4840,00					4840,00
12.	Mokomojo ūkio vedėjas	8792,96					8792,96
13.	Padėjėja ūkio reikalams	14784,00					14784,00

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.